وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

قسم الدراسات العليا – الماجستير

العام الدراسي 2022 - 2023

جدول المواصفات

المحاضرة التاسعة

الدراسات العليا - الماجستير

إعداد

أ.م.د. نعيمة زيدان خلف

1444 هـ

2022 م

المقدمة

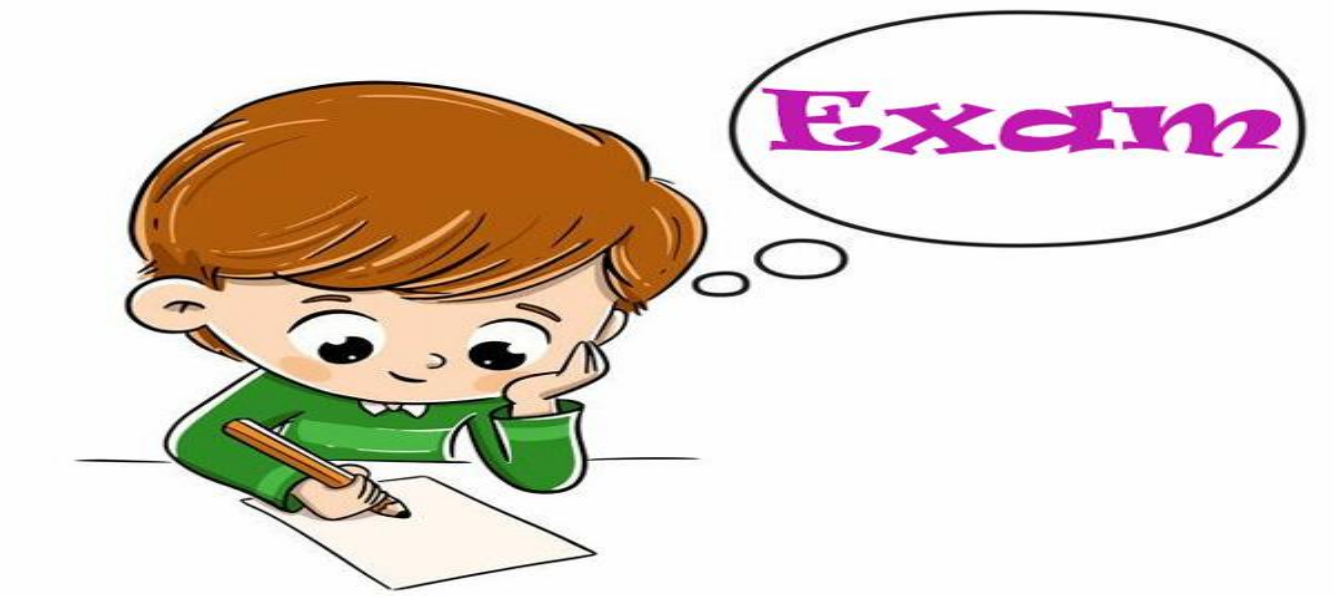
جدول المواصفات للاختبار (الخارطة الاختبارية)

الاختبار الجيد لابد ان يبنى على اسس صحيحة وحسب مواصفات يتم فيها ربط محتوى المادة الدراسية بنتاجات التعلم وذلك لتحقيق التوازن في الاختبار.

وجدول المواصفات يعد الركيزة الأول للمعلم وللباحث ويعد بمثابة مرشد لعملية بناء الاختبار فهو يساعد المعلم والباحث في بناء الاختبار بحيث يأتي محتواه مطابقا لجدول المواصفات أو قريبا منه ما أمكن وهو اشبه ما يكون بمخطط بناء العمارة حيث يبين لنا البناء على الورق قبل وجوده على الأرض، وهو الجدول الذي تظهر من خلاله القيمة الحقيقة لوحدة دراسية أو الوزن النسبي لهذه الوحدة، والوزن النسبي لكل مستوى معرفي، مع إعطاء قيمة في الدرجات المقررة في الامتحان لكل وحدة دراسية.

تعريف جدول المواصفات

هو عبارة عن مخطط تفصيلي يحدد موضوعات محتوى الاختبار، والوزن النسبي لها ويتكون من بعدين يخصص احدهم لمحتوى الاختبار (الموضوعات الداخلة فيه) ويخصص الاخر للأهداف التعليمية السلوكية (مخرجات التعلم)، ويبين محتوى المادة الدراسية ونسبة التركيز لكل وحدة، كما يحدد نسبة الاهداف وعدد الاسئلة المخصصة لكل جزء منها، وتظهر من خلاله القيمة الحقيقية لكل وحدة دراسية أو الوزن النسبي لهذه الوحدة وبناءا على ذلك يمكن اعطائها قيمة في الدرجات المقررة للامتحان.



