

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم
التاريخ :

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
م.د. بيداء طارق عبد الواحد
التاريخ ٢٠٢١ / ١٢ / ٦
التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد \ قسم الألعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رمية للمرحلة الثانية
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠\١٢\٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤ - الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥ - تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥ % سنويا	

١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة

أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة

أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية

٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة

٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

١ - عرض data show عن مهارات اللعبة

٢ - استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة

٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

١ - الواجبات والتقارير

٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية

ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية

ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة

ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

١ - الأعتداد على العرض والشرح

٢ - التحليل والمناقشة

٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية

د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها

د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح</p> <p>٢ - التحليل والمنافشة</p> <p>٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		رماية	نظري عملي
			٢ ساعة عملي

٣. التخطيط للتطور الشخصي
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة
٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
السلامة الصحية المواصفات الجسمية الملائمة متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الألعاب الفردية
٣. اسم / رمز المقرر	رماية للمرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اخذ حضور يومي للطالبات
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة بالاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر ١- اكتساب الطالبات مهارات ومعارف خاصة بالفعالية ٢- الالتزام بالمفردات الدراسية ١- حث الطالبات على اتقان المهارات الاساسية بالفعالية ٢- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- الالتزام من قبل الطالبات
- ب٢- اعداد طالبات جيدات بالمهارة
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تعليم المهارات الأساسية على البندقية والمسدس الهوائي ١٠ م
- ب٢- تنمية عناصر اللياقة البدنية قوة - رشاقة - مرونة..... الخ
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

١- عرض المهارات على جهاز Data show

٢- استعمال التمرينات المساعدة والداعمة للمهارات الاساية

طرائق التقييم

١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية

٢- اختبار المهارات الأساسية

٣- التقارير الفصلية

٤- أنشطة ومشاركات اخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- منح الطالبة فرص التدريب

ج٢- منح الطالبة المشاركة في الفعالية والمهرجانات

ج٣- إعطاء الطالبة عدة محاولات للاداء

ج٤-

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- عرض المهارة من قبل التدريسية ٢- عرضه المهارة على شاشات العرض ٣- استخدام ميدان الرمي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء اختبارات دورية ٢- اختبار عملي للمهارات المعطاة ٣- التقارير الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-استخدام المصادر الخاصة بمكتبة الكلية د٢-معرفة اخر تطورات الفعالية د٣-مشاهدة الأفلامالفيديوية التعليمية د٤-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اللقاء مع الطالبات وإعطاء التعليمات اللازمة	تعريفية	محاضرة في قاعة الرماية	تدريب
الثاني	٢	إعطاء اللياقة البدنية			تطبيق وتصحيح
الثالث	٢	اعداد مدرس اكاديمي	نبذة تاريخية عن رياضة الرماية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	
الرابع	٢	اعداد مدرس اكاديمي	أنواع الرمي		
الخامس	٢	=	ماهية الأسلحة الهوائية		
السادس	٢	=	البندقية الهوائية		مراجعة
السابع	٢	=	عناصر الرمي الأساسية		
الثامن	٢	=	وضع الرمي والوقفة الصحيحة		
التاسع	٢	=	القبض على السلاح		
العاشر	٢	=	التنفس الخاص بالرماية		امتحان عملي
الحادي عشر	٢	=	التصويب (التسديد)		
الثاني عشر	٢		سحب الزناد		
الثالث عشر	٢	=			امتحان
الرابع عشر	٢	=	متابعة الاطلاق		
الخامس عشر	٢	=	التفكير الايجابي		
السادس عشر	٢	تكلمة الامتحانات	أوضاع الرمي بالمسدس الهوائي		
السابع عشر		عطلة نصف السنة			
الثامن عشر		عطلة نصف السنة			
التاسع عشر	٢	اعداد مدرس اكاديمي	طرائق انتقاء الرامي المناسب		امتحان
العشرون	٢	=	السن الملائم لتعلم وتدريب الرماية		
الحادي والعشرون	٢	=	متطلبات رياضة الرماية		
الثاني والعشرون	٢	=	الرامي		
الثالث	٢	=	المدرّب		

					والعشرون
امتحان			=	٢	الرابع العشرون
		السلاح المستخدم حسب نوع الفعالية	=	٢	الخامس والعشرون
		ميدان الرمي	=	٢	السادس والعشرون
امتحان			=	٢	السابع والعشرون
		الأدوات والمعدات التكميلية	=	٢	الثامن والعشرون
		الحكام	=	٢	التاسع والعشرون
امتحان				٢	الثلاثون

١١. البنية التحتية

ملزمة خاصة بالرماية	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاهدات فيديو	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الشبكة الدولية المعلوماتية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم إعطاء جميع المحاضرات النظرية لمادة الرماية عن طريق الكلاس روم من خلال الكوكل ميت فضلا عن الورد والبوربوينت وإعطاء المحاضرات الفيديوية المساعدة في تعليم واتقان المهارة