وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الدراسات الأولية / علم الاجتماع الرياضي

 **التعصب والانحراف والانحراف الرياضي**

**-3-**

 **إعداد**

 **م.د بيداء طارق عبد الواحد الشيخلي**

**١٤٤١ هــ. ٢٠٢٠م**

**التعصب -3-**

**التعصب :** هو اتجاه عنصري سلبي يدفع الفرد الى ان يسلك سلوكا عدائيا ضد فرد او جماعه من الافراد ممن ينتمون الى جماعة معينة .

**اما التعصب الرياضي :** هو الافراط والمبالغة في حب لاعب او فريق معين في لعبة معينة بصورة تنقلب فيها العاطفة على العقل وهو مرض الكراهية العمياء للمنافس ، وفي نفس الوقت هو مرض الحب الاعمى لفريق المتعصب .

**س / ما هي السمات النفسية للمتعصب تشير**

1. يميل الى العدوان على الاخرين او على الأشياء او على نفسه أحيانا .
2. يتصف بجمود الفكر والتصلب وعدم المرونة .
3. يتأثر بسهولة بمراكز السلطة والاعلام .
4. شعوره بالقلق ، الا انه يكتبه ويقصه على الافراد او الجماعات التي تتعصب ضدهم .
5. يتسم بالتطرف في الفرح عند الفوز والتطرف في الحزن عند الهزيمة .
6. دائم التبرير لهزائم فريقه .
7. الحديث بصوت مرتفع والرغبة المفرطة في السيطرة على الحديث .

**س/ لقد اقترح ( هارتلي ) في دراسة مراحل يمر بها التعصب :**

1. **مرحلة التمييز :** ويقصد بها قدرة الطفل على التمييز بين افراد الجماعات العنصرية المختلفة.
2. **مرحلة التقمص :** ويقصد بها انغماس ذات الفرد في الجماعة التي ينتمي اليها وتوحده معها .
3. **مرحلة التقويم :** في هذه المرحلة تظهر الاستنتاجات التي قد تشير الى نوع من التعالي او الى نوع من الشعور بالنقص تبعا للحكم الذي يشعر الطفل بان المجتمع قد أصدره على الجماعة التي ينتمي اليها .

**س/ عوامل تؤدي الى التعصب وهذه العوامل :**

1. **عوامل مرتبطة بالفرد :** يرجع أسبابه الى الناحية الثقافية التي تلعب دورها على أساس من الحاجات التي يشعر الفرد بالدوافع الى اشباعها ومنها التقاليد ذات الجذور التاريخية والعوامل الاقتصادية ويحاول الفرد تعليل سلوكه العدائي وارجاعه لها .
2. **عوامل مرتبطة بما يحيط الفرد :** قد تلعب الحياة التي يعيشها الفرد بما تحتويه من تقاليد وقيم ومعايير وما تشمل عليه من صراعات واحباطات دورا هاما في تنمية التعصب وانتشاره .

**س/ النظريات التي فسرت التعصب :**

1. **نظرية الاستغلال :** تشير ان التعصب تجاه اجتماعي وينشره بين المجتمع طبقه من المستقلين يقصد وصف فئة من الناس بالنقص متى يسير لهذه الطبقة المستغلة من استغلال هذه الفئة ويرى المنادون بهذه النظرية ان التعصب كان بمثابة وسيلة استخدامها الرجل الأبيض في استغلال الزنوج
2. **النظرية الحضرية ( التحضر )**
3. **نظرية الإحباط ( كبش الفداء )**
4. **النظرية البيئية**
5. **النظرية الفيتومينولوجية**

**س/ أسباب التعصب الرياضي :**

1. قلة الوعي الرياضي
2. عدم الالمام الكافي بالمعاني الحقيقية للتنافس الرياضي الشريف .
3. حب الذات ( الانانية ) والتي لا تتقبل النقد والاستماع لوجهات النظر للاخرين .
4. التاثر السريع بالاعلام غير الهادف من خلال أعمدة الكتاب المتعصبين .
5. تقديم المصلحة الخاصه على المصلحة العامة وهي مصلحة الوطن .

