

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعب الفردية

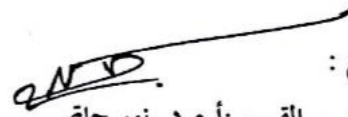
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

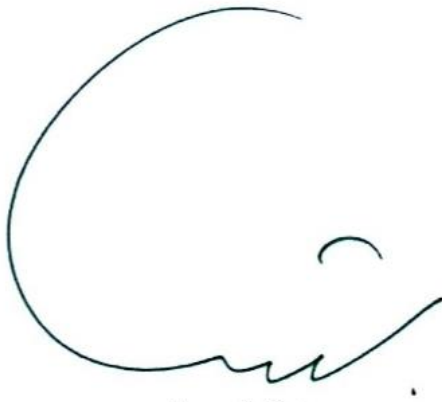
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢- القسم العلمي/المركز
اللياقة البدنية	٣- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكلوريوس	٤- اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥- النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧- المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٦	٨- تاريخ إعداد الوصف
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢- تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة

أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة

أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية

٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة

٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

١ - عرض data show عن مهارات اللعبة

٢ - استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة

٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

١ - الواجبات والتقارير

٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية

ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية

ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة

ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

١ - الأعتماذ على العرض والشرح

٢ - التحليل والمناقشة

٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية</p> <p>د ٢- معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها</p> <p>د ٣- مشاهدة الافلام الفديوية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الاعتماد على العرض والشرح</p> <p>٢ - التحليل والمنافشة</p> <p>٣ - السؤال والجواب</p>
طرائق التقييم

<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		لياقة بدنية	نظري	عملي
			٢ ساعة عملي	

٣. التخطيط للتطور الشخصي
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة
٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
السلامة الصحية المواصفات الجسمية الملائمة متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي/المركز	٢- فرع الألعاب الفرديه
اسم/رمز المقرر	٣-
أشكال الحضور المتاحة	٤- حضوريا والكترونيا
الفصل / السنة	٥- سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦- ساعتان
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧- ٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر	٨-
حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية في لياقة بدنية	
الالتزام بالمفردات الدراسية	
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥ % سنويا	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- القدرة على اكتساب معلومات عن ماهية اللياقة البدنية ومكوناتها واللياقة الصحية ومكوناتها وأنواعها لتصبح قادرة على التعامل معها. وعلى فهم اليه التدريب وحسب انواع التمرينات وفوائدها لكل عضو ولكل شريحة من المجتمع
٢- أن تلم باليات التدريب ز طرق تطوير القدرات البدنية ونظرياتها وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.
٣- تتعرف على الأسس العلمية للياقة البدنية والصحية حتى تصبح قادرة على التعامل مع جسم الانسان ومتطلبات اجهزته الحيويه عند التدريب على المهارة.
٤- الامام بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.
٥- تكون قادراً على تطبيق أسس قياس وتحديد اهم متطلبات المهارات المختلفه التي يحتاجها الرياضيين. وغير الرياضيين

أ ٢-
أ ٣-
أ ٤-
أ ٥-
أ ٦-
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١- الوصول الى درجة عاليه من اللياقه البدنيه والصحيه تساعد في تعلم مهارات الرياضات المختلفه ب٢- تعلم طرق اداء انواع التمرينات المختلفه وبشروطها الصحيحه للاداء
طرائق التعليم
المحاضرة العمليه حضوريا من خلال التعلم التعاوني والامري
طرائق التقييم
- الاختبارات العمليه الميدانيه - الاختبارات النظرية الكترونيا وحضوريا - التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- المشاركة الفاعلة العمليه ج ٢- العمل الجماعي ج ٣- القدرة على الاداء ج ٤- الثقة بالنفس من خلال ثقته و قدرة الاداء
طرائق التعليم والتعلم
التدريب العملي محاضرات نظريه توجيهيه بطرق الاداء الصحيح
طرائق التقييم الاختبار العملي للاداء الاختبار النظري
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- القدرة على استخدام الحاسب الالي - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعرف على ماهية اللياقة البدنيه ومفهومها	اداء عملي يتخلله وشرح نظري	
الثاني	٢		القدرات البدنيه من وجهات نظر عده	الشرح والعرض العملي والاداء الجماعي	
الثالث	٢		التحمل (المطاولة) وانواعها	اداء عملي يتخلله وشرح نظري	الاختبارات العمليه والنظريه
الرابع	٢		طرق التدريب على المطاولة	اداء عملي يتخلله شرح نظري	//
الخامس	٢		القوه وانواعها	تدريبات القوه والمرونه والمطاولة	//
السادس	٢		وطرق التدريب على القوه	تدريبات القوه والمطاولة والمرونه	//
السابع	٢		المرونه وانواعها	تدريبات المرونه والمطاولة	//
الثامن	٢		طرق التدريب على المرونه	تدريبات القوه والمرونه والمطاولة	//
التاسع	٢			تدريبات القوه والمطاولة	//

	والمرونة تدريبات القوة والمطاولة والمرونة	الرشاقة وانواعها		٢	العاشر
//	تدريبات القوة والمطاولة والمرونة	طرق التدريب على الرشاقة		٢	الاحد عشر
//	تدريبات قوة البطن والمطاولة	التغذية والهرم الغذائي..		٢	الاثنى عشر
//	تدريبات قوة والمرونة والمطاولة	المشي وقوائده			
//	تدريبات قوة والمرونة والمطاولة			٢	الثالث عشر
//	اختبارات القوة للبطن والذراع	امتحان القوة (قوة البطن)والبش اب		٢	الرابع عشر
//	اختبارات عملية ركض دورات حد التعب	امتحان نهاية الفصل اختبار ركض مطاولة		٢	الخامس عشر
//	تدريبات الايروبكس	اللياقة الصحية ومكوناتها		٢	السادس عشر
//	تدريبات الايروبكس والحمل	تكمله مكونات اللياقة الصحية		٢	السابع عشر

//	تدريبات الايروبكس والحبال	السمنه		٢	الثامن عشر
//	تدريبات الايروبكس	التعريف بالايروبك		٢	التاسع عشر
	تدريبات الحبل والايروبكس	فوائد الايروبك		٢	عشرون
	تدريبات سلسلة الايروبكس والحبال	انواع الايروبكس		٢	الحادي والعشرون
	تدريبات الايروبكس السلسله والحبال			٢	الثاني والعشرون
//	تدريبات الايروبكس والحبال	انواع لتمرينات الكارديو		٢	الثالث والعشرون
//	تدريبات الايروبكس والزومبا	تمرينات مختلف حديثه		٢	الرابع والعشرون
//	تدريبات الايروبكس	تكملة لانواع التمرينات		٢	الخامس والعشرون
//	تدريبات الحبال والسلسله			٢	السادس والعشرون
//	تمرينات الايروبكس			٢	السابع والعشرون
اختبارات عملية	امتحان عملي	امتحان بسلسلة الايروبكس		٢	الثامن والعشرون

		الفصل الثاني			
التاسع والعشرون	٢	امتحان تكنيك الحبل ومطاوله الحبل	امتحان عملي	اختبارات عملية	
ثلاثون	٢	تكملة الامتحان العملي الفصلي والنهائي	امتحان عملي	اختبارات عملية	

١٢- البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بالمصادر الحديثة	