# 

# 

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع العلوم النظرية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بايوميكانيك |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | البنى التحتية/ الانترنت/ توفر الحاسوب والقاعات الدراسية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 5/12/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. تعليم الطالبات المواد النظرية وبكافة الاختصاصات | |
| 1. اعداد مدرس تربية بدنية | |
| 1. اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية | |
| 1. تطوير مستوى الطالبات عقليا وذهنيا | |
| 1. استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطالبة  أ2-معرفة مفاصل وعضلات الجسم وعمل القلب والجهاز الدوري التنفسي  أ3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه  أ4-معرفة تاريخ التربية البدنية  أ5- معرفة كيفية تدريب اللاعبين بكافة فئاتهم (ناشئين\_شباب\_متقدمين)  أ6- معرفة كيفية تأهيل الاصابات الرياضية  أ7- معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمة وتنفيذها |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 – تنفيذ الخطة التعليمية بالدرس  ب 2 – علاج المتعلم او اللاعب عند تعرضه للإصابة الرياضية  ب 3 - اعداد مدرب قادر على تدريب الفرقة الرياضية وتحديد الشدة والراحة والحجم  ب 4- تطوير مستو الطالبات في تحليل الحركة واستخراج الاخطاء |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بألقاء المحاضرات 2. المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر 3. عرض فيديوات تعليمية وبور بوينت من خلال الكلاس روم |
| طرائق التقييم |
| 1. التقييم المباشر داخل الصف . 2. الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل داخل الصف التعليمي . 3. تقديم التقارير. 4. الامتحانات النظرية الحضورية. 5. الامتحانات الشفوية . 6. الامتحانات الالكترونية . |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع .  ج2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات وبين الطالب والتدريسي.  ج3- تدعيم روح المنافسة الشريفة الإيجابية وبأجواء صحية .  ج4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطالبات . 2. العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون . 3. ارشاد تربوي عند بداية كل درس . 4. خلق اجواء مريحه داخل الدرس 5. جعل الطالب محور فعال داخل الدرس |
| طرائق التقييم |
| 1-الملاحظة .  2- اجراء مسابقات بين الطالبات .  3- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيده لهذه الانجازات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- بناء شخصية قيادية .  د2- الاعتماد على النفس .  د3- زيادة طموح الطالبات نحو خدمة المجتمع والتوظيف في القطاعات المختلفة وفقا لتخصصاتنا .  د 4- اعداد مدربه رياضة . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. جعل الطالبة محور فعال في الدرس . 2. زيادة الوعي للطالبات حول المجالات التي يمكن العمل بها . 3. تطوير قدرات الطالبات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية . | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة بالتدريس . 2. عمل حوارات ونقاشات مع الطالبات . 3. ارشاد التربوي للطالبات . | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| ثاني |  | بايوميكانيك | 2 نظري | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات . 2. الاهتمام بمستوى اللياقة البدنية والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر . 3. اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير . 4. متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| 1. السلامة البدنية . 2. الاختبارات البدنية . 3. الاختبارات المهارية . 4. الاختبارات المعرفية . 5. المقابلات الشخصية والتأكد من سلامة النطق . |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   1-الكتب المنهجية .  2- الكتب المساعدة .  3-شبكة المعلومات الدولية ( الأنترنيت ) .  4-المصادر الموجودة بالمكتبة. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز |  |
