

# كفايات التدريس



”

# المقدمة

”



لقد عُرف هذا الاتجاه (الكفايات ) في اواخر الستينات وبداية السبعينات ونتيجة لذلك تم القيام بالعديد من الدراسات والابحاث الميدانية للتعرف على اهم الكفايات التدريسية الواجب توافرها لدى المدرس كونها ضرورية لمواجهة المواقع المختلفة في ظل الامكانيات المتوفرة في البيئة التعليمية لتشمل العديد منها ما يتعلق بوضع الخطط وتحديد الاهداف التعليمية والتربوية فعلية التخطيط لبناء خطة درس التربية الرياضية يستلزم معرفة الاهداف المراد تحقيقها مع دراسة ما متاح من امكانيات مادية وبشرية ومتابعة ما هو جديد من فعاليات وانشطة رياضية بالاضافة للقدرة على تنفيذ الدرس وادائه عمليا ومد جسور الثقة مابينه وما بين طلابه على اساس من الثقة والاحترام المتبادل



# مفهوم الكفايات

الناحية اللغوية

الناحية الاصطلاحية

كفاه الشيء كفاية اي  
استغنى به عن غيره

القدرة على انجاز  
مرغوب من نتائج  
بوقت وجهد وتكلفه  
اقل



## تعريف الكفايات التدريسية



هي مجموعة من المهارات والمعارف والاساليب وانماط السلوك التي يمارسها المعلمون خلال عملهم التدريسي وقد تكون الكفايات خاصة بمادة دراسية عن غيرها او تكون كفايات ذات صفة عمومية كمعيار لجميع العاملين (اي كفايات اساسية لكل من يمتحن التعليم )

نستخلص تعريف اجرائي لها إذ تُعد حالة متكاملة من الممكنات والقدرات والممارسات والسلوكيات التي تؤهل المعلم من اتمام مهامه في العملية التعليمية بشكل امثل يترجمه تحصيل الطلاب وتفاعلهم الى نتائج ملموسة تعد مؤشرا في الطريق الصحيح

# خصائص الكفايات



1) التحديد المسبق للاهداف

2) تحديد النشاطات التعليمية

3) سهولة ترجمة الكفايات الى خبرات ومواقف تعليمية

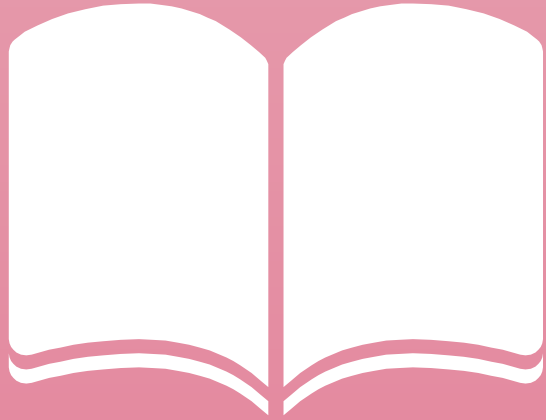
4) تهيئة طرائق واساليب تعليمية ذات صلة وثيقة بالاهداف

