#

 ****

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم النظرية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | اللغة الإنكليزية  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة**  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | البنى التحتية/ الانترنت/ توفر الحاسوب والقاعات الدراسية  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 5/12/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. تعليم الطالبات المواد النظرية وبكافة الاختصاصات
 |
| 1. اعداد مدرس تربية بدنية
 |
| 1. اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية
 |
| 1. تطوير مستوى الطالبات عقليا وذهنيا
 |
| 1. استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
|  أ-ا الاهداف المعرفية .أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطالبة أ2-معرفة مفاصل وعضلات الجسم وعمل القلب والجهاز الدوري التنفسي أ3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيهأ4-معرفة تاريخ التربية البدنيةأ5- معرفة كيفية تدريب اللاعبين بكافة فئاتهم (ناشئين\_شباب\_متقدمين)أ6- معرفة كيفية تأهيل الاصابات الرياضيةأ7- معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمة وتنفيذها  |
|  ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :ب 1 – تنفيذ الخطة التعليمية بالدرسب 2 – علاج المتعلم او اللاعب عند تعرضه للإصابة الرياضيةب 3 - اعداد مدرب قادر على تدريب الفرق الرياضية وتحديد الشدة والراحة والحجم ب 4- تطوير مستوى الطالبات في تحليل الحركة واستخراج الاخطاء  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بألقاء المحاضرات
2. المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر
3. عرض فيديوات تعليمية وبور بوينت من خلال الكلاس روم
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. التقييم المباشر داخل الصف .
2. الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل داخل الصف التعليمي .
3. تقديم التقارير.
4. الامتحانات النظرية الحضورية.
5. الامتحانات الشفوية .
6. الامتحانات الالكترونية .
 |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع .ج2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات وبين الطالب والتدريسي.ج3- تدعيم روح المنافسة الشريفة الإيجابية وبأجواء صحية .  ج4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الثقة بالنفس وحب الاخرين . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطالبات .
2. العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون .
3. ارشاد تربوي عند بداية كل درس .
4. خلق اجواء مريحه داخل الدرس
5. جعل الطالب محور فعال داخل الدرس .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الملاحظة .2- اجراء مسابقات بين الطالبات . 3- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيذه لهذه الانجازات . |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- بناء شخصية قيادية . د2- الاعتماد على النفس . د3- زيادة طموح الطالبات نحو خدمة المجتمع والتوظيف في القطاعات المختلفة وفقا لتخصصاتنا . د 4- اعداد مدربه رياضة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. جعل الطالبة محور فعال في الدرس .
2. زيادة الوعي للطالبات حول المجالات التي يمكن العمل بها .
3. تطوير قدرات الطالبات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية .
 |
| طرائق التقييم |
| 1. استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة بالتدريس .
2. عمل حوارات ونقاشات مع الطالبات .
3. ارشاد التربوي للطالبات .
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الاول |  | اللغة الانكليزية | 4 نظري |
| ثانية |  | اللغة الانكليزية | 4 نظري |
| ثالث  |  | اللغة الانكليزية | 4 نظري |
| رابع |  | اللغة الانكليزية | 4 نظري |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات .
2. الاهتمام بمستوى اللياقة البدنية والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر .
3. اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير .
4. متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا .
 |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| 1. السلامة البدنية .
2. الاختبارات البدنية .
3. الاختبارات المهارية .
4. الاختبارات المعرفية .
5. المقابلات الشخصية والتأكد من سلامة النطق .
 |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب المنهجية . 2- الكتب المساعدة .3-شبكة المعلومات الدولية ( الأنترنيت ) .4-المصادر الموجودة بالمكتبة.  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم النظرية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | اللغة الانكليزية\\ الاول \ والثاني \ والرابع |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | ماجستير |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | فصل الاول والثاني\2021 |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | برنامج meeting vedio |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 5/12/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| يهدف القسم الى تخريج طالبات لهم قابلية على ممارسة انواع الرياضة وتصنيفها بمختلف انواعه بالإنجليزية . |
| تهيئة وتخريج كادر رياضي يحقق المستويات المعرفية ليكون خريج عالي الجودة في مجال الرياضة  |
| ترسيخ مبدا المشاركة في المجتمع لنشر ثقافة التعليم الرياضي. |
| تقوية العلاقات العلمية مع الكليات الرياضة وتطوير برنامج التعليم  |
| وضع وتطوير كل الخطط والمناهج العلمية لتحقيق الفقرات اعلاه  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- يكتسب الخريج معرفة نظرية تقترن بخبرة بمجالات الرياضة أ2-يؤهل الخريج ليكون قادر على الاختيار الامثل للمواد الدراسية أ3- تحليل اسباب فشل المواد وتاثير الظروف الخارجيةأ4-أ5- أ6- |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 –دورات تدريبية في مواضيع الرياضة ب 2 – تصميم صور معبرة وارشادات رياضيةب 3 – عمل برامج رياضية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| ( المحاضرة , كلاس رووم , Meeting vedio) |
|  طرائق التقييم  |
| ( المحاضرة , كلاس رووم , Meeting vedio) |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- امكانية تصنيف انواع الرياضة ج2-تطبيق انواع الرياضة وتدريسهج3- ج4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المشاركة الجماعية |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبار الشفهي , الامتحانات اليومية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- امكانية استخدام البرامج الرياضية د2- التعامل مع المصطلحات الخاصة والتحدث باللغة الانكليزية د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| التطبيق العملي |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبار الشفهي , الامتحانات اليومية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | نظري | عملي |
| المرحلة الاولى  | عدد الساعات 30 اسبوع دراسي | نظري | 9 |
| الثانية |  | نظري  | 13 |
| الرابع |  |  | 14 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **Forming Present Progressive Passive** | **Progressive Passive** | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 2 | 2 | Have to | Get happy | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 3 | 2 | adverbs | It’s a wonderful world | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 4 | 2 | Would and could | Telling tales | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 5 | 2 | Present simple | Doing the right thing | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 6 | 2 | future | On the move | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 7 | 2 | **Rules Add ing** | I just love it | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 8 | 2 | Since and for | The world of work | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 9 | 2 | Forming Simple Past Progressive Passive | Just imagine | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 10 |  |  | امتحان الوحدة الدراسية |  | الامتحانات الالكترونية  |
| 11 | 2 | Modal auxiliary | Getting on together | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 12 | 2 | Question Wards | obsessions | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 13 | 2 | Rules Add-er | Tell me about it | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 14 | 2 | Adverbs of Frequency | Life great events | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 15 | 2 | Have and Have got | Discussion  | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 16 | 2 | Some and Any | Letters and email | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 17 | 2 | Short answers and auxiliary verbs | A narrative | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 18 | 2 | Present simple  | For and against | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 19 | 2 |  | Making a reservation  | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 20 | 2 |  | امتحان |  | الامتحانات الالكترونية  |
| 21 | 2 | Sports is a physical activity | sports | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 22 | 2 | Negatives and auxiliary verbs | A weather forecast  | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 23 | 2 | pronoun | Phrasal verbs | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 24 | 2 | Past perfect | adjective | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 25 | 2 | three classes of verbs in English | Compound nouns | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 26 | 2 | Be + verb- ing is used to make continuous verb | Verbs and nouns  | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 27 | 2 | Be+ past participle is used to form the passive. | Sports and leisure | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 28 | 2 | Describing food | Describing food | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 29 | 2 | Verb pattern | Verb pattern | شرح المادة مع القراءة المسبقة للمحاضرة | الامتحانات الالكترونية بالاضافة الى المشاركة |
| 30 | 2 |  | امتحان  |  | الامتحانات الالكترونية  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |