

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف:- 2018-9-1

| التوقيع | التوقيع |
|--------------------------------|--------------------------------|
| اسم المعاون العلمي د بشرى كاظم | اسم رئيس القسم: ا. د. ندى محمد |
| التاريخ | التاريخ |

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|--|
| ١ - المؤسسة التعليمية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات |
| ٢ - القسم العلمي/المركز | جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات |
| ٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني | ساحة وميدان /المرحلة الثانية |
| ٤ - اسم الشهادة النهائية | دكتوراه |
| ٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى | سنوي |
| ٦ - برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى | لا توجد |
| ٨ - تاريخ إعداد الوصف | 2018/9/1 |
| ٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي | حث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان |
| | تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنويا" |

| |
|---|
| ١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ - الاهداف المعرفية 1- التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة 2- عرض datshow عن مهارات اللعبة 3- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية 4- استخدام ملاعب قانونية 5- المعرفة التامة بقانون اللعبة 6- أ |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- اجراء امتحانات فصلية ويومية ب 2- اداء المهارات الاساسية باللعبة ب 3- تطبيقات القانون والفهم التام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- عرض datshow عن مهارات اللعبة |

| |
|---|
| <p>2-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة 3-استخدام ملاعب قانونية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1-اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية 2-اداء مهارات الاساسية باللعبه 3-تقارير فصلية 4-انشطة ومشاركات اخرى</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-منح الطلبة فرصة التدريب ج 2-منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية ج 3- ج 4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلا" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 500 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1-يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية 2-وعن طريق امتحان الورقة والقلم 3-وعن طريق الاداء العملي للطالبات</p> |
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1-استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2-معرفة تطور اللعبة ومستبداتها د 3-مشاهدة الافلام الفديوية د 4-</p> |
| <p>طرائق التعليم</p> |
| <p>1-عرض المهارة من قبل التدريسي 2-عرض مهارة بdatshow</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1-اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية</p> |

2-تطبيق مفردات القانون

١١ بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية الثانية |
|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| عملي | نظري | | | |
| 1-ساعة في الاسبوع | 1-ساعة في الاسبوع | ساحة وميدان | | |

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1-العمل الجماعي
- 2-القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خاص
70 % المعدل
30 % اختبارات بدنية ومهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية
موسوعة ألعاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر
د. أسماء حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------------|
| التعليم العالي | ١. المؤسسة التعليمية |
| فرع الألعاب الفردية | ٢. القسم العلمي / المركز |
| موسوعه العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر-د. اسماء حميد | ٣. اسم / رمز المقرر |
| اسبوعي | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| 2019-2018 | ٥. الفصل / السنة |
| 2 ساعة | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2018 /9/1 | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٨. أهداف المقرر | |
| 9 . 1 -تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب البدني والحركي | |
| 9 . 2 -تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب المهاري | |
| 9 . 3 -تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والانجاز لهذه الفعاليات | |
| 4- تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والانجاز لهذه الفعاليات | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تتم معرفه للطالبه بعد ان يتم شرح الفعاليه واعطاء النموذج لا يصلح الماده

2- الشرح مقرون بالوسائل المساعده

3- بعد ذلك سوف يتم الادراك والفهم للطالبه

4- ويتم الشرح على نموذج قد اتقن المهاره

5- يتم معرفه عن طريق مشاهده الفيديو الخاصه بالفعاليه وكذلك ملخص عن الفعاليات يتم ارساله للطلبه عن طريق موقع كلاس روم

6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 ركض حواجز 100م

ب2 - قذف القرص

ب3 - 1500م

ب4- الوثبه الثلاثيه

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الطرائق المتنوعه الملائمه لنوع المهاره وحسب استقبال الطالبات للمعلومات وقدرتها على اداء التمرينات الخاصه بالفعاليات