**س/ مقاومة التعصب من خلال :**

1. اظهار عيوب التعصب ومضاره بالنسبه للمتعصبين
2. التعرف على أسباب التعصب ودوافعه والتواصل الى معلومات وحقائق تثبت خطأ هذه الأسباب والقضاء على أسباب نمو التعصب
3. نشر المبادئ الديموقراطية الصحيحة والقيم الإنسانية ومبادئ التسامح الاجتماعي
4. الاهتمام بالتنشئة الاجتماعية المبكرة السليمة
5. معرفة المعاني الحقيقية للتنافس الشريف ، وان الرياضة فوز وخسارة .
6. الايمان بان الرياضة هي وسيلة لاسعاد الناس وليس لزرع الأحقاد .
7. ان يعرف الانسان المتعصب ان هناك أمورا في الحياة اهم من الرياضة لابد ان يضعها في عين الاعتبار .

**الشغب في الملاعب :** الشغب ظاهرة سلبية للسلوك والتي يعاني منها التربويون وعلماء النفس والاجتماع وخبراء وسائط الضغط الاجتماعي بوصفها كأحد الظواهر النفسية والاجتمعاية

**س/ سبب الشغب في الملاعب حدد بستة محاور :**

1. محور مجال السلوك الإعلامي
2. محور مجال السلوك الأمني
3. محور مجال السلوك الفني والإداري
4. محور مجال السلوك النفسي والاجتماعي
5. محور مجال السلوك الديني

**س/ العوامل التي تساعد على الحد من مظاهر الشغب**

1. دور العلماء في تقويم السلوك
* بعض اراء العلماء
* علماء التربية
* علماء الاجتماع
* علماء النفس
* علماء الدين
1. **دور المؤسسات والأجهزة المسؤولة**

س/ يجب ان تؤدي جميع الأجهزة المسؤولة مهامها على اكمل وجه وجدية في اطار الاختصاص ومنه

1. ان تقوم المؤسسات الإعلامية بنشر الثقافة الرياضية وزيادة الوعي الرياضي لدى الجماهير والالتزام بالحياد والموضوعية .
2. ان تقوم الأجهزة الأمنية بوضع الضوابط الحازمة والتشريعات اللازمة
3. ان تقوم الأجهزة الفنية والإدارية بكامل مسؤوليتها التربوية والفنية للاعبيها وفرقها وجماهيرها.
4. تدعيم الممارسات الصحية عن طريق الأجهزة الصحية والطبية بالاندية وتوقيع الكشوفات الطبية ،ومعالجة المصابين .

**الانحراف الاجتماعي :** هو خروج الفرد او الجماعه من المعايير التي ارتضاها المجتمع ومن الناحية اللغوية هو ( الابتعاد عن الخط المستقيم )

**أنواع الانحراف الرياضي :**

**أولا :** الغش في المجال الرياضي يعني الأنماط السلوكية اللفظية او الحركية او المجتمعية التي تهدف الى تحقيق الفوز عن طرق غير مشروعة ، وهذا يعني خرقا وانتهاكا لمبدأ المساواة في الفرص المتاحة او المتعادلة في المنافسة ، أي ان هناك عوامل خارجية يلجأ اليه المنافس .

سواء فريق ام فرد – للتاثير على نتيجة المنافسة غير عوامل التمايز المهاري والحركي والخططي.

**س/ من اشكال الغش الرياضي :**

1. الغش العفوي
2. الغش الاستراتيجي
3. الغش المؤسسي

**س/ ان دوافع البعض للقيام بالغش في الرياضة**

1. الفوز
2. الشهرة
3. المكسب المادي
4. رفع شأن الدولة
5. عوامل اقتصادية كالفقر وقلة الموارد

**ثانيا : المنشطات**

 لاتزال آفة تعاطي المنشطات ( العقاقير المحظورة ) تشكل وصمة كبرى تسيء الى مكانة التربية الرياضية والألعاب الأولمبية فالمنشطات هي وسيلة لحصول على مجد زائف وهكذا أدى التوجه الى الفوز بأي ثمن الى تناول المنشطات ولم يدرك الكثير من الرياضيين او المدربين او الإداريين تأثيرها المدمر .