

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

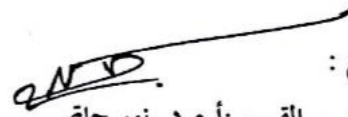
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١. المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢. القسم العلمي / المركز
السباحه _ المرحلة الثالثة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٦	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- أ ١- التدرج في شرح المفردات الأساسية للمادة
- أ ٢- عرض data show عن مهارات اللعبة
- أ ٣- المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢- اداء المهارات الأساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض data show عن مهارات اللعبة
- ٢- استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة
- ٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتاماد على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمناقشة
- ٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية</p> <p>د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها</p> <p>د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح</p> <p>٢ - التحليل والمنافشة</p> <p>٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		السباحة	نظري	عملي
			٢ ساعة اسبوعيا	

٣. التخطيط للتطور الشخصي

أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة
متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

السلامة الصحية
المواصفات الجسمية الملائمة
متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/			اساسي	سباحة	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي/المركز	٢- جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣- السباحة _ المرحلة الثالثة
اسم الشهادة النهائية	٤- دكتوراه
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥- سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦-
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧- لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	٨- ٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر	٩- حث الطلبة على إتقان الاداء للمهارات الاساسية في السباحة الالتزام بالمفردات الدراسية
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا

١٠- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

٤- تعليم مهارات السباحه
طرائق التعليم والتعلم
٤- عرض data show عن مهارات السباحه ٥- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٦- استخدام المسابح قانونية
طرائق التقييم
٥- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٦- اداء المهارات الاساسية بالعبه ٧- تطبيقات القانون الفهم التام ٨- التقارير الفصلية . ٩- أنشطة ومشاركات اخرى
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١-منح الطالبة فرصة التدريب ج ٢-منح الطالبة المشاركة في اللعبات ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض data show عن مهارات السباحه ٢- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣- استخدام المسابح قانونية
طرائق التقييم
١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبه ٣- تطبيقات القانون الفهم التام ٤- التقارير الفصلية .
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية د ٤-
طرائق التعليم
١- عرض data show عن مهارات السباحه

٢- استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣- استخدام المسابح قانونية
طرائق التقييم
١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبه ٣- تطبيقات القانون الفهم التام ٤- التقارير الفصلية . ٥- أنشطة ومشاركات اخرى

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اهميه وتاريخ السباحه		محاضرات بالفقاعه النظري	شرح
الثاني	٢	تعلم السباحه والعوامل التي تؤثر على عمليه السباحه		محاضرات بالفقاعه النظري	شرح
الثالث	٢	مراحل التعلم والاداء الحركي للسباحه الحره		محاضرات بالفقاعه النظري	شرح
الرابع	٢	الاداء الحركي للسباحه الظهر		محاضرات بالفقاعه النظري	شرح
الخامس	٢	امتحان نظري		محاضرات بالفقاعه النظري	امتحان
السادس	٢	عرض فيديو بالمهارات		محاضرات بالفقاعه النظرية	تطبيق وتصحيح
السابع	٢	طرق الانقاذ وحلات الغرق وطرق اخراج الغريق		محاضرات بالفقاعه النظري	شرح
الثامن	٢	تكنيك البدء والدوران والبدء		محاضرات بالفقاعه	شرح

	النظري		بانواعه والدوران بانواعه		
شرح	محاضرات بالقاعة النظري		التخطيط والتنظيم في السباحة	٢	التاسع
شرح	محاضرات بالقاعة النظري		انواع السباحة	٢	العاشر
شرح	محاضرات بالقاعة النظري		السباحة الحرة	٢	الحادي عشر
شرح	محاضرات بالقاعة النظري		سباحة الظهر	٢	الثاني عشر
شرح	محاضرات بالقاعة النظري		سباحة الصدر	٢	الثالث عشر
شرح	محاضرات بالقاعة النظرية		سباحة الفراشه	٢	الرابع عشر
امتحان	محاضرات بالقاعة النظري		امتحان	٢	الخامس عشر
			عطلة نص السنه	٢	السادس عشر
			عطلة نص السنه	٢	السابع عشر
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		مهارات التعود وكسب الثقة للجو الجديد للماء	٢	الثامن عشر
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		عرض فيديو بالمهارات	٢	التاسع عشر
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		الالعاب المائيه	٢	عشرون
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		مهارات الطفو	٢	احدى وعشرون
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		مهارات الانزلاق	٢	الثاني وعشرون
تطبيق وتصحيح	محاضرات بالقاعة السباحة		مهارات التنفس	٢	الثالث وعشرون

الرابع وعشرون	٢	مهارات ضربات الذراعين في السباحة الحرة	محاضرات بالقاعة السباحة	تطبيق وتصحيح
الخامس وعشرون	٢	ربط مهاره ضربات الرجلين	محاضرات بالقاعة السباحة	تطبيق وتصحيح
السادس وعشرون	٢	سباحة الظهر والصدر	محاضرات بالقاعة السباحة	تطبيق وتصحيح
السابع وعشرون	٢	امتحان	محاضرات بالقاعة السباحة	امتحان
الثامن وعشرون	٢	سباحة الحرة والفراشه	محاضرات بالقاعة السباحة	تطبيق وتصحيح
التاسع وعشرون	٢	امتحان	محاضرات بالقاعة السباحة	امتحان
الثلاثون	٢	امتحان شهري	محاضرات بالقاعة السباحة	امتحان

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب فيصل رشيد عايش /سباحه
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	مشاهدات فديوية
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت....	الشبكة الدولية المعلوماتية

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة كل ماهو جديد وشرحه للطالبات	