

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

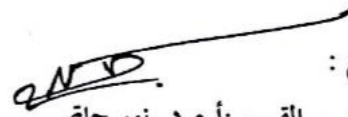
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢- القسم العلمي/المركز
جمناستك ايقاعي	٣- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكلوريوس	٤- اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥- النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧- المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٦	٨- تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة
- أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة
- أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللعبة
- ٢ - استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة
- ٣ - استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتماذ على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمناقشة
- ٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتقاد على العرض والشرح ٢ - التحليل والمناقشة ٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية ٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		الجناساتك الايقاعي	نظري عملي
			٢ ساعة عملي

٣. التخطيط للتطور الشخصي
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة
٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
السلامة الصحية المواصفات الجسمية الملائمة متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/						

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالجمناستك الايقاعي ٢- التعرف على اهداف الجمناستك الايقاعي واهميتها ٣- التعرف على نشأت الجمناستك الايقاعي والمراحل التي مر بها ٤- التعرف على مفهوم ومواصفات ومهارات الاساسية لاداة الشاخص ٥- التعرف على الخطوات للتشكيلة الحركية بأداة الشاخص ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١-تعلم انواع المشي الايقاعي ٢- تعلمالمهاراتالاساسيةللجمناستكالايقاعي ٣-تعلم المهارات الاساسية لاداة الشاخص ٤- تعلم خطوات التشكيلة الحركية بالجمناستك الايقاعي
طرائق التعليم والتعلم
استخدام بعض الاساليب والطرق الحديثة للتدريس استخدام الوسائل المساعدة التعليمية
طرائق التقييم
الامتحان (العملي والنظري)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-المساهمة في تطوير الصفات الايجابية ٢-التمتع بصحة بدنية جيدة ٣-كيفية تحقيق حياة منترنة ٤- كيفية التخلص من الافكار السلبية
طرائق التعليم والتعلم
١- الاعتماد على العرض والشرح ٢- التحليل والمناقشة ٣- السؤال والاجابة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		لياقة تامة		2	الاول
		لياقة تامة+ خاصة بالجمناستك الايقاعي		2	الثاني
		لياقة خاصة+درس نظري		2	الثالث
		تعلم انواع المشي الايقاعي		2	الرابع
		تعليم مهارة (قطة ، مقصية ، باند ستيب) اعادة انواع المشي		2	الخامس
		تعلم مهارات الدورات واعادة المهارة السابقة		2	السادس
		امتحان نظري		2	السابع
		تعلم انواع الميزان واعاده المهارات السابقة		2	الثامن
		تعلم الفالز والزحقة الجانبية		2	التاسع
		درس نظري للمادة النظرية		2	العاشر
		امتحان نظري		2	الحادي عشر
		مراجعته المهارات الاساسيه		2	الثاني عشر
		مراجعته المهارات الاساسية		2	الثالث عشر
		امتحان عملي		2	الرابع عشر
		اكمال الامتحان العملي		2	الخامس عشر
		لياقة زائدة درس نظري		2	السادس عشر
		تعرف على الاداة ومراجعته المهارات الاساسية		2	السابع عشر

		تعلم مهارة اداره الشاخص (دائرة كبيره صغيرة ومرجحه بندوليه)		2	الثامن عشر
		تعليم مهارة دحرجه الشاخص والباب الايقاعي وملراجعه المهارات السابقه		2	التاسع عشر
		تعليم دوائر شكل ٨ ورمي والاستلام		2	العشرون
		مراجعته المهارات الاساسية + درس نظري		2	واحد وعشرون
		امتحان نظري		2	ثاني وعشرون
		امتحان عملي		2	ثالث وعشرون
		تعليم الخط الاول من التشكيل الحركية		2	رابع وعشرون
		الخط الثاني من التشكيل الحركيه مع مراجعته الخط الاول		2	خامس وعشرون
		الخط الثالث مع مراجعته الخط الاول والثاني		2	السادس وعشرون
		التدريب على التشكيل الحركية		2	السابع وعشرون
		التدريب على التشكيله الحركية		2	الثامن وعشرون
		امتحان نظري		2	التاسع وعشرون
		امتحان عملي		2	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

١٣.

د. وجيه محجوب. د. اسيا كاظم	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. وجيه محجوب. د. اسيا كاظم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>منهاج الحركات الايقاعية في التربية الرياضية د. اكرم خطايبية - د. اوليفا بيريزينا اجمعه مؤتة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>استخدام بعض مواقع الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاستعانه بالمصادر الحديثة</p>