****

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم النظرية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | طرائق تدريس |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | البنى التحتية/ الانترنت/ توفر الحاسوب والقاعات الدراسية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 5/12/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. تعليم الطالبات المواد النظرية وبكافة الاختصاصات | |
| 1. اعداد مدرس تربية بدنية | |
| 1. اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية | |
| 1. تطوير مستوى الطالبات عقليا وذهنيا | |
| 1. استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطالبة  أ2-معرفة مفاصل وعضلات الجسم وعمل القلب والجهاز الدوري التنفسي  أ3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه  أ4-معرفة تاريخ التربية البدنية  أ5- معرفة كيفية تدريب اللاعبين بكافة فئاتهم (ناشئين\_شباب\_متقدمين)  أ6- معرفة كيفية تأهيل الاصابات الرياضية  أ7- معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمة وتنفيذها |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 – تنفيذ الخطة التعليمية بالدرس  ب 2 – علاج المتعلم او اللاعب عند تعرضه للإصابة الرياضية  ب 3 - اعداد مدرب قادر على تدريب الفرقة الرياضية وتحديد الشدة والراحة والحجم  ب 4- تطوير مستو الطالبات في تحليل الحركة واستخراج الاخطاء |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بألقاء المحاضرات 2. المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر 3. عرض فيديوات تعليمية وبور بوينت من خلال الكلاس روم |
| طرائق التقييم |
| 1. التقييم المباشر داخل الصف . 2. الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل داخل الصف التعليمي . 3. تقديم التقارير. 4. الامتحانات النظرية الحضورية. 5. الامتحانات الشفوية . 6. الامتحانات الالكترونية . |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع .  ج2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات وبين الطالب والتدريسي.  ج3- تدعيم روح المنافسة الشريفة الإيجابية وبأجواء صحية .  ج4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطالبات . 2. العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون . 3. ارشاد تربوي عند بداية كل درس . 4. خلق اجواء مريحه داخل الدرس 5. جعل الطالب محور فعال داخل الدرس . |
| طرائق التقييم |
| 1-الملاحظة .  2- اجراء مسابقات بين الطالبات .  3- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيده لهذه الانجازات . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- بناء شخصية قيادية .  د2- الاعتماد على النفس .  د3- زيادة طموح الطالبات نحو خدمة المجتمع والتوظيف في القطاعات المختلفة وفقا لتخصصاتنا .  د 4- اعداد مدربه ايروبك . | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. جعل الطالبة محور فعال في الدرس . 2. زيادة الوعي للطالبات حول المجالات التي يمكن العمل بها . 3. تطوير قدرات الطالبات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية . | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
| 1. استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة بالتدريس . 2. عمل حوارات ونقاشات مع الطالبات . 3. ارشاد التربوي للطالبات . | | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
|  |  |  | نظري | عملي | |
| ثانية |  | طرائق تدريس |  | | 2 عملي |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات . 2. الاهتمام بمستوى اللياقة البدنية والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر . 3. اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير . 4. متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| 1. السلامة البدنية . 2. الاختبارات البدنية . 3. الاختبارات المهارية . 4. الاختبارات المعرفية . 5. المقابلات الشخصية والتأكد من سلامة النطق . |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   1-الكتب المنهجية .  2- الكتب المساعدة .  3-شبكة المعلومات الدولية ( الأنترنيت ) .  4-المصادر الموجودة بالمكتبة. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات** |
| 1. **القسم العلمي/المركز** | **فرع العلوم النظرية** |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني** | **طرائق تدريس /ثاني** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | **بكالوريوس** |