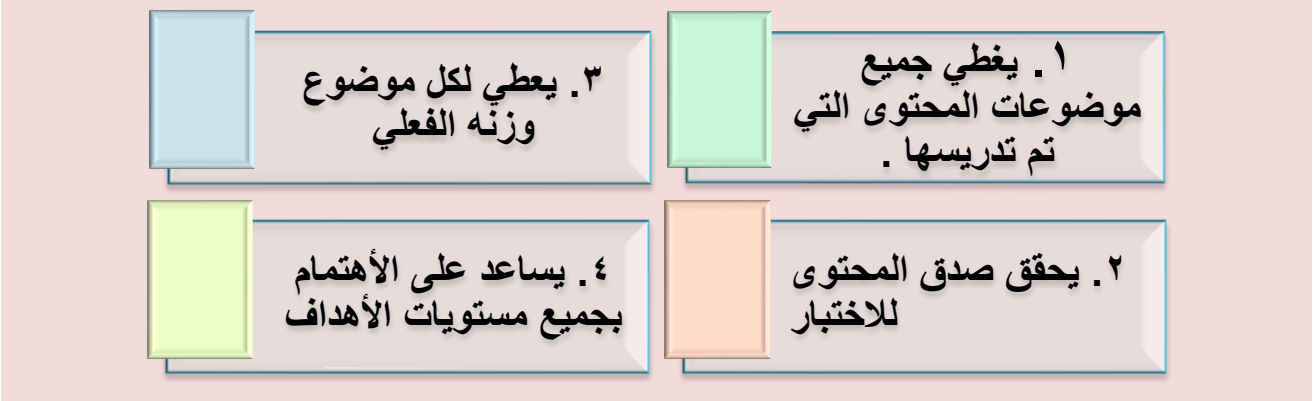
الغرض من جدول المواصفات

1. التأكد من التوزيع المناسب لجميع عناصر المقرر الدراسي لغرض تحقيق التوازن في الامتحان والتأكد على أنه يقيس عينة ممثلة لأهداف التدريس ومحتوى المادة الدراسية التي يراد قياس التحصيل فيها او اجراء الاختبار لها .
2. دليل أو مرشد لكتابة الفقرات الاختيارية .
3. يوزع فقرات الاختبار لتشمل انواع مختلفة من المجالات ومهاراتها الفرعية
4. يوزع فقرات الاختبار لتشمل الموضوعات كلها .
5. يوفر صدقا عاليا للاختبار .
6. يجعل الاختبار اداة تشخيصية اضافة على كونه اداة تحصيلية .
7. يوزع الزمن على الموضوعات واهميتها فيعطي الوزن الحقيقي لكل جزء من اجزاء المادة.

فوائد إعداد جدول المواصفات

1. يساعد في بناء اختبار متوازن مع حجم الجهد المبذول لتدريس كل موضوع .
2. يغطي جميع موضوعات المحتوى التي تم تدريسها واعطاء لكل موضوع وزنه الفعلي، وبالتالي فان كل موضوع يأخذ ما يستحقه من الاسئلة حسب أهميته النسبية من خلال توزيع الاسئلة في الجدول حسب الاهمية النسبية لها.
3. تمكين المعلم من توزيع اسئلته في المستويات المختلفة لتلك الأهداف .
4. يحقق الشمول المطلوب في كل اختبار مما يتيح تغطية جميع المحتوى أو الموضوعات التي تم تدريسها.
5. تحقيق صدق المحتوى للاختبار بشكل كبير والذي يطلبه الاختبار المعرفي الجيد.
6. يساعد على الاهتمام بجميع مستويات الاهداف
7. يعطي المتعلم الثقة الكبيرة بعدالة الاختبار وتكوين صور متكافئة للاختبار

وتلخص فوائد جدول المواصفات بـ :



خطوات اعداد جدول المواصفات

1. تحديد المحتوى الدراسي بمعنى كم وحدة دراسية داخلة بالاختبار وتحديد عدد النتاجات لكل وحدة دراسية
2. تحليل المحتوى الى عناصره الرئيسية أو الى وحدات أي تقسيم المادة الى عدد من الموضوعات الرئيسية.
3. تحديد اهداف المستويات المعرفية
4. تحديد الأوزان النسبية للأهداف حسب اهداف مستوياتها.
5. تحديد الوزن النسبي لكل موضوع من موضوعات الاختبار من خلال عدد الاهداف الدراسية أو عدد الصفحات أو عدد الحصص المخصصة لتدريس كل وحدة.
6. تحديد العدد الكلي لأسئلة الاختبار .
7. تحديد عدد اسئلة الاختبار وتوزيعها على الموضوعات الفرعية للمحتوى اعتمادا على الوزن النسبي لذلك العنوان او الوحدة بحيث يناسب عدد الاسئلة حجم أو أهمية كل وحدة.
8. توزيع الاسئلة في كل موضوع على مستويات السلوك أو النواتج التعليمية التي يحددها المعلم .

