

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

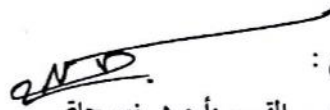
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦



التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي  
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات                   | ١- المؤسسة التعليمية                |
| جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات     | ٢- القسم العلمي/المركز              |
| مبارزة -ثاني  | ٣- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني |
| دكتوراه   | ٤- اسم الشهادة النهائية             |
| سنوي  | ٥- النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى |
|   | ٦- برنامج الاعتماد المعتمد          |
| لا توجد   | ٧- المؤثرات الخارجية الأخرى         |
| ٢٠٢٠-١٢-٦   | ٨- تاريخ إعداد الوصف                |
| أهداف البرنامج الأكاديمي                                    |                                     |
| ١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات                      |                                     |
| ٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات                         |                                     |
| ٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية              |                                     |
| ٤- الالتزام بالمفردات الدراسية                              |                                     |
| ٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا |                                     |
|   |                                     |
|   |                                     |

|  |
|--|
| ١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة</p> <p>أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة</p> <p>أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة</p>             |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية</p> <p>٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة</p> <p>٣- تطبيقات القانون الفهم التام</p> |

|   |
|---|
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١- عرض data show عن مهارات اللعبة<br/>٢- استعمال الاجهزة والادوات الخاصة باللعبة<br/>٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة</p>   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>١ - الواجبات والتقارير<br/>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>   |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :<br/>ج١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية<br/>ج٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية<br/>ج٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة<br/>ج٤- كيفية تحقيق حياة متزنة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح<br/>٢ - التحليل والمناقشة<br/>٣ - السؤال والاجابة</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>١ - الواجبات والتقارير<br/>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>   |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية  
 د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها  
 د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتماذ على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمنافشة
- ٣ - السؤال والجواب

#### طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية
- ٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة

#### ٢. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري | المبارزة             |                      | الثالثة          |
| ٢ ساعة عملي      |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

#### ٣. التخطيط للتطور الشخصي

أعتماذ الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة  
 متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

السلامة الصحية  
المواصفات الجسمية الملائمة  
متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |   |   |   | الاهداف الوجدانية والقيمية |   |   |   | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الاهداف المعرفية |   |   |   | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|------------|-----------------|
| د  | د | د | د | ج                          | ج | ج | ج | ب                                   | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                  |            |            |                 |
|  | / |   |   | ج                          |   |   |   | ب                                   | / |   |   | أ                | / |   |   | اساسي            | مبارزة     |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |
|  |   |   |   |                            |   |   |   |                                     |   |   |   |                  |   |   |   |                  |            |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |   |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية  | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات               |
| القسم العلمي / المركز                                    | جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات |
| اسم / رمز المقرر   | مبارزة - ثانيه  |
| أشكال الحضور المتاحة                                     | دكتوراه   |
| الفصل / السنة  | سنوي  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                             |   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                    | ٢٠٢٠/١٢/٦   |
| أهداف المقرر   |   |
| حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية في مبارزة   |   |
| الالتزام بالمفردات الدراسية                              |   |
| تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

|  |
|--|
| ٩- مخرجات المقرر المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| أ- الاهداف المعرفية  |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>تنمية الصفات البدنية العامة وتهيئة الطالبات وإعدادهن لأداء مختلف الفعاليات الرياضية إذ<br>أن المباراة عنصر مهم وضروري في كافة الألعاب  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| ٤- عرض data show عن مهارات اللياقة<br>٥- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية<br>٦- استخدام القاعات قانونية  |
| طرائق التقييم  |
| ٤- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية<br>٥- اداء المهارات الاساسية بالعبة<br>٦- تطبيقات القانون الفهم التام<br>٧- التقارير الفصلية .<br>٨- أنشطة ومشاركات اخرى   |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١-منح الطالبة فرصة التدريب<br>ج ٢-منح الطالبة المشاركة في اللعبات<br>ج ٣-<br>ج ٤-   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| ١- عرض data show عن مهارات اللياقة<br>٢- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية<br>٣- استخدام القاعات قانونية  |
| طرائق التقييم  |
| ١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية<br>٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة<br>٣- تطبيقات القانون الفهم التام<br>٤- التقارير الفصلية .   |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي<br>د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية<br>د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها<br>د ٣-مشاهدة الافلام الفيديوية<br>د ٤- |

|   |
|---|
| طرائق التعليم   |
| <p>١- عرض data show عن مهارات اللياقة<br/> ٢- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية<br/> ٣- استخدام القاعات قانونية</p>  |
| طرائق التقييم   |
| <p>١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية<br/> ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبه<br/> ٣- تطبيقات القانون الفهم التام<br/> ٤- التقارير الفصلية .<br/> ٥- أنشطة ومشاركات اخرى</p> |

