

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : الالعب الفردية /جمناستك ايقاعي / المرحلة الرابعة

مدرس المادة:- أ.د. ساهرة رزاق كاظم الخفاجي

تاريخ ملئ الملف 2018/9/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم :

أ.د بشرى كاظم عبد الرضا

ا.م.د ندى محمد امين

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
جمناستك ايقاعي	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكلوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
إكساب الطالبة معارف نظرية في الجمناستك الايقاعي، واتقان المهارات الاساسية بالاداة والعمل مع الايقاع الموسيقي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
إكساب الطالبة المهارات البدنية واستخدامها في تقوية شخصيتها وقدرتها على الاداء للتشكيلة الحركية بالاداة	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1-معلومات كافية عن المهارات الاساسية بالاداة</p> <p>أ 2-قدرة على تعليم وتدريب المهارات</p> <p>أ 3-قدرة على ربط المهارات مع بعضها</p> <p>أ 4-القدرة على العمل مع الايقاع الموسيقي</p> <p>أ 5-القدرة على تصميم تشكيلة حركية</p> <p>أ 6-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1-أن يفهم ويقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،</p> <p>ب2- يطبق النتائج على نطاق واسع مع الادوات الاخرى للجمناستك الايقاعي مع قدر بسيط من التوجيه.</p> <p>ب5- يقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2 - زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد ج 2- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجه المتعلم في حياته الخاصة ج 3- القدرة على التكيف والتعامل مع المحيطين ج 4- تحقيق معلم ناجح في تعليم او تدريب الاعميين او الطلبة على الجمناستك الایقاعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي 1- مهارات القيادة ، الشجاعة 2 - تطوير القدرات المعرفية 3- اكتساب الطلبة مفاهيم يحتاجها المجتمع في البناء 4- القابلية على تحليل سلوك الذات</p>
<p>طرائق التعليم</p>
<p>- المناقشة - حل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم : الاختبارات</p>

يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقاً من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة

#### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2		الجمناستك الايقاعي		الرابعة

#### ١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- عرض الافلام للبطولات الدولية
- 2- كتابة التقارير

#### ١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أنتجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية

#### ١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية  
وكتاب الجمناستك الايقاعي الحديث للمؤلف د.وجيه محجوب ود.اسيا كاظم

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفردية
اسم / رمز المقرر	المرحلة الرابعه 2018\2019
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	2018\2019
أهداف المقرر	
تعليم المهارات الاساسية للجمناستك الايقاعي وتعليم المهارات الاساسية للشريط	
التدريب على السلسلة الاجبارية بأداة الشريط مع الموسيقى	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالجمناستك الايقاعي

أ2- التعرف على اهداف الجمناستك الايقاعي واهميتها

أ3- التعرف على نشأت الجمناستك الايقاعي والمراحل التي مر بها

أ4- التعرف على مفهوم ومواصفات ومهارات الاساسية لاداة الشريط

أ5- التعرف على الخطوات للتشكيلة الحركية بأداة الشريط

أ6- التعرف على قانون الجمناستك الايقاعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-مراجعته المهارات الاساسية للجمناستك الايقاعي

ب2-تعلم المهارات الاساسية لأداة الشريط

ب3-تعلم خطوات التشكيلة الحركية الاجبارية

ب4- تعلم كيفية تنظيم تشكيلة حركية اختيارية ايقاعية بالجمناستك مع الموسيقى

طرائق التعليم والتعلم

استخدام بعض الاساليب والطرق الحديثة للتدريس

استخدام الوسائل المساعدة التعليمية

طرائق التقييم

الامتحان ( العملي والنظري )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي

ج2 - زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد

ج 2- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجه المتعلم في حياته الخاصة

ج 3- القدرة على التكيف والتعامل مع المحيطين

ج 4- تحقيق معلم ناجح في تعليم او تدريب الاعميين او الطلبة على الجمناستك الابقاعي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام بعض الاساليب والطرق الحديثة للتدريس  
استخدام الوسائل المساعدة التعليمية

طرائق التقييم

الامتحان ( العملي والنظري )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-مهارات القيادة ،الشجاعة

د2-تطوير القدرات المعرفية

د3-اكتساب الطلبة مفاهيم يحتاجها المجتمع في البناء

د4- القابلية على تحليل سلوك الذات

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		لياقة عامة		2	الاول
		لياقة عامة+ خاصة		2	الثاني
		التعرف على اداة الشريط+شرح مادة نظرية		2	الثالث
		تعلم بعض المهارات الاساسية لاداة الشريط (طرق مسك الشريط+الحركة الزخم والدورات في جميع المستويات)		2	الرابع
		تعلم بعض مهارات الاساسية (الحركة الافعوانية والحلزونية للشريط واعادة المهارات السابقة )		2	الخامس
		تعلم شكل 8 في جميع المستويات		2	السادس
		تعلم رمي واستلام مع اعادة المهارات الاساسية		2	السابع
		امتحان عملي		2	الثامن
		امتحان نظري		2	التاسع
		تعلم الخط الاول من التشكيلة الحركية الاجبارية		2	العاشر
		تعلم الخط الثاني من		2	الحادي



		تشكيلة مع مراجعه الخط الاول			عشر
		تعلم الخط الثالث مع مراجعته الخط الاول والثاني		2	الثاني عشر
		تعلم الخط الرابع مع مراجعته الخط الاول والثاني والثالث		2	الثالث عشر
		امتحان عملي		2	الرابع عشر
		امتحان نظري		2	الخامس عشر
		تطبيق		2	السادس عشر
		تطبيق		2	السابع عشر
		تطبيق		2	الثامن عشر
		تطبيق		2	التاسع عشر
		تطبيق		2	العشرون
		لياقه عامة		2	واحد وعشرون
		لياقه عامة + لياقه خاصة درس نظري قانون		2	ثاني وعشرون
		مراجعته المهارات الاساسية		2	ثالث وعشرون
		التدرب على الخط الاول للتشكيلة		2	رابع وعشرون

		الحركية			
		التدرب على الخط الثاني من التشكيلة الحركية مع مراجعته الخط الاولي		2	خامس وعشرون
		التدرب على التشكيلي الحركية للخط الثالث مع مراجعته الخط الاول والثاني		2	السادس وعشرون
		التدريب على التشكيلة الحركية الرابع مع مراجعته الخط الاول والخط الثاني والثالث		2	السابع وعشرون
		امتحان نظري		2	الثامن وعشرون
		امتحان عملي		2	التاسع وعشرون
				2	الثلاثون

١١. البنية التحتية

١٢.

د.وجيه محجوب،د.اسيا كاظم	1- الكتب المقررة المطلوبة
د.وجيه محجوب،د.اسياكاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د.اكرم خطايبة -د. اوليفا بيريزينا اجماعه مؤتة منهاج الحركات الايقاعية في التربية الرياضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
استخدام بعض مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالمصادر الحديثة