| 1. اسم / رمز المقرر | بايوميكانيك |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتين |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/12/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **- يهدف البرنامج الى تعليم الطالبات فعاليات المقررة لهذه السنة الدراسية والوصول بالطالبة الى مستوى الاداء الفني الجيد .** | |
| **- تحسين مستوى الانجاز من خلال التمارين التي تساعد الطالبة في رفع المستوى.** | |
| **- القدرة على التحكيم من خلال ضبط القانون الدولي لفعاليات.** | |
| **تعزيز ثقافة التعاون في انجاز المهام** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- تعليم علم الميكانيك والميكانيك الحيوية في المجال الرياضي.  أ2- تعليم وشرح الاداء الفني للفعاليات من خلال البايوميكانيك.  أ3 - تعليم الفرق بين الحركات المستقيمة والدائرية في المجال العام والمجال الرياضي.  أ4-.الوصول بالطالبة الى امكانية التحليل الحركات الرياضية من خلال فهم البايوميكانيك. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع.  ب 2 - تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات.  ب3 - تدعيم روح المنافسة الشريفة الايجابية وباجواء صحية.  ب 4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بالقاء المحاضرات الالكترونية.  - المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر.  - عرض الرسوم والصور التوضيحية .  - عرض الافلام التوضيحية للحركات الرياضية. |
| طرائق التقييم |
| - التقييم المباشر من خلال التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  - الالتزام بالحضور واداء الواجبات.  - تقديم التقارير الشهرية عن الواجبات.  - الامتحانات النظرية.  - الامتحانات الشفهي المباشر . |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع.  ج2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات.  ج3- تدعيم روح المنافسة الشريفة الايجابية وباجواء صحية.  ج4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بالقاء المحاضرات الالكترونية.  - المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر.  - عرض الرسوم والصور التوضيحية .  - عرض الافلام التوضيحية للحركات الرياضية. |
| طرائق التقييم |
| - التقييم المباشر من خلال التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  - الالتزام بالحضور واداء الواجبات.  - تقديم التقارير الشهرية عن الواجبات.  - الامتحانات النظرية.  - الامتحانات االشفهي المباشر . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- دورات تطويرية بالتخصص.  د2- دورات تدريب عملي للتخصص.  د3- بناء الشخصية القيادية من خلال التنمية البشرية.  د 4- البحث وتقصي في حل بعض الصعوبات من خلال تجارب الاخرين. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | معرفة ماهو البايوميكانيك واي علوم يدرس | البايو ميكانيك وفروعه | شرح مباشر | الحضور والمتابعة |
| الثاني | 2 | معرفة انواع الحركات في جسم الانسان | الحركة وانواعها | شرح مع التفاعل بالمنهاج | التفاعل بالدرس |
| الثالث | 2 | الحركات على اي مسطح تقع وحول اي محور تدور | المحاور والمسطحات | الشرح مع توضيح نماذج | السؤال والجواب |
| الرابع | 2 | الاقتصاد بالجهد مع افضل انتاج | الجهاز العضلي والعتلات في جسم الانسان | الكتروني مع تفاعل المشاركة | التفاعل والمتابعة |
| الخامس | 2 | حساب المسافة والازاحة والفرق بينهما | الكينماتيك المستقيم  المسافة والازاحة | التفاعل والشح المباشر | المشاركة والتفاعل |
| السادس | 2 | انواع السرع وكيف حسابها | السرعة والسرعة النسبية | شرح مع تفاعل | المشاركة والمتابعة |
| السابع | 2 | تقيم | امتحان |  | سؤال وجواب |
| الثامن | 2 | التعجيل انواعة وكيف حسابه | التعجيل الموجب والسالب وقانون التعجيل | الشرح المباشر الكتروني | المشاركة والتفاعل |
