

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف:- 2018-9-1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم	اسم رئيس القسم : ا.م.د ندى محمد
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مبارزة - ثالث
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	2018/9/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية في مبارزة
	الالتزام بالمفردات الدراسية
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنويا

مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
تنمية الصفات البدنية العامة وتهيئة الطالبات وإعدادهن لأداء مختلف الفعاليات الرياضية إذ أن المبارزة عنصر مهم وضروري في كافة الألعاب
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقة</p> <p>٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية</p> <p>٣ - استخدام القاعات قانونية</p>

طرائق التقييم
<p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام ٤ - التقارير الفصلية . ٥ - أنشطة ومشاركات اخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-منح الطالبة فرصة التدريب ج 2-منح الطالبة المشاركة في اللعبات ج 3- ج 4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقه ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية</p>
طرائق التقييم
<p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام ٤ - التقارير الفصلية .</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها د 3-مشاهدة الافلام الفديوية د 4-</p>
طرائق التعليم
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقه ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية</p>
طرائق التقييم
<p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة</p>

- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
٤ - التقارير الفصلية .
٥ - أنشطة ومشاركات اخرى

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الثالثة
1 ساعة في الاسبوع	1 ساعة في الاسبوع	مبارزة		

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي
2- القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خاص
70% المعدل
30% الاختبارات البدنية والمهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
➤ اسس المبارزة الفنية

وصف المقرر

تتضمن مادة المباراة اسس تعلم وتدريب رياضة المباراة فضلا عن قواعد الرياضة وقانونها والاطاء والجزاءات.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المباراة عملي للمرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	2019/2018
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في كل اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
٨. أهداف المقرر	
٩. 1 -تعليم وتدريب اسس ومبادي وقواعد تعليم وتدريب وقانون رياضة المباراة	
٩. 2 -الاهتمام بالأداء الفني والعوامل المؤثرة في نجاحه.	
٩. 1 -تعليم وتدريب اسس ومبادي وقواعد تعليم وتدريب وقانون رياضة المباراة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٩. 3 -تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة لرياضة المباراة.

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- الإدراك والوضوح

أ2- التصور والاداء الصحيح

أ3- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية

ب 2 – تطبيق الاسس النظرية عمليا.

ب 3 – اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي للمادة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب.

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات.

3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية.

ج-مهارات التفكير:

ج1- الاستكشاف

ج2- الإدراك والتصوير

ج3- التحليل والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب.

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات.

3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السيبورة الذكية)

د2- استثمار الامكانيات العملية (النماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات.

د3- استثمار ما توصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب.

الرياضي

9 . 3 -تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة لرياضة المبارزة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	تاريخ رياضة المبارزة ومواصفات وتجهيزات اللاعب	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الثاني	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	مواصفات الأسلحة الثلاث والفروقات بينهم من حيث الشكل والطول والوزن والهدف القانوني-طريقة تسجيل اللمسات	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الثالث	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	ملعب المبارزة في الأسلحة الثلاثة-جهاز التحكم الكهربائي.	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الرابع	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	مهارات سلاح الشيش (الوضع الأساسي مسك القبضة-التحية. وضع الاستعداد (الأونكارد).	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الخامس	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	حركة الأرجل (التقدم والتقهقر).	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
السادس	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	حركة الطعن والعودة إلى وضع الاستعداد.	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	
السابع	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	التلاحم-تغيرات التلاحم - أنواع التلاحم.	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الثامن	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	غياب النصل-اللمسة-مسافة التبارز.	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
التاسع	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	الهجوم: أ-الهجوم البسيط . ➤ الهجمة المستقيمة المباشرة ➤ الهجمة بالمغيرة (بتغير الاتجاه). الهجمة القاطعة.	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
العاشر	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	- الهجوم المركب. -الهجمة العددية. -الهجمة الدائرية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الحادي	2	اعداد مدرب ميداني	ج-الهجوم المضاد.	المناقشة والشرح	الامتحانات

عشر	ومدرس أكاديمي	-الهجمة الزمنية المضادة. -هجمة الإيقاف.	والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	والمشاركات اليومية
الثاني عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	الهجوم الكاذب	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الثالث عشر		- الحركات التمهيديّة لل هجوم. أ-الهجمات النصلية. (الضرب -الضغط - السحق).	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	
الرابع عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	ب-المسكات النصلية (المسك بالتضاد -المسك بالالتفاف-المسك بالربط الجانبى -المسك بالربط القطري).	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الخامس عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	- متنوعات الهجوم. (تكلمة الهجوم -تكرار الهجوم - استعادة الهجوم)	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
السادس عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	الدفاع أولا -مفهوم الدفاع: ثانياً-الأوضاع الدفاعية: (الأساسية والثانوية)	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
السابع عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	ثالثاً-أنواع الدفاع: 1. الدفاع المستقيم أو الأفقي أو المباشر: 2. الدفاع الدائري: 3. الدفاع النصف دائري (الجانبى): 4. الدفاع القطري أو المتقاطع أو المائل	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الثامن عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	رابعاً-الرد: أ-الرد البسيط المباشر: ب-الرد البسيط الغير مباشر: ج-الرد المركب: د-الرد السريع:	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
التاسع عشر	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	هـ-الرد المتأخر: خامساً-الرد المضاد: سادساً-العلاقة بين الدفاع والرد:	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
العشرين	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	التحكيم. 1-التحكيم العادي:	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الامتحانات والمشاركات اليومية
الحادي والعشرين	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2 -التحكيم بواسطة الجهاز الكهربائي:	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء	الامتحانات والمشاركات اليومية

	العملي				
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الأخطاء وجزءاتها:	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثاني والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	اللقاءات (المنافسات) الفردية: شرح استمارة تسجيل النتائج	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثالث والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	اللقاءات (المنافسات) الفردية: شرح استمارة تسجيل النتائج	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الرابع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعب وتحكيم	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الخامس والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعب وتحكيم + اعداد خطي	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	السادس والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الإعداد الخطي في رياضة المبارزة: 1- عوامل نجاح الإعداد الخطي: 2- المعرفة الخطية: 3- التصرف الخطي:	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	السابع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعب وتحكيم	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثامن والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعب وتحكيم	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	التاسع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	امتحانات عملية	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثلاثون

8.2 البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>- اسس رياضة المبارزة. فاطمة عبد مالح واخرون 2011</p> <p>- اساسيات تدريب رياضة المبارزة فاطمة عبد مالح وظافر ناموس 2015</p> <p>- القانون الدولي لرياضة المبارزة ظافر ناموس واخرون 2013</p> <p>- الاعداد الرياضي بالمبارزة فاطمة عبد مالح واخرون. 2017.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>نشرات جدارية وبوسترات من اعداد الطالبات فضلا عن البحث في المواقع الالكترونية المتخصصة في مجال تعلم وتدريب رياضة المبارزة عربية واجنبية.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>اجراء دورات تدريبيه في مجال رياضة المبارزة للأفراد الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة</p>

3. القبول	
المتطلبات السابقة	الاختبارات النظرية البدنية والمهارية الخاصة بالقبول.
أقل عدد من الطلبة	25 طالبة في الفصل الدراسي
أكبر عدد من الطلبة	30