| 1. **النظام الدراسي:**   **سنوي/مقررات/أخرى** | **سنوي** |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** | **الكتاب المنهجي** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** | **المصادر والمراجع** |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** | **5\12\2019** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | **تربوي – تعليمي – معرفي – سلوكي** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1-تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن طرائق التدريس واهدافها العامة والخاصة بالمرحلة الابتدائية**  **أ 2- معرفة كل ما يتعلق بمدرس التربية الرياضية**  **أ 3-معرفة التمارين البدنية وكيفية كتابتها والاوضاع والحركات بالإيعاز للتمرين**  **أ 4-معرفة مراحل نطور مهارات التدريس**  **أ 5-التعرف على طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وخطة الدرس لهذه المرحلة**  **أ 6-وكيفية كتابتها وتطبيقها** |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**   **ب 1-تطبيق التمرينات الرياضية والايعازات لها**  **ب 2-معرفة تطبيق خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بأنواعها**  **ب 3-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **الطريقة الكلية 5- المحاضرات النظرية والعملية** 2. **الطريقة الجزئية 6- الاسئلة والمناقشة** 3. **الطريقة الكلية الجزئية** 4. **الشرح والتوضيح** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الاختبارات النظرية والعملية** 2. **الاختبارات اليومية – الفصلية – النهائية** 3. **الواجبات اليومية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج 1-الجرأة – القيادة – السلام**  **ج 2-التأكيد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون**  **ج 3-مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس**  **ج 4-اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات النظرية والعملية / استخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفديوات التعليمية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات بأنواعها : اليومية – الفصلية – النهائية العملية والنظرية**  **الواجبات اليومية** |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**  **د 1-توظيف ندوات ودورات علمية**  **د 2-مهارات القيادة**  **د 3-**  **د 4-** |
| **طرائق التعليم** |
| **معرفي – تربوي – عملية باستخدام الاجهزة الالكترونية وغيرها** |
| **طرائق التقييم** |
| **حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية ) بأنواعها** |

1. **بنية البرنامج**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **الصف الثاني** |  | **طرائق تدريس** | **ساعة بالأسبوع** | **ساعة بالأسبوع** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
| 1. **متابعة كل ما هو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة** 2. **حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيفها عمليا** 3. **متابعة الأنترنت حول المستجدات** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )** |
| 1. **اعتماد وشروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** 2. **ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح** 3. **الطاقة الاستيعابية للكلية** |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)** |

|  |
| --- |
| **10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1-أ‌- الأهداف المعرفية**  **أ1- تكوين قاعدة رصينة للطالبات للتعرف عن ماهية مادة طرائق التدريس**  **أ2- تعليم الطالبات روح العمل الجماعي**  **أ3- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة**  **أ 2-**  **أ 3-**  **أ 4-**  **أ 5-**  **أ 6-** |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** |
| **ب 1-اعداد مدرس اكاديمي للمادة العملية**  **ب 2 – تعليم مهارات التدريس المختلفة التي يحتاجها مدرس التربية الرياضية في الجانب العلملي وفي ادارة الصف بشكل ناجح**  **ب 3 – اعطاء نبذة مختصرة عن الاستراتيجيات الحديثة في اخراج الدرس**  **ب 2-**  **ب 3-**  **ب 4-** |
| **طرائق التعليم** |
| **الشرح النظري والتطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليومية والشهرية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| **ج 1-المشاركة الفعالة**  **ج 2-العمل الجماعي**  **ج 3-القدرة على التفكير**  **ج 4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة (نظري )**  **الشرح والتوضيح (عملي )** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات (القصيرة – الشفوية)**  **التطبيقات (الواجبات )** |
| **د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **د 1- القدرة على استخدام الحاسب الالي**  **د 2- القدرة على التصرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر**  **د 3-**  **د 4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11- بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/أو الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **ساعتين** | **اعط**اء **مفاهيم عامة بطرائق التدريس** | **مفاهيم عامه بطرائق التدريس** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **الثاني** | **ساعتين** | **انواع طرائق التدريس العامة** | **تطورها ومفهومها** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **الثالث** | **ساعتين** | **الطريقة واهدافها** | **صفات الطريقة الجيدة** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **الرابع** | **ساعتين** | **اهم الطرق العامة في تعليم المهارات الحركية** | **التدرج في تعليم المهارات الحركية** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **الخامس** | **ساعتين** | **التمارين البدنية** | **اغراض التمارين البدنية ومقارنتها بالأعمال اليومية** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **السادس** | **ساعتين** | **التمارين البدنية** | **التمارين البدنية وعلاقتها بالألعاب** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **السابع** | **ساعتين** | **انواع التمارين البدنية** | **التمارين الاصطلاحية والتشكيلية وانواعها والتوافقية وانواعها** | **شرح نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **الثامن** | **ساعتين** | **الامتحان الاول في الفصل الاول** | **نظري** | **نظري** | **امتحان نظري في المادة السابقة** |