5) إعطاء المزيد من الاهتمام لمعالجة الفروق الفردية

6) تحقيق تغذية راجعة لا تقتصر على الجانب المعرفي فقط انما يتعداه الى الانجاز

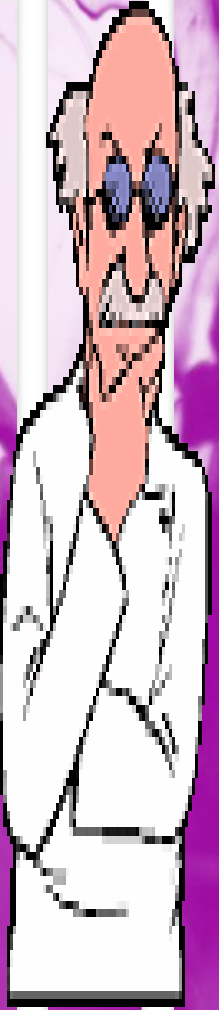
والاداء

7) تحقق للمتعلم دورا اعلى في عملية التعليم

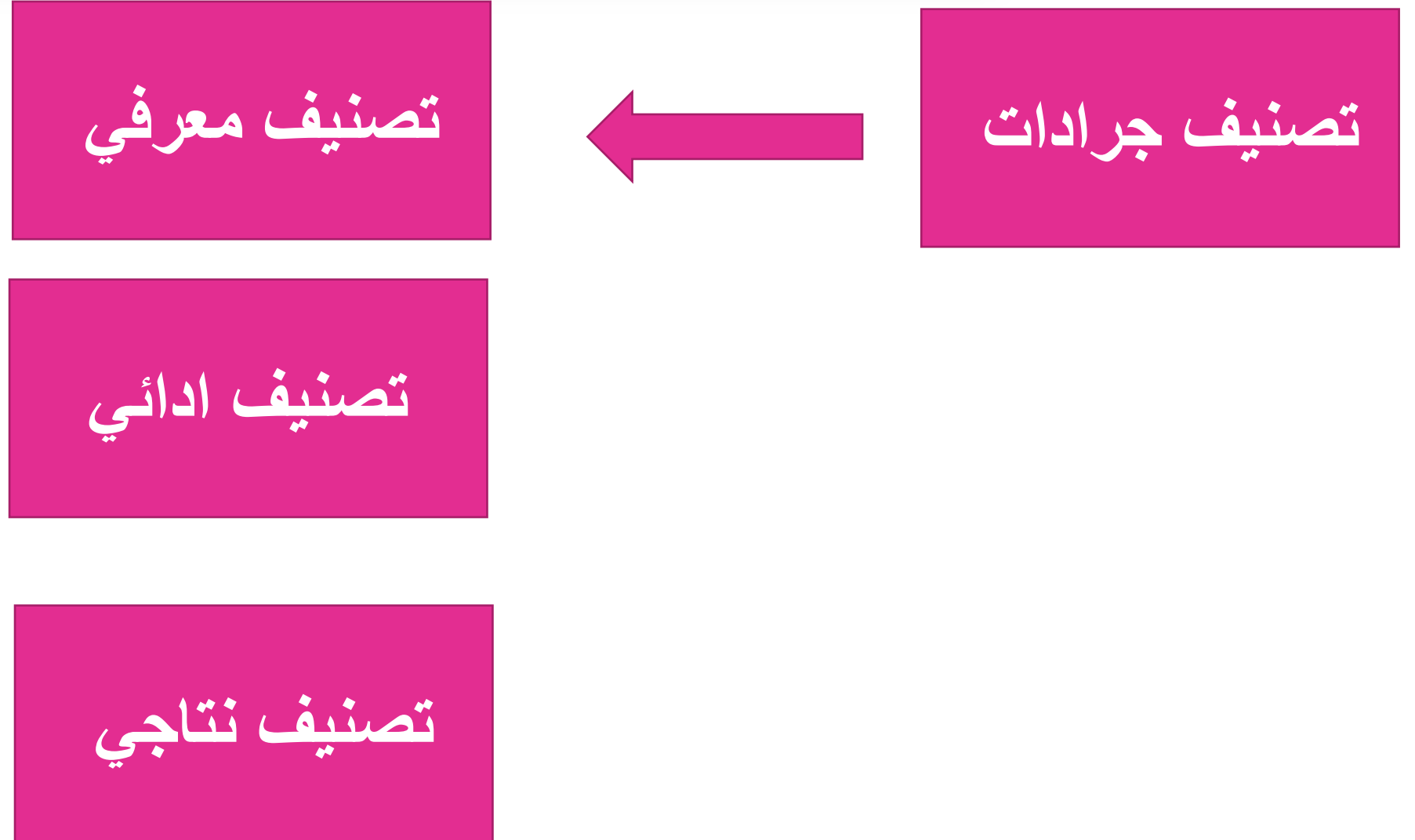


## الكفايات التدريسية الواجب توفرها في المعلم

- 1) إعداد خطة دراسية بشكل يسهل عملية التعلم لدى الطلاب
- 2) تنظيم المادة الدراسية تنظيماً متسلسلاً
- 3) استخدام أساليب التعلم الذاتي
- 4) تنويع الأنشطة التعليمية التي يقوم بها التلاميذ
- 5) استعمال أسلوب النقد الإيجابي