طرائق التقييم

١ - يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه

٢ - وعن طريق امتحان الورقه والقلم

٣ - وعن طريق الاداء العملي للطالبات

| |
|---|
| |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- منح الطالبة فرصة التدريب ج2- منح الطالبة المشاركة في اللعاب |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتم استخدام طرائق مختلفه لكل فعاليه حسب نوعها مثلا يتم استخدام الطريقه الكليه في شرح فعاليه 1500م في ايصال المعلومه وطريقه التجزئه في فعاليه الوثبه الثلاثيه. |
| طرائق التقييم |
| 1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه 2- وعن طريق امتحان الورقه والقلم 3- وعن طريق الاداء العملي للطالبات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ربط المهاره بتمارين مساعده مناسبه د2- ربط المهاره بتمارين مشابه للسباق د3 - ربط المهاره وتشبيها بمهاره مماثله |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|------------------------|--|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 ساعة | يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه | فعاليه الوثبه الثلاثيه | يتم شرح الركضه التقريبيه وتطبيقها من قبل الطالبات وبعد الانتهاء اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م | يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا |
| الثاني | 2 ساعة | يتم اخراج حكمت قادرات على التحكيم في الفعاليات | فعاليه الوثبه الثلاثيه | يتم شرح مرحله الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م | عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها |
| الثالث | 2 ساعة | يتم اخراج مدربات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعاليه | فعاليه الوثبه الثلاثيه | يتم شرح القانون الكامل | التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات |
| الرابع | 2 ساعة | | فعاليه الوثبه الثلاثيه | يتم شرح مرحله الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م | عن طريق الاداء العملي |
| الخامس | 2 ساعة | | فعاليه الوثبه | يتم شرح مرحله الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات | عن طريق الاداء العملي والاسئله |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|-----------|---------------|
| الشفويه والاجابه عليها | مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م | الثلاثيه | | | |
| يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعه | تطبيق المهاره بشكل كلي في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م | فعاليه الوثبه الثلاثيه | | 2 ساعه | السادس |
| | امتحان نظري | فعاليه الوثبه الثلاثيه | | 2 ساعه | السابع |
| | امتحان عملي | فعاليه الوثبه الثلاثيه | | 2 ساعه | الثامن |
| يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا | شرح المهاره بشكل كامل (الطريقه الكليه) | فعاليه 1500م | | 2 ساعه | التاسع |
| التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات | اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله | فعاليه 1500م | | 2 ساعه | الحادي عشر |
| عن طريق الاداء العملي | اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله | فعاليه 1500م | | 2 ساعه | الثاني عشر |
| عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله | فعاليه 1500م | | 2 ساعه | الثالث عشر |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|--|-----------|---------------|
| | امتحان نظري للفعاليه م1500 | فعاليه م1500 | | 2 ساعه | الرابع عشر |
| | امتحان عملي للفعاليه | فعاليه م1500 | | 2 ساعه | الخامس عشر |
| يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا | يتم شرح مرحله مسك وحمل القرص وتطبيقها من قبل الطالبات بتمارين تخدم المهاره | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | السادس عشر |
| عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | يتم شرح مرحله المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | السابع عشر |
| التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات | يتم شرح القانون الكامل | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | الثامن عشر |
| عن طريق الاداء العملي | يتم شرح مرحله الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | التاسع عشر |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|-----------|--------------------|
| عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفويه والاجابه عليها | يتم شرح مرحله الرمي بانواعها ومرحلة التغطيه وتطبيقهما وربطهما بالمرحلة السابقه | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | العشرون |
| يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعه | تطبيق المهاره بشكل كلي في نهايه الوحده | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | الحادي والعشرون |
| | امتحان نظري | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | الثاني والعشرون |
| | امتحان عملي | فعاليه رمي القرص | | 2 ساعه | الثالث والعشرون |
| يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا | شرح كيفيه الانطلاق من البدايه للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | الرابع والعشرون |
| عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفويه والاجابه عليها | شرح كيفيه اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | الخامس والعشرون |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--------|-----------------|
| التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات | شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل التغطية واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | السادس والعشرون |
| عن طريق الاداء العملي | شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائده والتغطيه وحركه الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | السابع والعشرون |
| عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائده والتغطيه وحركه الذراعين والجذع وكيفية الركض بين الحواجز واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | الثامن والعشرون |
| | امتحان نظري لفعاليه ركض 100م حواجز | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | التاسع والعشرون |
| | امتحان عملي لفعاليه ركض 100م حواجز | فعاليه ركض 100م حواجز | | 2 ساعه | الثلاثون |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|-------------------------------|
| موسوعه العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| المراجع الخاصه بفعاليات العاب القوى المحليه والعريبه | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|--|
| تقارير خاصه بكل فعاليه تشمل الفعاليه بشكل متكامل مدعم بالصور التوضيحيه | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع كلاسروم ومواقع الانترنت الرسميه الخاصه بكليات التربيه البدنيه وعلوم الرياضه للبنات | ب- المراجع الالكترونيه، مواقع الانترنت |

| | |
|--|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| لا بد من تطوير المخطط الدراسي بشكل دائم من خلال مواكبه كل ما هو حديث خاص بالفعاليه وكل تعديل جديد بالقانون الخاص بالفعاليه ويتم هذا التطوير عن طريق الدورات والمحاضرات وورش العمل للطلبه وذوي الاختصاص | |