

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

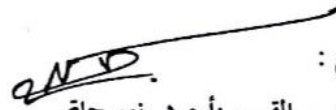
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ ٢٠٢١ / ١٢ / ٦



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التعليم العالي	١ . المؤسسة التعليمية
فرع الالعاب الفردية	٢ . القسم العلمي / المركز
موسوعه العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر-د. اسماء حميد	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الدكتوراه	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
البرنامج الاكاديمي	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٦	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة
- أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة
- أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض data show عن مهارات اللعبة
- ٢- استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة
- ٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتداد على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمناقشة
- ٣ - السؤال والاجابة

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية</p> <p>د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها</p> <p>د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح</p> <p>٢ - التحليل والمنافشة</p> <p>٣ - السؤال والجواب</p>

طرائق التقييم
<p>١ - الواجبات والتقارير</p> <p>٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		اللعاب القوى	نظري	عملي
			٢ ساعة عملي	

٣. التخطيط للتطور الشخصي

أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة
متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

السلامة الصحية
المواصفات الجسمية الملائمة
متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/			اساسي	العاب القوى	مرحلة اولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
فرع الالعاب الفردية	٢. القسم العلمي / المركز
موسوعه العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠/١٢/٦	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية في الساحة والميدان
	الالتزام بالمفردات الدراسية
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تتم المعرفة للطالبه بعد ان يتم شرح الفعاليه واعطاء النموذج لاىصال الماده
- ٢- الشرح مقرون بالوسائل المساعده
- ٣- بعد ذلك سوف يتم الادراك والفهم للطالبه
- ٤- ويتم الشرح على نموذج قد اتقن المهاره
- ٥- يتم المعرفة عن طريق مشاهدة الفيديو الخاصه بالفعاليه وكذلك ملخص عن الفعاليات يتم ارساله للطالبه عن طريق البوربوينت والفيديوات على موقع كلاس روم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - فعاليه ركض ١٠٠ م
- ب ٢ - فعاليه الوثب الطويل
- ب ٣ - ركض ٤×١٠٠ بريد
- ب٤- فعاليه دفع الثقل
- ب٥- فعاليه القفز العالي

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الطرائق المتنوعه الملائمه لنوع المهاره وحسب استقبال الطالبات للمعلومات وقدرتها على اداء التمرينات الخاصه بالفعاليات ويتم عرض المهارة من قبل التدريسي وكذلك بالانموذج

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفويه
- ٢- وعن طريق امتحان الورقه والقلم
- ٣- وعن طريق الاداء العملي للطالبات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- منح الطلبة فرصة التدريب
- ج ٢- منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية
- ج ٣- منح فرصه للطالبات لاستيعاب الفعاليه حسب الفروق الفرديه بينهن
- ج ٤- منح فرصه لابداء الرأي من قبل الطالبه من خلال معلوماتها الشخصيه عن الفعاليه

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام طرائق مختلفه لكل فعاليه حسب نوعها مثلا يتم استخدام الطريقه الجزئيه في شرح فعاليه ركض ١٠٠ م في اىصال المعلومه عن طريق شرح كل مرحله لوحدها ثم ربط المراحل

ككل وهكذا حسب خصوصيه كل فعاليه.

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية
- ٢- وعن طريق امتحان الورقه والقلم
- ٣- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٤- تطبيق مفردات القانون
- ٥- عن طريق الاداء العملي للطالبات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - ربط المهاره بتمارين مساعده مناسبه
 - ٢د - ربط المهاره بتمارين مشابه للسباق
 - ٣د - ربط المهاره وتشبيها بمهاره مماثله
 - ٤د - مشاهدة الافلام الفيديوية
 - ٥د - معرفة تطور اللعبة ومستبداتها

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	البدء المنخفض ١٠٠م	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثاني	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	البدء المنخفض ١٠٠م	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثالث	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	البدء المنخفض ١٠٠م	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الرابع	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	البدء المنخفض ١٠٠م	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الخامس	٤ ساعات		البدء المنخفض ١٠٠م	ملعب الكشافه	اختبار عملي
السادس	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	الوثب الطويل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
السابع	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	الوثب الطويل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثامن	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	الوثب الطويل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
التاسع	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	الوثب الطويل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
العاشر	٤ ساعات		الوثب الطويل	ملعب الكشافه	اختبار عملي
الحادي عشر	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	بريد ١٠٠×٤	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثاني عشر	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	بريد ١٠٠×٤	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثالث عشر	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	بريد ١٠٠×٤	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الرابع عشر	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	بريد ١٠٠×٤	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الخامس عشر		امتحان فصلي			
السادس عشر		امتحان فصلي			
السابع عشر		عطله نصف السنه			
الثامن عشر		عطله نصف السنه			
التاسع عشر	٤ ساعات		بريد ١٠٠×٤	ملعب الكشافه	اختبار عملي
عشرون	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	دفع الثقل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي

الحادي وعشرون	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	دفع الثقل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثاني وعشرون	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	دفع الثقل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الثالث وعشرون	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	دفع الثقل	ملعب الكشافه	تطبيق عملي
الرابع وعشرون	٤ ساعات		دفع الثقل	ملعب الكشافه	اختبار عملي
الخامس وعشرون	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	القفز العالي	القاعه الداخليه	تطبيق عملي
السادس وعشرون	٤ ساعات	شرح الفعاليه مع نموذج وتطبيقها	القفز العالي	القاعه الداخليه	تطبيق عملي
السابع وعشرون	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	القفز العالي	القاعه الداخليه	تطبيق عملي
الثامن وعشرون	٤ ساعات	تطبيق ودمج للمراحل	القفز العالي	القاعه الداخليه	اختبار عملي
التاسع وعشرون	امتحان فصلي				
الثلاثون	امتحان فصلي				

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعه العاب الساحه والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الخاصه بفعاليات العاب القوى المحليه والعربيه
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تقارير خاصه بكل فعاليه تشمل الفعاليه بشكل متكامل مدعم بالصور التوضيحيه
ب) المراجع الالكترونيه، مواقع الانترنت،،	موقع كلاس روم والميتنك ومواقع الانترنت الرسميه الخاصه بكليات التربيه البدنيه وعلوم الرياضه للبنات والفيوهات الخاصه بالالعاب الرياضيه

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

لابد من تطوير المخطط الدراسي بشكل دائم من خلال مواكبه كل ما هو حديث خاص بالفعاليه وكل تعديل جديد بالقانون الخاص بالفعاليه ويتم هذا التطوير عن طريق الدورات والمحاضرات وورش العمل للطلبه وذوي الاختصاص
