

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: - جامعة بغداد

كرة يد مرحلة ثلاثة د. اقبال عبدالحسين+سجي خالد
القسم العلمي فرع الالعاب الفرقية

تاريخ ملف 2018 / 3 / 4

التوقيع

التوقيع

د. بشري كاظم عبد الرضا

د. لقاء عبد الله

المعاون العلمي

رئيس فرع الالعاب الفرقية

2018 / /

2018 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.وفاء فائق

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

صادقة السيد العميد

2018 / /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهم في وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	الألعاب الفردية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	
٤ - اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ - النظام الدراسي:	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	كرة يد مرحلة ثالثة
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	ملعب كرة اليد الخارجي
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/3/4
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعليم مهارات كرة اليد والتطرق إلى أهم طرق التدريس الخاصة
 تعليم الدفاع وأنواعه
 تعليم الهجوم وأنواعه
 تعليم خطط اللعب

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ-1- تعلم المهارات الأساسية الهجومية (الخطط الهجومية) لكرة اليد أ-2- تعلم المهارات الأساسية الدفاعية (الخطط الدفاعية) لكرة اليد أ-3- القدرة على تحكيم المباراة لكرة اليد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب-1- مشاهدة الأفلام الخاصة لمادة كرة اليد. ب-2- (القانون الخاص لكرة اليد) ب-3- شرح خطط اللعب
طرائق التعليم والتعلم لمحاضرة النظرية + العملي
طرائق التقييم
الامتحان اليومي والشهري

<p>ج- الاهداف الوجданية والقيمية ج 1-الحث على الالتزام بالمحاضرات ج 2-اللتزام بالواجبات المطلوبة</p>
<p>طائق التعليم والتعلم التدريس وشرح المهارات والتطبيق العملي</p>
<p>طائق التقييم الامتحان اليومي الامتحان الشهري</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- اعداد علمي . د 2- اكتساب المعرف و المعلومات . د 3- اعداد تطبيقي لمهنية مدرسات كفؤات .</p>
<p>طائق التعليم التعلم باستخدام التكنولوجيا (الوسائل والادوات المساعدة) .</p>
<p>طائق التقييم ١ - الامتحانات الفصلية (نظري + عملي) ٢ - تقارير فصلية لكل طالبة .</p>

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
6 ساعة	2 ساعة	كرة اليد	الثالثة

<p>١٢ التخطيط للتطور الشخصي الاطلاع على أساليب جديدة في التعليم</p>
<p>١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) الاختبار البدني والمقابلة الشخصية</p>
<p>١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ - المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
	٣ - اسم/رمز المقرر
الملعب الخارجي (المخصص لكرة اليد)	٤ - أشكال الحضور المتاحة
سنويا	٥ - الفصل / السنة
٢ ساعه بالأسبوع/ ٥٦ ساعه	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/3/4	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
١ - تعليم الطالبات كل الاسس الصحيحة للعبة كرة اليد	
٢ - نشر الثقافة الرياضية النسوية بين الطالبات	
تعليم اسس اللعب الصحيحة وادارة المباراة من حيث تطبيق القانون الدولي لكرة اليد	

10 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ ١-تعليم الخطط الخاصة باللعبة
أ ٢-شرح القانون الدولي لكرة اليد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١-تعليم السيطرة على كافة المهارات الخاصة بكرة اليد
ب ٢-الخطط الهجومية الخاصة باللعبة
طرائق التعليم
الشرح والعرض
الداتا شو
طرائق التقييم
الامتحان اليومي والشهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيميه
ج ١-تعلم حب الجماعة
ج ٢-الحث على التعاون
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية	
طائق التقييم	
الامتحان الشهري	
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1-تطوير التعلم التعاوني د 2-تطوير حب الجماعة د 3-الحث على التألف بين الطالبات د	

11- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / الماس	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصصية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي والسلسل الحركي للمهارة	(التعرف بلعبة الكرة اليد ونشوها في العراق والعالم العربي 2) التعرف على خصائص ومميزات لعبة الكرة اليد .	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الأول
الامتحانات اليومية والفصصية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	(التعرف بمهارة الإرسال وأهميته في لعبة الكرة اليد . 2) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة التصويب . 3) توضيح الأخطاء الشائعة في أداء مهارة التصويب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثاني
الامتحانات اليومية والفصصية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة التصويب من السقوط 2) توضيح الأخطاء الشائعة في أداء مهارة التصويب من السقوط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثالث
الامتحانات اليومية والفصصية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1)التعرف بمهارة اطربط 2) شرح طريقة الأداء الفني مهارة المناولة .	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الرابع
الامتحانات اليومية والفصصية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة المناولة 2) شرح طريقة أداء المناولة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الخامس

الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) التعرف على الأخطاء الشائعة في أداء مهارة المناولة و	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السادس
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) مراجعة للأداء المهاري لمهارة التصويب 2) مراجعة للأداء مهارة المناولة والتصويب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السابع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	مراجعة لمهاراتي التصويب والتصويب بالسقوط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	امتحان الفصل الأول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التعرف بمهارة المركبة بكرة اليد 2) شرح طريقة الأداء الفني للمهارات المركبة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	شرح كيفية أداء مهارة الطبطبة العالية 2) الأخطاء الشائعة في الأداء الفنى للطبطبة العالية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) التعرف بمهارة الطبطبة الواطنة 2) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة الطبطبة الواطنة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	الأخطاء الشائعة في أداء مهارة الطبطبة الواطنة . 2) العوامل المؤثرة على نجاح مهارة الطبطبة الواطنة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	شرح طريقة أداء الخداع	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الرابع عشر

الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	مراجعة للأداء المهاري لمهارة الخداع 2) التأكيد على الأداء الصحيح لأداء الخداع	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	اطعاء ملخص عن مهارة الخداع 2.	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السادس عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	عطلة نصف السنة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السابع عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	امتحان الشهر الثاني	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التعرف بمهارة الحجز.	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التعرف على مهارة الخداع والحجز	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	العشرون
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	الخطاء الشائع للخداع والحجز	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الحادي والعشرون
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	شرح خطط عن الحجز والخداع	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثاني والعشرون
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التعرف على مهارة الدفاع عن الملعب وأهميته بـلعبة الكرة اليد 2) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة الدفاع عن الملعب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	الأخطاء الشائعة في الأداء الفني لمهارة الدفاع عن الملعب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج	شرح لتشكيلات الدفاع	اعداد مدرب ميداني	2 ساعة	الخامس

والاداء الامثل	المثالي		ومدرس اكاديمي		والعشرون
الامتحانات اليومية والفصليه والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	امتحان بالمهارات الستة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السادس والعشرون
الامتحانات اليومية والفصليه والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	إعطاء بعض الحالات القانونية بلعبة الكرة اليد . 2) توضيح بعض القياسات القانونية عن ملعب الكرة اليد .	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية والفصليه والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التاكيد على تطبيق كافة المهارات	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية والفصليه والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	اجراء مراجعة مع الطالبات عن أهمية كل مهارة بلعبة الكرة اليد	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	التاسع والعشرون
الامتحانات اليومية والفصليه والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	توجيه الأسئلة للطالبات حول الأخطاء الشائعة في أداء المهارات الأساسية بالكرة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثلاثون

12- البنية التحتية	
الكتاب المنهجي	1 - الكتب المقررة المطلوبة
	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتخصصة باللعبة	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	التأكيد على اهمية اتقان المهارات الاساسية
	التأكيد على اتقان الخطط الهجومية
	التأكيد على تطبيق القانون الدولي لكرة اليد