

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعب الفردية

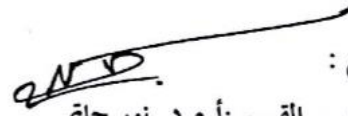
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد / قسم الالعاب الفردية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجمناستك ايقاعي – المرحلة الرابعة
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة
- أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة
- أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللعبة
- ٢ - استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة
- ٣ - استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتماذ على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمناقشة
- ٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح ٢ - التحليل والمنافشة ٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية ٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج
------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		جمناستك ايقاعي	نظري	عملي
			٢ ساعة اسبوعيا	

٣. التخطيط للتطور الشخصي
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة
٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
السلامة الصحية المواصفات الجسمية الملائمة متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/			اساسي	جمناستك ايقاعي	المرحلة الرابعة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم الالعاب الفردية
اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة بالاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر	
الالتزام بالمفردات الدراسية	
حث الطالبات على اتقان اداء المهارات الاساسية في الجمناستك الايقاعي	
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥%	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١-معلومات كافية عن المهارات الاساسية بالاداة</p> <p>أ ٢-قدرة على تعليم وتدريب المهارات</p> <p>أ ٣-قدرة على ربط المهارات مع بعضها</p> <p>أ ٤-القدرة على العمل مع الايقاع الموسيقي</p> <p>أ ٥-القدرة على تصميم تشكيلة حركية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١-أن تفهم وتقوم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،</p> <p>ب ٢- تطبيق النتائج على نطاق واسع مع الادوات الاخرى للجمناستك الايقاعي مع قدر بسيط من التوجيه.</p> <p>ب ٥- تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- الاسئلة والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي</p> <p>ج ٢- زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد</p> <p>ج ٢- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجه المتعلم في حياته الخاصة</p> <p>ج ٣- القدرة على التكيف والتعامل مع المحيطين</p> <p>ج ٤- تحقيق معلم ناجح في تعليم او تدريب الاعبين او الطلبة على الجمناستك الايقاعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي</p> <p>المحاضرة، التعليم الالكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ١- مهارات القيادة ، الشجاعة
- ٢ - تطوير القدرات المعرفية
- ٣- اكتساب الطلبة مفاهيم يحتاجها المجتمع في البناء
- ٤- القابلية على تحليل سلوك الذات

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		لياقة تامة		
الثاني	2		لياقة تامة+ خاصة بالجمناستك الايقاعي		
الثالث	2		لياقة خاصة+درس نظري		
الرابع	2		تعلم انواع المشي الايقاعي		
الخامس	2		تعليم مهارة (قطة ، مقصية ، باند ستيب ) اعادة انواع المشي		
السادس	2		تعلم مهارات الدورانات و اعادة المهارة السابقة		
السابع	2		امتحان نظري		
الثامن	2		تعلم انواع الميزان و اعاده المهارات السابقة		
التاسع	2		تعلم الفالز والزحقة الجانبية		
العاشر	2		درس نظري للمادة النظرية		
الحادي عشر	2		امتحان نظري		
الثاني عشر	2		مراجعته المهارات الاساسيه		
الثالث عشر	2		مراجعته المهارات الاساسية		
الرابع عشر	2		امتحان عملي		
الخامس عشر	2		اكمال الامتحان العملي		
السادس عشر	2		لياقة زائدة درس نظري		
السابع عشر	2		تعرف على الاداة ومراجعته المهارات الاساسية		
الثامن عشر	2		تعلم مهارة ادارته الشاخص ( دائرة كبيره صغيرة		

		و مرجحه بندوليه)			
		تعليم مهارة دحرجه الشاخص والباب الايقاعي وملراجعه المهارات السابقه		2	التاسع عشر
		تعليم دوائر شكل ٨ ورمي والاستلام		2	العشرون
		مراجعته المهارات الاساسية + درس نظري		2	واحد وعشرون
		امتحان نظري		2	ثاني وعشرون
		امتحان عملي		2	ثالث وعشرون
		تعليم الخط الاول من التشكيل الحركية		2	رابع وعشرون
		الخط الثاني من التشكيلة الحركيه مع مراجعته الخط الاول		2	خامس وعشرون
		الخط الثالث مع مراجعته الخط الاول والثاني		2	السادس وعشرون
		التدريب على التشكيلة الحركية		2	السابع وعشرون
		التدريب على التشكيلة الحركية		2	الثامن وعشرون
		امتحان نظري		2	التاسع وعشرون
		امتحان عملي		2	الثلاثون

#### ١١. البنية التحتية

د. وجيه محجوب. اد. اسيا كاظم	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. وجيه محجوب. اد. اسيا كاظم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهاج الحركات الايقاعية في التربية الرياضية د. اكرم خطايبية - د. اوليفا بيريزينا اجامعه مؤتة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

استخدام بعض مواقع الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘
----------------------------	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانه بالمصادر الحديثة	