

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي : فرع الالعب الفردية

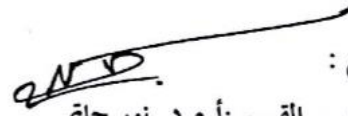
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشرى كاظم

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نور حاتم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د. بيداء طارق عبد الواحد

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العاب القوى/ ثانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	البنية التحتية /ملعب
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعليم مفهوم واهمية وانواع المهارات	
٢ - تعليم اساليب وطرق اداء المهارات	
٣-حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية	
٤- الالتزام بالمفردات الدراسية	
٥- تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن ١٥% سنويا	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية . أ ١-التدرج في شرح المفردات الاساسية للمادة أ ٢-عرض data show عن مهارات اللعبة أ ٣-المعرفة التامة بقانون اللعبة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة ٣- تطبيقات القانون الفهم التام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- عرض data show عن مهارات اللعبة ٢- استعمال الاجهزة والادوات الخاصة بالعبة ٣- استخدام القاعة الملائمة للمادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية ج ٢- كيفية التخلص من الأفكار السلبية ج ٣- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة ج ٤- كيفية تحقيق حياة متزنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الأعتماذ على العرض والشرح ٢ - التحليل والمناقشة ٣ - السؤال والاجابة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الواجبات والتقارير ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية
 د ٢-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها
 د ٣-مشاهدة الافلام الفديوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الأعتماذ على العرض والشرح
- ٢ - التحليل والمنافشة
- ٣ - السؤال والجواب

طرائق التقييم

- ١ - الواجبات والتقارير
- ٢ - الأمتحانات اليومية والشهرية
- ٣ - المشاركات اليومية داخل المحاضرة

٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	العاب القوى		الثانية
٢ ساعة اسبوعيا				

٣. التخطيط للتطور الشخصي

أعتماذ الدراسات الحديثة ذات العلاقة بالمادة
 متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص المادة

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

السلامة الصحية
المواصفات الجسمية الملائمة
متطلبات بدنية تتناسب مع منهاج التربية البدنية وعلوم الرياضة

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/			/					/				/			اساسي	العاب قوى	المرحلة الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
اسم / رمز المقرر	العاب القوى-ثانية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر	
-يهدف الى تعليم الطالبات فعاليات المقررة لهذه السنة الدراسية والوصول بالطالبة الى مستوى الاداء الفني الجيد .	
-تحسين مستوى الانجاز من خلال التمارين التي تساعد الطالبة في رفع المستوى.	
القدرة على التحكيم من خلال ضبط القانون الدولي لفعاليات.	
تعزيز ثقافة التعاون في انجاز المهام	

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعليم فعالية ٨٠٠م مع شرح القانون الدولي للسباقات.
- ٢- تعليم وشرح الاداء الفني لفعالية الوثبة الثلاثية مع شرح القانون الدولي للفعالية.
- ٣- تعليم ركض ١٠٠متر حواجز مع شرح الاداء الفني للفعالية، شرح القانون الدولي لسباق الحواجز.
- ٤- تعليم فعالية رمي القرص شرح الاداء الفني لمراحل الرمي ، شرح القانون الدولي لرمي القرص.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع.
- ب ٢ - تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات.
- ب ٣ - تدعيم روح المنافسة الشريفة الايجابية وباجواء صحية.
- ب ٤ - حب الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر من تصحيح الاخطاء خلال الدروس العملي.
- التواصل الالكتروني من خلال العرض المحاضرات والشرح الفيديوي والصوري.