الوزن النسبي للمحتوى :

هو مقدار ما تم استدراكه من المحتوى او تم تعلمه في كم من المحاضرات اي كم من المحاضرات اعطيت بيها الموضوع وكل موضوع يختلف الوزن النسبي له عن الوزن النسبي للموضوع الاخر فالوزن النسبي لموضوع يعطى في محاضرة واحدة يختلف عن الوزن النسبي لموضوع يستغرق كم محاضرات لتغطيته فالموضوع الذي يستغرق عدد من المحاضرات يكون وزنه النسبي أعلى من الموضوع الذ يعطى في محاضرة واحدة، فالاختبار الذي وزنه النسبي عالي لابد ان يأخذ وزنا نسبيا من الاسئلة ايضا عالي.

عند عمل جدول المواصفات تتبع الاجراءات التالية واستخدام المعادلات التي تستخدم في اعداد جدول المواصفات

أولا / ايجاد الوزن النسبي للأهداف / تحديد اهداف المستوى ويقسم على عدد أهداف المادة كاملة (المحتوى الدراسي) ويضرب في 100

$$\text{الوزن النسبي للأهداف في مستوى معين} = \frac{\text{عدد الاهداف في المستوى}}{\text{عدد أهداف المادة الكلي}} \times 100$$

مثال / جدول الوزن النسبي للأهداف

مستوى الهدف	عدد الاهداف	الوزن النسبي للأهداف
المعرفة (تذكر)	26	26 ÷ 130 × 110 = %20
الفهم	61	61 ÷ 130 × 100 = %46
التطبيق	35	35 ÷ 130 × 100 = %27
التحليل	4	4 ÷ 130 × 100 = %3
التركيب	2	2 ÷ 130 × 100 = %2
التقويم	2	2 ÷ 130 × 100 = %2
المجموع الكلي	130	%100

ثانيا / تحديد الوزن النسبي للوحدات الدراسية (موضوعات المقرر) في جدول المواصفات

$$\text{الوزن النسبي لأهمية الوحدة أو الموضوع} = \frac{\text{عدد الأهداف أو الحصص أو الساعات أو الصفحات}}{\text{عدد اهداف المقرر الكلي}} \times 100$$

ويتم بثلاثة طرق :

الطريقة الاولى / ايجاد عدد الاهداف في الوحدة الدراسية ثم قسمته على الاهداف الكلية للكتاب (الفصل الدراسي) وضرب الناتج في 100

القانون

$$\text{الوزن النسبي للوحدة بالأهداف} = \frac{\text{عدد الأهداف للوحدة}}{\text{عدد أهداف المحتوى أو المقرر الكلي}} \times 100$$

مثلا / عدد اهداف مادة الاختبارات 24 هدف موزعة على أربعة 5 محاضرات وكما موضحة بالجدول

المحتوى	عدد الاهداف	الوزن النسبي للوحدة
المحاضرة الأولى	2	%8
المحاضرة الثانية	4	%17
المحاضرة الثالثة	5	%21
المحاضرة الرابعة	7	%29
المحاضرة الخامسة	6	%25
المجموع	24	%100

$$\text{الوزن النسبي للمحاضرة الأولى} = \frac{2}{24} \times 100 = \%8$$

وهكذا باقي الوحدات يتم استخراج الوزن النسبي لها من خلال عدد الاهداف

الطريقة الثانية / تحديد عدد صفحات الوحدة الدراسية ثم تقسيمها على مجموع صفحات الكتاب (الفصل الدراسي) وضرب الناتج في 100

القانون

$$\text{الوزن النسبي للموضوع بعدد الصفحات} = \frac{\text{عدد صفحات الموضوع}}{\text{مجموع صفحات المحتوى}} \times 100$$

نفس المثال السابق لكن يستخرج الوزن النسبي من عدد الصفحات لكل محاضرة

المحتوى	عدد الصفحات	الوزن النسبي للمحاضرة
المحاضرة الأولى	15	%17
المحاضرة الثانية	20	%22
المحاضرة الثالثة	10	%11
المحاضرة الرابعة	25	%28
المحاضرة الخامسة	20	%22
المجموع	90	%100

$$\text{الوزن النسبي للمحاضرة الأولى} = \frac{15}{90} \times 100 = \%17$$

وهكذا باقي الوحدات يتم استخراج الوزن النسبي لها من خلال عدد الصفحات

الطريقة الثالثة / تحديد عدد حصص الوحدة الدراسية ثم تقسيمها على مجموع حصص الكتاب (الفصل الدراسي) وضرب الناتج في 100

