****

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم النظرية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | اختبارات وقياس |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | **بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة**  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | البنى التحتية/ الانترنت/ توفر الحاسوب والقاعات الدراسية  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 5/12/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. تعليم الطالبات المواد النظرية وبكافة الاختصاصات
 |
| 1. اعداد مدرس تربية بدنية
 |
| 1. اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية
 |
| 1. تطوير مستوى الطالبات عقليا وذهنيا
 |
| 1. استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
|  أ-ا الاهداف المعرفية .أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطالبة أ2-معرفة مفاصل وعضلات الجسم وعمل القلب والجهاز الدوري التنفسي أ3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيهأ4-معرفة تاريخ التربية البدنيةأ5- معرفة كيفية تدريب اللاعبين بكافة فئاتهم (ناشئين\_شباب\_متقدمين)أ6- معرفة كيفية تأهيل الاصابات الرياضيةأ7- معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمة وتنفيذها  |
|  ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :ب 1 – تنفيذ الخطة التعليمية بالدرسب 2 – علاج المتعلم او اللاعب عند تعرضه للإصابة الرياضيةب 3 - اعداد مدرب قادر على تدريب الفرقة الرياضية وتحديد الشدة والراحة والحجم ب 4- تطوير مستو الطالبات في تحليل الحركة واستخراج الاخطاء  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بألقاء المحاضرات
2. المشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر
3. عرض فيديوات تعليمية وبور بوينت من خلال الكلاس روم
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. التقييم المباشر داخل الصف .
2. الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل داخل الصف التعليمي .
3. تقديم التقارير.
4. الامتحانات النظرية الحضورية.
5. الامتحانات الشفوية .
6. الامتحانات الالكترونية .
 |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تحفيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع .ج2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات وبين الطالب والتدريسي.ج3- تدعيم روح المنافسة الشريفة الإيجابية وبأجواء صحية .  ج4- حث الطالبات بتحقيق النجاح والتميز من خلال الصدق والثقة بالنفس وحب الاخرين . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطالبات .
2. العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون .
3. ارشاد تربوي عند بداية كل درس .
4. خلق اجواء مريحه داخل الدرس
5. جعل الطالب محور فعال داخل الدرس .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الملاحظة .2- اجراء مسابقات بين الطالبات . 3- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيده لهذه الانجازات . |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- بناء شخصية قيادية . د2- الاعتماد على النفس . د3- زيادة طموح الطالبات نحو خدمة المجتمع والتوظيف في القطاعات المختلفة وفقا لتخصصاتنا . د 4- اعداد مدربه رياضية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. جعل الطالبة محور فعال في الدرس .
2. زيادة الوعي للطالبات حول المجالات التي يمكن العمل بها .
3. تطوير قدرات الطالبات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية .
 |
| طرائق التقييم |
| 1. استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة بالتدريس .
2. عمل حوارات ونقاشات مع الطالبات .
3. ارشاد التربوي للطالبات .
 |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الثانية |  | اختبار وقياس | 2 نظري |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات .
2. الاهتمام بمستوى اللياقة البدنية والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر .
3. اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير .
4. متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا .
 |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| 1. السلامة البدنية .
2. الاختبارات البدنية .
3. الاختبارات المهارية .
4. الاختبارات المعرفية .
5. المقابلات الشخصية والتأكد من سلامة النطق .
 |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب المنهجية . 2- الكتب المساعدة .3-شبكة المعلومات الدولية ( الأنترنيت ) .4-المصادر الموجودة بالمكتبة.  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات** |
| 1. **القسم العلمي/المركز**
 | **العلوم النظرية**  |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني**
 | **اختبارات** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية**
 | **بكالوريوس** |
| 1. **النظام الدراسي:**

**سنوي/مقررات/أخرى** | **سنوي** |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد**
 | **لايوجد** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف**
 | **5/12/2019** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي**
 | **تعلم طرق جمع البيانات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارية والمعرفية في المجال الرياضي وكيفية استخدامها في عمليات التصنيف والتقويم والتنبوء والتشخيص والتدريب والتعلم** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار** **أ 2- تعلم طرق تطبيق الاختبارات** **أ 3-تعلم طرق تطبيق المقاييس** **أ 4- تعلم طرق القياس المعرفي** |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

**ب 1- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهارية والبدنية والحركية** **ب 2- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهارية** **ب 3-** |
|  **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح**
* **العرض**
* **التطبيق**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **اختبارات شهرية**
* **اختبارات يومية**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية****ج 1-معرفة كيفية اجراء عمليات التقويم في المجال الرياضي (الذاتي –الموضوعي )** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح**
* **العرض**
* **التطبيق**
 |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات الشهرية**  |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )****د 1- تعلم طرق معالجة البيانات وكيفية تفسيرها لأغراض التقويم** |
| **طرائق التعليم** |
| * **الشرح**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات الشهرية**
 |