طرائق التقييم

- التقييم المباشر من خلال التفاعل والمشاركة في الاداء اثناء المحاضرة العملي.
- الالتزام بالحضور واداء الواجبات العملية.
- تقديم التقارير الشهرية عن كل فعالية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع.
- ج ٢- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات.
- ج ٣- تدعيم روح المنافسة الشريفة الايجابية وباجواء صحية.
- ج ٤- حب الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر من تصحيح الاخطاء خلال الدروس العملي.
- التواصل الالكتروني من خلال العرض المحاضرات والشرح الفيديوي والصوري.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم المباشر من خلال التفاعل والمشاركة في الاداء اثناء المحاضرة العملي. - الالتزام بالحضور واداء الواجبات العملية. - تقديم التقارير الشهرية عن كل فعالية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- دورات تطويرية بالتخصص.</p> <p>د ٢- دورات تدريب عملي للتخصص.</p> <p>د ٣- بناء الشخصية القيادية من خلال التنمية البشرية.</p> <p>د ٤- البحث وتفصي في حل بعض الصعوبات من خلال تجارب الاخرين.</p>

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ساعة	يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه	فعالية الوثبة الثلاثية	محاضرات بالقاعة الخارجية	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الثاني	٢ ساعة	يتم اخراج حكمتا قدرات على التحكيم في الفعاليات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية ١٥٠٠ م	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثالث	٢ ساعة	يتم اخراج مدربات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح القانون	التقييم عن طريق الشرح

من قبل الطالبات	الكامل		قدرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعالية		
عن طريق الاداء العملي	يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة ١٥٠٠ م	فعالية الوثبة الثلاثية		٢ ساعة	الرابع
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة ١٥٠٠ م	فعالية الوثبة الثلاثية		٢ ساعة	الخامس
يتم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة ١٥٠٠ م	فعالية الوثبة الثلاثية		٢ ساعة	السادس
	امتحان نظري	فعالية الوثبة الثلاثية		٢ ساعة	السابع
	امتحان عملي	فعالية الوثبة الثلاثية		٢ ساعة	الثامن
يتم التقييم	شرح المهارة	فعالية ١٥٠٠		٢ ساعة	التاسع

بتطبيق الفعالية عمليا	بشكل كامل (الطريقة الكلية)	م			
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	شرح القانون للمهارة وتطيقه	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	العاشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطولة	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	الحادي عشر
عن طريق الاداء العملي	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطولة	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	الثاني عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	اعطاء تمارين منوعة خاصة	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	الثالث عشر
	امتحان نظري للفعالية م ١٥٠٠	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	الرابع عشر
	امتحان عملي للفعالية	فعالية م ١٥٠٠		٢ ساعة	الخامس عشر
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقها بتمارين تخدم المهارة	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	السادس عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	السابع عشر
التقييم عن	يتم شرح	فعالية رمى		٢ ساعة	الثامن عشر

طريق الشرح من قبل الطالبات	القانون الكامل	القرص			
عن طريق الاداء العملي	يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	التاسع عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	العشرون
يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	الحادي والعشرون
	امتحان نظري	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	الثاني والعشرون
	امتحان عملي	فعالية رمى القرص		٢ ساعة	الثالث والعشرون
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	الرابع والعشرون
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	الخامس والعشرون

التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	السادس والعشرون
عن طريق الاداء العملي	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	السابع والعشرون
شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	الثامن والعشرون
	امتحان نظري لفعالية ركض ١٠٠ م حواجز	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	التاسع والعشرون
	امتحان عملي لالفعالية ركض ١٠٠ م حواجز	فعالية ركض ١٠٠ م حواجز		٢ ساعة	الثلاثون

٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات (د. عامر فاخر و د. اسماء حمي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلات (اجري ارمي اقفز) اصدار سنوي (الاتحاد الدولي لالعاب القوى)
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	موقع الاتحاد الدولي لالعاب القوى

٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - اضافة المستجدات في الطرق لتوصيل المادة من خلال المتابعة للحديث في البحوث العلمية. - تحديث البرنامج من خلال احدث المصادر العلمية الموثوقة. - اضافة البرامج الحديثة في توصيل المادة. - تحديث المادة بالحديث من المعلومات والمتغيرات المعتمدة في ابرامج الرياضية الدولية. 	