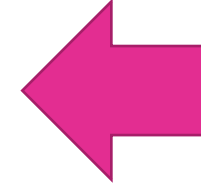


# تصنيفات او انواع الكفايات التدريسية



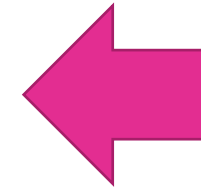
# تصنيفات او انواع الكفايات التدريسية

(قوردن لورانس)



(كفايات معرفية وتذكر ، كفايات فهم ،  
كفايات اداء ، كفايات نتائج )

(روبرت)



•كفايات مجال السلوك  
•كفايات مجال المعرفة  
•كفايات مجال الاتجاهات  
•كفايات مجال النتائج والاثار  
•كفايات مجال الخبرة



# تصنيفات او انواع الكفايات التدريسية

## تصنيف التومي

أ) حسب ارتباطها بحاجات المجتمع  
ب) حسب ارتباطها بالمواد الدراسية او مجالات التعليم  
وتتحدد هذه الكفايات حسب العديد من الباحثين الى نوعين  
اساسيين:

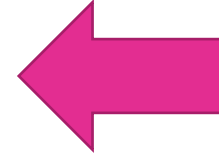
1) خاصه

2) ممتده



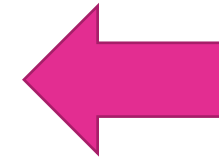
# تصنيفات او انواع الكفايات التدريسية

تصنيف مفلح  
غازي



ثقافه عامه  
تخصصيه  
مهنيه

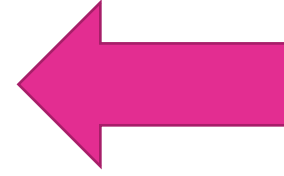
تصنيف اللقواني  
ورضوان



ا) القدرة على التدريس  
ب) استخدام المفاهيم السيكولوجية  
بكفاية  
ج) إقامة علاقات انسانية  
د) القدرة على القيادة

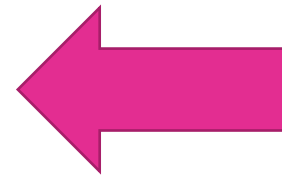
# تصنيفات او انواع الكفايات التدريسية

تصنيف براجل



أ) الكفايات المتعلقة بالجانب النفسي  
ب) الكفايات المتعلقة بالجانب المعرفي  
ج) الكفايات المتعلقة بتحقيق الاهداف

تصنيف فوزي  
عطوة



أ) كفايات تربوية عامة  
ب) كفايات تربوية نوعية:  
ج) كفايات مساعده



## ابعاد الكفايات

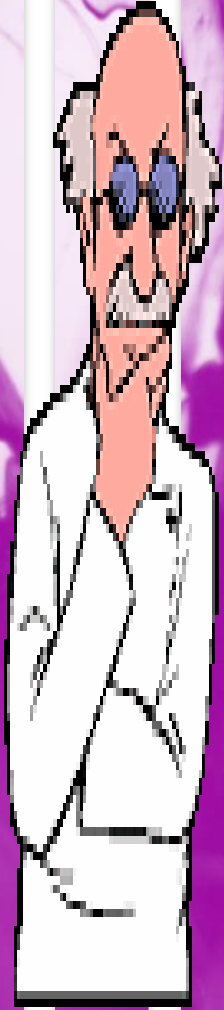
التفاعل  
والعلاقات  
الاجتماعيه

التربوي

الاكاديمي

اخلاقي

سابقه للدرس  
مرحله الدرس  
تقويم الدرس



- (1) كفايه اعداد وتخطيط الدرس
- (2) كفايه ضبط وادارة الفصل
- (3) كفايه تنفيذ الدرس
- (4) كفايه توجيه السلوك الصيفي
- (5) كفايه استعمال الوسائل التعليميه
- (6) كفايه تنويع الانشطه الصيفيه
- (7) كفايه الاسئله الصيفيه



Thank you