1. **بنية البرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري** | **عملي** |
| **الثانية** |  | **اختبارات** | **2 ساعة** |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي**
 |
| **المساهمة في زيادة وعي الطالبة وادراكها لأهمية التربية الرياضية ودورها في المجتمعات وعلى مختلف العصور** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )**
 |
| * **استخدام المصادر الحديثة**
* **الاطلاع على البحوث العلمية في مجال الاختبارات والقياس**
* **تطبيق ميداني لأدوات الاختبار والقياس**
 |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| **الاختبارات المعفية ويضاف اليها الاختبارات البدنية والمهارية**  |

|  |
| --- |
| **10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار** **أ 2- تعلم طرق تطبيق الاختبارات** **أ 3-تعلم طرق تطبيق المقاييس** **أ 4- تعلم طرق القياس المعرفي** |
| 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**
 |
| **ب 1- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهارية والبدنية والحركية** **ب 2- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهارية**  |
| **طرائق التعليم** |
| * **الشرح**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات الشهرية**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| **ج 1- العمل الجماعي او الثنائي** **ج 2-جعل المتعلم يشارك في العملية لتعليمية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات الشهرية**
* **الاختبارات اليومية**
 |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **د 1- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي** **د 2- مهارة التأثير بالأخرين** **د 3-** **د 3-****د 4-** |

|  |
| --- |
| **11- بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/أو الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **ساعتان** |  |  التطور التاريخي لأدوات التقويم في التربية الرياضية  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **2** |  |  | التقويم (مفهومه ـ انواعه ـ مراحله ـ ابعاده ـ استخداماته ـ اغراضه ) | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب.** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **3** |  |  | القياس ( مفهومه ـ خصائص ـ مستوياته ـ انواعه )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **4** |  |  | الاختبار ( مفهومه ـ اغراضه انواعه ـ صفات الاختبار الجيد ) | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **5** |  |  | اهمية الاختبارات في مجال ( رياض الاطفال ـ الرياضة المدرسية )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **6** |  |  | اهمية الاختبارات في مجال ( الرياضة الجامعية ـ رياضة المستويات العليا ـ الرياضة العسكرية )  | **-** | **-** |
| **7** |  |  | الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **8** |  |  | مراحل ادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **9** |  |  | محاضرة عملي عن كيفية ادارة الاختبارات  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **10** |  |  | الامتحان الاول  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **11** |  |  | الاسس العلمية للاختبار ( صدق الاختبار ـ انواعه ـ طرق ايجاده ـ العوامل المؤثرة به )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **12** |  |  | ثبات الاختبار ( مفهومه ـ طرق ايجاده ـ العوامل المؤثرة به )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب.** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **13** |  |  | موضوعية الاختبار ( مفهومها ـ العوامل المؤثرة بها ـ شروط تحققها ) | **-** | **-** |
| **14** |  |  | متطلبات تطبيق الاختبار | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **15** |  |  | محاضرة عملي عن كيفية ايجاد معامل الصدق والثبات والموضوعية  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **16** |  |  | الامتحان الثاني  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **17** |  |  | التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **18** |  |  | التقويم بالدرجات المعيارية  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **19** |  |  | خطوات تصميم الاختبار واعداده  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **20** |  |  | انواع المعايير ـ خصائص المعايير  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **21** |  |  | البناء الجسمي ( مفهوم القياسات الجسمية ـ اقسامها ـ شروط تنفيذها ـ الاجهزة المستخدمة في قياسها ) | **-** | **-** |
| **22** |  |  | حجم الجسم ( مفهوم ـ اقسام ـ طرق قياس ـ اهميته )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **23** |  |  | نمط الجسم ( مفهوم ـ تصنيفات ـ اهميته ـ طرق قياسه )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **24** |  |  | تركيب الجسم مفهوم ـ طرق قياسه  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **25** |  |  | محاضرة عملي عن كيفية تنفيذ القياس الجسمي وتحديد النقاط التشريحية.  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **26** |  |  | الامتحان الاول  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **27** |  |  | التصنيف في التربية الرياضية ( الغاية ـ الاغراض ـ الانواع )  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **28** |  |  | المهارات الحركية واختباراتها  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل 2والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **29** |  |  | محاضرة عملي عن كيفية تطبيق الاختبارات البدنية واختبارات المهارات الحركية  | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |
| **30** |  |  | الامتحان الثاني | **المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب.** | **الامتحانات والمشاركات اليومية** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | الاختبارات ومباديء الاحصاء في المجال الرياضي / قيس ناجي ـ بسطويسي احمد  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية / محمد جاسم الياسري |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.....)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ,مواقع الانترنيت....**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تطبيق محاضرات عملية حول تطبيق الاختبارات البدنية والحركية والمهارية وكيفية تدوين بياناتها وبشكل علمي دقيق لاستخدامها في المجال البحثي**  |