#### ١٠- بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة  |      | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|-------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي              | نظري |                      |                      |                  |
| ٢ ساعة في الاسبوع |      | مبارزة               |                      | الثانية          |
|                   |      |                      |                      |                  |
|                   |      |                      |                      |                  |
|                   |      |                      |                      |                  |
|                   |      |                      |                      |                  |

#### ١١- التخطيط للتطور الشخصي

|   |
|---|
| <p>١- العمل الجماعي<br/> ٢- القيادة</p>                               |
| ١٢- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)   |
| <p>قبول خاص<br/> ٧٠% المعدل<br/> ٣٠% الاختبارات البدنية والمهارية</p> |
| ١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                   |
| <p>الكتب المنهجية<br/> اسس المبارزة الفنية ➤</p>                      |

| ١١- بنية المقرر |         |   |                       |                           |               |
|-----------------|---------|---|-----------------------|---------------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                            | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعلم              | طريقة التقييم |
| الاول           | ٢       | نبذة تعريفية عن درس المبارزة وتوجيهات خاصة بالدرس |                       | محاضرات بالقاعات الداخليه | تطبيق وتصحيح  |
| الثاني          | ٢       | بعض مفاهيم المبارزة المبارزة                      |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الثالث          | ٢       | مفهوم المبارزة عبر مراحل التاريخ                  |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الرابع          | ٢       | اداء التحية والوقفة الاساسية                      |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الخامس          | ٢       | انواع الهجوم                                      |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| السادس          | ٢       | شرح تفصيلي للمهارات الهجومية وتطبيقها             |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| السابع          | ٢       | التقدم والتقهر                                    |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الثامن          | ٢       | انواع التحية                                      |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| التاسع          | ٢       | الهجوم المركب                                     |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| العاشر          | ٢       | الهجوم البسيط                                     |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الحادي عشر      | ٢       | امتحان نظري                                       |                       | محاضرات بالقاعات الداخليه | امتحان نظري   |
| الثاني عشر      | ٢       | امتحان عملي                                       |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | امتحان عملي   |
| الثالث عشر      | ٢       | اعادة انواع الهجوم                                |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الرابع عشر      | ٢       | شرح انواع الدفاع                                  |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| الخامس عشر      | ٢       | الدفاع البسيط                                     |                       | محاضرات بالقاعات المبارزة | تطبيق وتصحيح  |
| السادس عشر      | ٢       | عطله نص السنه                                     |                       |                           |               |
| السابع عشر      | ٢       | تمارين لياقة                                      |                       | محاضرات بالقاعات          | تطبيق         |

|              |                           |  |                                       |   |               |
|--------------|---------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------|
| وتصحيح       | المبارزة                  |  | بدنية                                 |   |               |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | اعادة شرح الدفاع                      | ٢ | الثامن عشر    |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | الدفاع الدائري                        | ٢ | التاسع عشر    |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | الدفاع نصف دائري                      | ٢ | عشرون         |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | الدفاع البسيط                         | ٢ | احدى وعشرون   |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | كيفية اللعب بين الزميلين              | ٢ | الثاني وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات الداخليه |  | عمل نشاط لاصفي                        | ٢ | الثالث وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | اعادة المهارات قبل الامتحان           | ٢ | الرابع وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات الداخليه |  | امتحان عملي                           | ٢ | الخامس وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | امتحان الفصل الثاني                   | ٢ | السادس وعشرون |
| امتحان       | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | امتحان الفصل الثاني                   | ٢ | السابع وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | شرح القانون                           | ٢ | الثامن وعشرون |
| تطبيق وتصحيح | محاضرات بالقاعات الداخليه |  | شرح القانون                           | ٢ | التاسع وعشرون |
| امتحان شهري  | محاضرات بالقاعات المبارزة |  | امتحان عملي لنهاية السنة من ( ٣٠ درجة | ٢ | الثلاثون      |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ١٢- البنية التحتية         |  |
| ➤ الاسس الفنية للمبارزة    | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
|                            | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                    |
| مشاهدات فديوية             | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) |
| الشبكة الدولية المعلوماتية | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....                       |

|                             |
|-----------------------------|
| ٩. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الاستعانة بالمصادر الحديثة  |