| التاسع | 2 | ما هو الكيناماتك الزاوي | ما هو الكينماتك الزاوي و الحركات الرياضية | والشرح المباشر | المشاركة والمتابعة والتفاعل |
| العاشر | 2 | معرفة الفرق بين المسافة الزاوية والازاحة الزاوية | المسافة الزاوية والازاحة الزاوية | الشرح المباشر  الكترونيا | المشاركة والمتابعة والتفاعل |
| الحادي عشر | 2 | الفرق بين السرعة المحيطية والسرعة الزاوية | السرعة المحيطية والسرعة الزاوية | الشرح مع النماذج | المشاركة والمتابعة |
| الثانية عشر | 2 | ما هو التعجيل الزاوي | التعجيل الزاوي | شرح مع التفاعل بالنماذج | المشاركة والمتابعة |
| الثالث عشر | 2 | قوانين نيوتن ماهي وكيف تعمل في المجال الرياضي | قوانين نيوتن الثلاثة | الشرح الكتروني مع النماذج | الحضور الفعال بالمتابعة |
| الرابع عشر | 2 | القوة في المجال الرياضي | القوة الطاردة والمركزية جمع القوة وتأثير القوة | الشرح مع النماذج | المشاركة والمتابعة |
| الخامسة عشر | 2 | تقيم | امتحان |  | سؤال وجواب |
| السادس عشر | 2 | الفرق بين الوزن والكتلة | ما هو الوزن والكتلة | شرح مع التفاعل بالنماذج | المشاركة والمتابعة |
| السابع عشر | 2 | ما هو الدفع وكمية الحركة وتأثير الاحتكاك | الدفع وكمية الحرك والاحتكاك | شرح مع التفاعل بالنماذج | المشاركة والمتابعة |
| الثامن عشر | 2 | الفرق بين الشغل والقدرة والطاقة | الشغل والقدرة والطاقة | الشرح مع النماذج | المتابعة والمشاركة والتفاعل |
| التاسعة عشر | 2 | ما هو التصادم والفرق بينه وبين الضغط | التصادم والضغط | الشرح المباشر الكتروني | الحضور والمتابعة |
| عشرون | 2 | ما هو الكينتك الزاوي | الكينتك الزاوي  القوى المزدوجة | شرح مع التفاعل بالنماذج | المشاركة والمتابعة |
| واحد وعشرون | 2 | ما هو مركز ثقل الجسم وتأثيره على الاتزان والثبات | الاتزان والثبات ومركز ثقل الجسم | الشرح مع النموذج | المتابعة والمشاركة والتفاعل |
| اثنان وعشرون | 2 | تقيم | امتحان |  | سؤال وجواب |
| ثلاث وعشرون | 2 | عزم القصور الذاتي في المجال الرياضي | عزم القصور الذاتي | الشرح والتوضيح المباشر الكتروني | التفاعل والمتابعة |
| اربعة وعشرون | 2 | الزخم الزاوي في المجال الرياضي | الزخم الزاوي | الشرح عم النموذج | المتابعة والتفاعل |
| خمسة وعشرون | 2 | الطاقة الحركية الزاوية في المجال الرياض | تطبيقات في الطاقة الحركية الزاوية | الشرح والتوضيح مع النماذج | الأصغاء والمتابعة والتفاعل |
| ستة وعشرون | 2 | تعلم تحديد مركز ثقل الجسم | تحديد موضع مركز الجسم الانسان | الشرح مع الصور الرياضية | المتابعة والتفاعل |
| سبعة وعشرون | 2 | تعلم الطرق البحثية بالتصوير الفوتوغرافي | التصوير الفوتوغرافي | الشرح والتجربة | المتابعة والتفاعل |
| ثمانية وعشرون | 2 | تعلم التصوير السينمائي | التصوير السينمائي والتحليل الاثر الضوئي | الشرح ما النموذج | المتابعة والتفاعل |
| تسعة وعشرون | 2 | كيف تسجيل القوى والزوايا | طرق تسجيل القوى والزوايا | السرح والتوضيح النماذج | المتابعة والتفاعل |
| ثلاثون | 2 | تقيم | امتحان |  | سؤال وجواب |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | البايوميكانيك الرياضي للمؤلف الاستاذ الدكتور( سمير مسلط) |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | البايوميكانيك الرياضي للمؤلف الاستاذ الدكتور( سمير مسلط) |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **علم البايوميكانيك الرياض الاستاذ الدكتور (صريح عبد الكريم)**  **التحليل الميكانيكي في الحركات الرياضية الاستاذ الدكتور (صريح عبد الكريم)** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | **موقع البايوميكانيك الرياض التجمع العلمي**  **الأكاديمية العلمية للبايوميكانيك** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| - اضافة المستجدات في الطرق لتوصيل المادة من خلال المتابعة للحديث في البحوث العلمية.  - تحديث البرنامج من خلال احدث المصادر العلمية الموثوقة.  - اضافة البرامج الحديثة في توصيل المادة.  - تحديث المادة بالحديث من المعلومات والمتغيرات المعتمدة في المجال الاكاديمي . |