



# مدخل الى علم طرائق التدريس

اعداد

أ.د نجلء عباس الزهيري

## ماهو التدريس

- هو عملية مقصودة ومخططة ومنظمة تتم وفق تتابع معين من الإجراءات التي يقوم بها المدرس وطلّبه داخل المؤسسة التعليمية (مدرسة – جامعة) وتحت اشرافها بقصد مساعدة الطلبة على التعلم والنمو المتكامل

## التدريس فكرة ام مفهوم ام خبرات

- التدريس عبارة عن مجموعة من الحقائق تستند الى نظريات تحول هذه الحقائق الى مهارات وخبرات من خلال التدريب لهذا فان غرض التدريس الأول هو إيصال المعارف والعلوم المتنوعه والمختلفة من المدرس الى الطالب من خلال ترجمة جميع الأهداف التعليمية الى مواقف وخبرات يتم فيها تفاعل الطالب مع المدرس والماده نضمن من خلال هذا التفاعل اكتساب الطالب السلوك المنشود

ينبغي النظر الى التدريس من منظارين وكما يلي :-

- التدريس نشاط انساني :- حيث يجب ان ينظر الى التدريس كنشاط انساني يتضمن مجموعة أنشطة وعمليات يقوم بها المدرس منفردا ويهدف بها مساعدة الطالب على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية
- او هو مجموعة أنشطة يتشارك الطالب والمدرس معا في تحقيق الأهداف التربويه والتعليمية وهذا ما نجده جليا في سعي اغلب البحوث الحديثة وتطبيقات استراتيجيات. طرائق التدريس الحديثة

المنظار الثاني هو :-

• ان التدريس نظام يتكون من مدخلات وعمليات ومخرجات وتغذيته راجعه

# مخطط يوضح التدريس كنظام

مخرجات معرفية  
مهارة  
ووجدانية

عمليات واستراتيجيات  
وطرق وأساليب

مدخلات بشرية  
مادية  
إدارية

# ماهو الفرق بين التدريس والتعليم

- التدريس كما ذكرنا سابقا هو عملية مقصودة يقوم بها المدرس داخل المؤسسة التعليمية بقصد مساعده المتعلمين لتحقيق اهداف محددہ ومخطط لها سلفا والتي نقصد بها هنا جميع المعارف
- ويشترط في التدريس. عناصر محددة أولها
- المدرس. الذي هو شخص موهل يمتلك كل الكفايات العلمية والتربويه والمهنية والأخلاقية والأكاديمية ويحمل شهادة بهذا الخصوص
- المتعلم. ( المتلقي او الطالب ) وهو المستفيد من الموقف التعليمي
- المادة الدراسية ويكون من خلال ماده او منهج دراسي محدد
- الفضاء الدراسي. ويعني المدارس او المعاهد او الجامعات. وغيرها

# الفرق بين التدريس والتعليم

- اما مفهوم التعليم هو اشملى واعم من مفهوم التدريس فقد يقع داخل المؤسسة التعليمية كمنشأط مقصود ومخطط له او خارج المؤسسة. كالخبرات والمعارف التي يكتسبها الشخص بشكل عفوي فقد يصادف ان يتعلم الشخص أشياء من مشاهدته لفلم ما دون ان يقصد تعلمها قبل مشاهدة ذلك الفلم
- ان المهارات المختلفه مثل الرماية او القراءة او الرسم او الطبخ وغيرها يتم تعليمها باعتبارها أنشطة ادائية لا تدرس وهذا الكلام يشمل جميع المهارات في الأنشطة الحركية في المجال الرياضي باعتبارها ادائية
- أيضا يشمل التعليم. تعليم القيم والاتجاهات. اذا لا نقول درست ابني الاخلاق وانما نقول علمته الاخلاق الحميدة
- فالتدريس اذن هو تلك العملية التي يقوم بها المدرس بدور المرشد والمعد للبيئة التعليمية وللمواد والخبرة ويشمل مجالا واحد فقط وهي المعارف. هذا المجال هو المجال الوحيد المشترك بين التدريس والتعليم فنقول تعليم الفيزياء او تدريس الفيزياء فكلاهما صحيح
- اما التعليم فهو أوسع من حيث الدلالة من التدريس. فالتعليم. يصح مع المعارف والقيم والمهارات اما التدريس فلا يصح الا مع المعارف فقط



# مكونات عملية التدريس

- المدرس هو مدير للعملية التدريسية فهو يحدد ويخطط وينظم ويضبط ويقود ويستطيع اثاره جميع القوى الكامنة في الطلبة ومن جميع النواحي جسميا وعقليا وانفعاليا واخلاقيا
- الطالب هو محور أساسي في الموقف التدريسي والذي يجب ان تستثار دوافعه من خلال المواقف التدريسية
- الأهداف هي قاعده التدريس الأساس وتحديدها بدقه يؤدي الى توجيه التفاعل بين الطالب والمدرس
- المادة الدراسية هو الموضوع الذي يقدمه المدرس للطلبة اذ يجب ع المدرس تحضيرها وتنظيمها وتحديد خطوات تنفيذها بأسلوب جيد حتى تؤدي الى تحقيق الأهداف
- البيئة الجيدة او مكان التدريس وهو عنصر مهم جدا لنجاح عملية التدريس وحتى التعليم وفي مجال التربية البدنية تحدد بالبنى التحتية والملاعب والمساحات
- الوسائل والتقنيات التدريسية وهو كل الوسائل التي يستخدمها المدرس في جذب انتباه الطلبة وتشويقهم
- مما يساعد ع زيادة تفعيل دور الطلبة في عملية التدريس ولا يتحدد دوره بكونه متلقي فقط
- وأخيرا أدوات وأساليب التقويم اذا ان التقويم هو مقوم أساسي من مقومات التدريس والذي من خلاله نستطيع كمدرسين ان نتعرف على مدى نجاح طريقة او أسلوب التدريس في تحقيق الاهداف

## صعوبات ومعوقات التدريس

- الشعور بالقلق قد يؤدي بالمدرس الى الإحساس بالاضطراب والشك وزعزعة الثقة بالنفس
- الشعور بالإحباط نتيجة مرور المدرس ببعض التجارب الفاشله او مواجهة مواقف تدريسية صعبه
- الإحساس بالفشل نتيجة عدم التوافق الوظيفي والعاطفي مع بعض الطلبة او الزملاء او أولياء الأمور.
- الإحساس بعدم القدرة ع العطاء خلال بعض المواقف بسبب العقبات التي تحول دون انطلاق طاقاته الكامنه

## صعوبات ومعوقات التدريس

- العوائق الإدارية والعقبات الخارجية المرتبطة بنظام التعليم
- الخوف من التجريب واستعمال العديد من المهارات التعليمية الجديدة او طرائق التدريس الحديثة خشية الفشل وعدم تحقيق النجاح المطلوب

# شكر الحسـن الاصغاء



