

الخطة الاستراتيجية الخمسية الخاصة بفرع الالعب الفرقية

1. استمرار العمل بالتعلم الالكتروني حتى بعد انتهاء جائحة كورونا مع التأكيد على اعتماده كتعليم ساند وداعم للعملية التعليمية خدمتا للمستوى العلمي لطلبتنا الاعزاء
2. اقامة ورش وندوات علمية لاطلاع التدريسيات على مختلف المنصات التعليمية الالكترونية وعدم الاكتفاء بمنصة كلاس روم.
3. التنسيق مع الفريق الوزاري الخاص بالتعلم الالكتروني لإقامة ورش عمل حول الية التعليم المدمج وتطبيقه وفقا للتخصصات العملية والنظرية.
4. اعتماد التعليم المدمج والذي يدمج بين التعلم الالكتروني والتعلم التقليدي وسيكون العمل بالتعليم المدمج من خلال وضع جدول شهري وليس اسبوعي لان الجدول سيكون مختلف من اسبوع لأخر.
5. تهيئة منصات تعليمية الكترونية خاصة بالجامعة او الكلية لإقامة الندوات والورش التعليمية الافتراضية فيها.
6. العمل على تقليل عدد الطلبة للشعبة الواحدة منعا من تفشي الوباء قدر المستطاع.
7. سيكون عدد المحاضرات لليوم الواحد (4-5) محاضرات.
8. سيتم توزيع الجدول الشهري على اساس تواجد الطالبات في الكلية وبمعدل يوم الى يومين في الاسبوع وكل مرحلة لتنفيذ الدروس العملية مع التأكيد على عدم تواجد اكثرا من مرحلة في اليوم الواحد، اما باقي الايام يتواصل الطالبات مع مدرساتهم لإتمام المنهج وفق التعليم الكتروني.
9. سيكون تنفيذ الدروس العملية بمعدل ساعة نظري وساعة عملية. ويتم تنفيذ الساعة النظري الكترونيا اما الساعة العملية فتطبيق في الساحات والملاعب.
10. تزويد المتعلمين بالمعرفة الكافية مع التركيز على المواضيع المهمة والأساسية والتقليل من المواد الثانوية في حالة بقاء جائحة كورونا

11. مشاركة التدريسيات في ندوات وورش علمية تتضمن كيفية تنوع الطائق والاساليب والاستراتيجيات الحديثة التي تخدم التعليم المدمج وكيفية توظيف هذه الطائق ضمن التعليم الالكتروني.
12. تطوير ملابع الدروس العلمية وتوفير كافة المستلزمات الضرورية فيها من ادوات وكرات
13. اعداد حقائب تعليمية لكل تخصص تقدم من قبل лган العلمية للمواد الدراسية وتتضمن الحقيبة التعليمية (كراس تعليمي - افراص تعليمية - فيديوات تعليمية وغيرها).
14. حث المعلمين على التعلم الذاتي من خلال تزويدهم بالحقيبة التعليمية المعتمدة بالفرع للاستفادة منها.
15. التأكيد على توثيق مختلف الانشطة الخاصة بكل تدريسيه الالكترونية.
16. استعمال التكنولوجيا والالكترونيات في ادارة الفرع وفي الجانبين الاداري والتعليمي وارشفة كافة احتياجات الفرع الالكترونية.
17. حث التدريسيات على تزوييد الفرع بالمحاضرات التعليمية والفيديو وتفاعل الطالبات داخل الصفوف الالكترونية لتوثيقها في الفرع.
18. تزوييد الشؤون العلمية بالمحاضرات التعليمية والفيديو الخاصة بكل تدريسيه وحسن نوع الفعالية لتوثيقها كنشاط للتدريسيه على موقع الكلية .
19. تطوير المواد الدراسية من خلال اعتماد المفردات الحديثة ضمن التخصصات كافة وتضمينها للمقررات الدراسية.
20. التأكيد على اتباع اساليب التدريس الحديثة والمطبقة في مختلف دول العالم.
21. رفع الاداء البحثي لاعضاء الهيئة التدريسيه بما يواكب المعايير العالمية من خلال حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية ضمن المستويعبات العالمية المعتمدة وفق تصنيف (QS).
22. التأكيد على رصانة ونوعية البحوث العلمية ومدى استفادة الوزارات والمؤسسات التعليمية منها.

23. التأكيد على مشاركة التدريسيات بالدورات والندوات وورش العمل الخاصة باللجان الامتحانية للامتحانات الالكترونية وتوثيق الدرجات الفصلية والنهائية.

24. تطوير اعضاء الهيئة التدريسية ورفع ادائهم من خلال استخدامهم للتكنولوجيا وطائق التدريس الحديثة والمشاركة في المؤتمرات والندوات والورش العلمية لتنمية مهاراتهم.

25. اقامة مؤتمرات علمية افتراضية لتبادل الثقافات العلمية بين مختلف الدول العربية والاجنبية.

26. تشكيل لجان متخصصه لتقدير جودة التعليم الالكتروني في الكلية.

27. اعداد دليل معايير جودة التعليم الالكتروني من قبل لجنة متخصصه.

28. تحسين البيئة التعليمية من حيث توفر كافة الاحتياجات الضرورية في الدرس مع التأكيد على ادامة البنى التحتية لكافه مراافق الكلية.

29. الحث على اقامة دورات تدريبية او تطويرية او تحكيمية ولمختلف الاختصاصات وتحث الطالبة على المشاركة بها لرفع المستوى العلمي لهم.

30. التأكيد على مشاركة الطلبة في الناقاشات العلمية والثقافية سواء في الصفوف التعليمية او حضورهم للندوات او من خلال اعداد التقارير العلمية ومناقشتها .

أ.م.د وردة على

رئيس فرع الالعاب الفرقية

م.م. دعاء حسين على

مقرر قسم الالعاب الفرقية