| **التاسع** | **ساعتين** | **اوضاع التمارين البدنية** | **الاوضاع الابتدائية الاساسية** | **شرح نظري وتطبيق عملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **العاشر** | **ساعتين** | **اوضاع التمارين البدنية** | **الاوضاع الابتدائية المشتقة وكيفية اشتقاقها** | **نظري وتطبيق عملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **الحادي عشر** | **ساعتين** | **الاصلاحات في التمارين البدنية** | **تكوين التمرين البدني وكيفية كتابته** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **الثاني عشر** | **ساعتين** | **الامتحان الثاني للفصل الاول** | **نظري – عملي** | **نظري – عملي** | **امتحان نظري وعملي** |
| **الثالث عشر** | **ساعتين** | **شروط الوضع الابتدائي** | **الحركة المكملة وصلب التمرين والوضع النهائي** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **الرابع عشر** | **ساعتين** | **امتحان الفصل الاول العملي** | **امتحان الفصل الاول العملي** | **امتحان الفصل الاول العملي** | **امتحان الفصل الاول العملي** |
| **الخامس عشر** | **ساعتين** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** |
| **السادس عشر** | **ساعتين** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** | **عطلة نصف السنه** |
| **السابع عشر** | **ساعتين** | **الايعاز** | **القواعد المهمة في الايعاز وشروطه اقسام الايعاز** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **الثامن عشر** | **ساعتين** | **الايعاز** | **العد اللفظي والعد العددي** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **التاسع عشر** | **ساعتين** | **حركات العودة** | **الاستثناءات والاصطلاحات في الايعاز** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **العشرون** | **ساعتين** | **درس التربية الرياضية** | **تكوين الخطة** | **نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **واحد وعشرون** | **ساعتين** | **اصلاح الاخطاء في درس التربية الرياضية** | **التنظيم في درس التربية الرياضية والتشكيلات المستعملة** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **اثنان وعشرون** | **ساعتين** | **انواع التجمع** | **كل انواع التجمع** | **نظري وعملي** | **الامتحانات النظرية** |
| **ثلاث وعشرون** | **ساعتين** | **مراحل الدراسة الابتدائية** | **اهداف التربية الرياضية في المدارس الابتدائية** | **نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **اربع وعشرون** | **ساعتين** | **واجبات معلم التربية الرياضية** | **توجيهات وارشادات لمعلمي التربية الرياضية** | **نظري** | **الامتحانات اليومية** |
| **خمس وعشرون** | **ساعتين** | **خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الاولى من الابتدائية** | **الالعاب الصغيرة والقصص الحركية والحركات التمثيلية** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **ست وعشرون** | **ساعتين** | **واجبات المعلم حول تطبيق خطة درس المرحلة الاولى** | **دور المعلم في تطبيق الدرس للمرحلة الاولى** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **سبع وعشرون** | **ساعتين** | **امتحان عملي ونظري الفصل الثاني** | **امتحان عملي ونظري الفصل الثاني** | **امتحان عملي ونظري الفصل الثاني** | **امتحان عملي ونظري الفصل الثاني** |
| **ثمان وعشرون** | **ساعتين** | **درس الاربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية** | **هيكل خطة الدرس** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **تسع وعشرون** | **ساعتين** | **ملاحظات حول تطبيق الخطة للدرس في المرحلة الابتدائية الثانية** | **الحركات المفاجئة والتمارين الترويحية** | **نظري وعملي** | **الامتحانات اليومية** |
| **ثلاثون** | **ساعتين** | **امتحان عملي نهاية السنة** | **امتحان عملي نهاية السنة** | **امتحان عملي نهاية السنة** | **امتحان عملي نهاية السنة** |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **طرق تدريس في التربية الرياضية / عباس احمد صالح** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.....)** | **البوسترات والتقارير** |
| 1. **المراجع الالكترونية,مواقع الانترنيت....** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اللجوء الى استعراض احدث الاساليب والنماذج وطرائق التدريس التي تسهل من عملية التعلم** |