القانون

$$\text{الوزن النسبي للموضوع بعدد الصفحات} = \frac{\text{عدد حصص الموضوع}}{} \times 100$$

مجموع عدد الحصص للمحتوى

نفس المثال السابق لكن يستخرج الوزن النسبي من عدد الصفحات لكل محاضرة

المحتوى	عدد الحصص	الوزن النسبي للمحاضرة
المحاضرة الأولى	5	%19
المحاضرة الثانية	5	%19
المحاضرة الثالثة	3	%12
المحاضرة الرابعة	7	%27
المحاضرة الخامسة	6	%23
المجموع	26	%100

الوزن النسبي للمحاضرة الأولى = $\frac{5}{26} \times 100 = \%19$

وهكذا باقي الوحدات يتم استخراج الوزن النسبي لها من خلال عدد الحصص

ثالثا / ايجاد الوزن النسبي للمحتوى اما بطريقة واحدة أو بطريقتين معا أو بالثلاثة طرق معا ويحسب المتوسط مجموع الأوزان المستخرجة أذا استخدمت الطريقتين وكما بالمثال ادناه او حساب متوسط الاوزان الثلاثة في حالة استخدام الثلاثة طرق معا.

الوزن النسبي للمحتوى = $\frac{\text{الوزن النسبي للصفحات + الوزن النسبي للحصص}}{2} \times 100$

مثال / الوزن النسبي بطرقتي عدد الصفحات وعدد الحصص

المحتوى	عدد الصفحات	عدد الحصص	نسبة الصفحات	نسبة الحصص	الوزن النسبي للمحتوى

الباب الاول	15	5	%22	%25	%24
الباب الثاني	20	5	%28	%25	%26
الباب الثالث	10	3	%14	%15	%14
الباب الرابع	25	7	%36	%35	%36
المجموع	70	20	%100	%100	%100

رابعا / توزيع عدد الاسئلة على المواضيع

يتم توزيع الاسئلة على المواضيع من خلال ضرب الوزن السبي للموضوع في عدد الاسئلة الكلي تقسيم 100

القانون

الوزن النسبي للموضوع × عدد الاسئلة الكلي

عدد الاسئلة لكل موضوع = ــ

100

مثال / اذا الوزن النسبي للموضوع 24 وعدد الاسئلة الكلية المطلوبة 30 سؤال

30 × 24

عدد الاسئلة للموضوع = ــــــــــــــــــــــــــ = 7.2 تقرب 7

100

خامسا / توزيع عدد الاسئلة على المواضيع وعلى المستويات

عدد الاسئلة لمستوى معين في موضوع معين = الوزن النسبي للمستوى × الوزن النسبي للموضوع × العدد الكلي للأسئلة

القانون

عدد الاسئلة للموضوع × الوزن النسبي للمستوى

عدد الاسئلة في كل مستوى = ــ

100

مثال / اذا كان عدد الاسئلة للموضوع 6 والوزن النسبي للمعرفة 20

$$\text{عدد اسئلة لمستوى المعرفة} = \frac{6 \times 20}{100} = 6.2 \text{ تقرب } 6$$

الخلاصة

جدول المواصفات يحتوي على من بعدين البعد الأول يحتوي على محتوى المادة والبعد الثاني يحتوي على الاهداف

المحتوى يحتوي على مواضيع (موضوع 1، موضوع 2، موضوع 3، .....ألخ) ونسبة كل موضوع من المحتوى

الأهداف تحتوي على (المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم) بحيث يكون نسبة مجموع الأهداف يساوي 100

يبين الخارطة الاختبارية (جدول المواصفات)

ت	المجالات		عدد الصفحات	عدد الاسئلة	أسئلة التذكر %25	اسئلة الفهم %30	اسئلة التطبيق %45
1	المجال المهاري	مهارة الإرسال	24	7	2	2	3
		مهارة استقبال الارسال	28	7	2	2	3
		مهارة الاعداد	18	4	1	1	2
		مهارة الضرب الساحق	20	5	1	2	2
		مهارة حائط الصد	18	4	1	1	2
		مهارة الدفاع عن الملعب	18	4	1	1	2
2	المجال القانوني		50	13	3	4	6
3	المجال الخططي		44	11	3	3	5
4	المجموع		220	55	14	16	25

المصادر

- **رائد خليل العبادي: الاختبارات المدرسية، ط1 ، عمان ـ شارع الملك حسين ـ مجمع الفحيص التجاري ، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع ، 2006.**
- **موسى النبهان ، اساسيات القياس في العلوم السلوكية ، ط 1 ، المركز الزئيسي ـ عمان ، الاردن ، دار النشر، للنشر و التوزيع ، 2004.**
- **ناصر بن صالح القرني، دليل المعلمين والمعلمات فب بناء جدول مواصفات الاختبار التحصيلي ، الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، 2003.**