

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعب الفردية

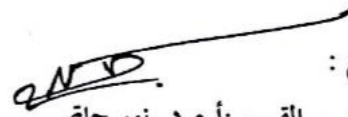
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢- القسم العلمي/المركز
جمناستك ايقاعي/ ثالثه	٣- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكلوريوس	٤- اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥- النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧- المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٦	٨- تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤ - الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة
- أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة
- أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللعبة
- ٢- استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة
- ٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتماذ على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمناقشة
- ٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية

د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها

د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح</p> <p>٢ - التحليل والمنافشة</p> <p>٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	جمناستك ايقاعي		الثالثة
٢ ساعة اسبوعيا				

٣. التخطيط للتطور الشخصي
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة
٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
السلامة الصحية المواصفات الجسمية الملائمة متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/			اساسي	جمناستك ايقاعي	الثالثة	

أ ٥ -
أ ٦ -
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١- التطبيقات فى مجال رياضة التخصص ب٢- وصف عام للمهارات الخاصة بالجمناستك الايقاعي لكل الادوات الخمسة مع القدرة على تصميم تشكلات ايقاعية
طرائق التعليم
المحاضرة التعلم التعاوني ،التعلم الذاتي
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية - الاختبارات العملية اليومية والشهرية اكثر من مرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- المشاركة الفاعلة ج ٢- العمل الجماعي ج ٣- القدرة على التفكير ج ٤- -
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة
طرائق التقييم
الاسئلة ، وملاحظه اختبارات الاداء للاكثر من مق اتصحيح الواجبات
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١ - - القدرة على استخدام الحاسب الالى
- القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعادة بعض المهارات الاساسية	المحاضرة	اختبار
الثاني	٢		اعادة بعض المهارات الاساسية	الشرح والعرض	
الثالث	٢		تعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة	المحاضرة	
الرابع	٢		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة	التعلم التعاوني	
الخامس	٢		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة	المحاضرة	
السادس	٢		التدريب على المهارات السابقة بالاداه	حل المشكلات التعلم التعاوني ٢	الاختبار
السابع	٢		امتحان يومي بالمهارات		
الثامن	٢		اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى	التعلم التعاوني	
التاسع	٢		تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه	التعلم الذاتي	
العاشر	٢		اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني	المحاضرة	
	٢		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث	التعلم الذاتي	

	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		٢	الاحد عشر
		التدريب على التشكيلة كاملةقيادة الكرة		٢	الثاني عشر
	التعلم التعاوني	امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري		٢	الثالث عشر
	التعلم التعاوني	امتحان ثاني بالتشكيلة الحركية مع النظري		٢	الرابع عشر
		تعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة (الطوق)		٢	الخامس عشر
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة (الطوق)		٢	السادس عشر
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة		٢	السابع عشر
		التدريب على المهارات السابقة بالاداه		٢	الثامن عشر
		امتحان يومي بالمهارات		٢	التاسع عشر
		اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى		٢	عشرون
		تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه		٢	الحادي والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني		٢	الثاني والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث		٢	الثالث والعشرون

		إعادة التدريب على الجزء الأول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		٢	الرابع والعشرون
		التدريب على التشكيلة كاملة بإعادة الكرة		٢	الخامس والعشرون
		امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري		٢	السادس والعشرون
		امتحان ثاني بالتشكيلة الحركية مع النظري		٢	السابع والعشرون
		اعطاء فرصة للتدريب للضعيفات المستوى		٢	الثامن والعشرون
		امتحان نظري وعملي للمستويات الضعيفة والمؤجلات		٢	التاسع والعشرون
				٢	ثلاثون

١٢- البنية التحتية	
د. وجيه محجوب / د. اسيا كاظم	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. وجيه محجوب / د. اسيا كاظم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
استخدام بعض مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة كل ما هو جديد وشرحه للطالبات	