

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد

القسم العلمي فرع الالعب الفرقية كرة يد مرحلة ثالثة د. اقبال عبدالحسين+سجى خالد

تاريخ ملئ الملف 2018 / 3/ 4

التوقيع

التوقيع

د. لقاء عبد الله

د. بشرى كاظم عبد الرضا

رئيس فرع الالعب الفرقية

المعاون العلمي

2018/ /

2018 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.وفاء فائق

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2018 / /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	الالعاب الفرقيه
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	
٤ - اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	كرة يد مرحلة ثالثة
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	ملعب كرة اليد الخارجي
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/3/4
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم مهارات كرة اليد والتطرق الى اهم طرق التدريس الخاصة تعليم الدفاع وانواعه تعليم الهجوم وانواعه تعليم خطط اللعب	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية أ1- تعلم المهارات الاساسية الهجومية (الخطط الهجومية) لكرة اليد أ2- تعلم المهارات الاساسية الدفاعية (الخطط الدفاعية) لكرة اليد أ3- القدرة على تحكيم المباراة لكرة اليد
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- مشاهدة الافلام الخاصة لمادة كرة اليد. ب 2- (القانون الخاص لكرة اليد) ب 3-شرح خطط اللعب
طرائق التعليم والتعلم
لمحاضرة النظرية + العملي
طرائق التقييم
الامتحان اليومي والشهري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-الحث على الالتزام بالمحاضرات ج 2-الالتزام بالواجبات المطلوبة
طرائق التعلم والتعليم
التدريس وشرح المهارات والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الامتحان اليومي الامتحان الشهري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د1- اعداد علمي . د2- اكتساب المعارف والمعلومات . د3- اعداد تطبيقي لمهنية مدرسات كفوات .
طرائق التعلم والتعليم
التعلم باستخدام التكنولوجيا (الوسائل والادوات المساعدة) .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات الفصلية (نظري + عملي) ٢ - تقارير فصلية لكل طالبة .

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		كرة اليد	نظري	عملي
			2ساعة	6ساعة

١٢ التخطيط للتطور الشخصي
الاطلاع على أساليب جديدة في التعليم
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الاختبار البدني والمقابلة الشخصية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ - القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٣ - اسم/رمز المقرر	
٤ - أشكال الحضور المتاحة	الملعب الخارجي (المخصص لكرة اليد)
٥ - الفصل / السنة	سنوي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة بالأسبوع/56 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/4
٨ - أهداف المقرر	
١ - تعليم الطالبات كل الاسس الصحيحة للعبة كرة اليد	
٢ - نشر الثقافة الرياضية النسوية بين الطالبات	
تعليم اسس اللعب الصحيحة وادارة المباراة من حيث تطبيق القانون الدولي لكرة اليد	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1-تعليم الخطط الخاصة باللعبة
أ 2-شرح القانون الدولي بكرة اليد
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1-تعليم السيطرة على كافة المهارات الخاصة بكرة اليد
ب 2- الخطط الهجومية الخاصة باللعب
طرائق التعليم
الشرح والعرض
الداتا شو
طرائق التقييم
الامتحان اليومي والشهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-تعلم حب الجماعة
ج 2-الحث على التعاون
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحان الشهري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1-تطوير التعلم التعاوني
د 2-تطوير حب الجماعة
د 3-الحث على التألف بين الطالبات
د

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	(التعرف بلعبة الكرة اليد ونشؤها في العراق والعالم العربي (2) التعرف على خصائص ومميزات لعبة الكرة اليد .	العرض والنموذج المثالي والتسلسل الحركي للمهارة	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثاني	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	(التعرف بمهارة الإرسال وأهميته في لعبة الكرة اليد . (2) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة التصويب . (3) توضيح الأخطاء الشائعة في أداء مهارة التصويب	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثالث	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	(1) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة التصويب من السقوط (2) توضيح الأخطاء الشائعة في أداء مهارة التصويب من السقوط	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الرابع	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	(1) التعرف بمهارة اطبطبب (2) شرح طريقة الأداء الفني مهارة المناولة .	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الخامس	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	(1) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة المناولة (2) شرح طريقة أداء المناولة	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل

الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) التعرف على الأخطاء الشائعة في أداء مهارة المناولة و	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السادس
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) مراجعة للأداء المهاري لمهارة التصويب 2) مراجعة للأداء مهارة المناولة والتصويب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	السابع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	مراجعة لمهارتي التصويب والتصويب بالسقوط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	امتحان الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	التعرف بمهارة المركبة بكرة اليد 2) شرح طريقة الأداء الفني للمهارات المركبة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	شرح كيفية أداء مهارة الطبطبة العالية 2) الأخطاء الشائعة في الأداء الفني للطبطبة العالية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	1) التعرف بمهارة الطبطبة الواطنة 2) 3) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة الطبطبة الوطنية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	الأخطاء الشائعة في أداء مهارة الطبطبة الوطنية . 2) العوامل المؤثرة على نجاح مهارة الطبطبة الوطنية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	العرض والنموذج المثالي	شرح طريقة أداء الخداع .	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2 ساعة	الرابع عشر

الخامس عشر	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	مراجعة للأداء المهاري لمهارة الخداع (2) التأكيد على الأداء الصحيح لأداء الخداع	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
السادس عشر	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	إعطاء ملخص عن مهارة الخداع 2.	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
السابع عشر	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	عطلة نصف السنة	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثامن عشر	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	امتحان الشهر الثاني	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
التاسع عشر	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	التعرف بمهارة الحجز.	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
العشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	التعرف على مهارة الخداع والحجز	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الحادي والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	الايخطاء الشائعة للخداع والحجز	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثاني والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	شرح خطط عن الحجز والخداع	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثالث والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	التعرف على مهارة الدفاع عن الملعب وأهميته بلعبة الكرة اليد (2) شرح طريقة الأداء الفني لمهارة الدفاع عن الملعب	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الرابع والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	الأخطاء الشائعة في الأداء الفني لمهارة الدفاع عن الملعب	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الخامس	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني	شرح لتشكيلات الدفاع	العرض والنموذج	الامتحانات اليومية والفصلية

والعشرون		ومدرس اكاديمي		المثالي	والاداء الامثل
السادس والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	امتحان بالمهارات الستة	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
السابع والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	إعطاء بعض الحالات القانونية بلعبة الكرة اليد . (2) توضيح بعض القياسات القانونية عن ملعب الكرة اليد .	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثامن والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	التاكيد على تطبيق كافة المهارات	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
التاسع والعشرون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	إجراء مراجعة مع الطالبات عن أهمية كل مهارة بلعبة الكرة اليد	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل
الثلاثون	2 ساعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	توجيه الأسئلة للطالبات حول الأخطاء الشائعة في أداء المهارات الأساسية بالكرة	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	المجلات المتخصصة بالعبة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	شبكة الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
التاكيد على أهمية اتقان المهارات الأساسية التاكيد على اتقان الخطط الهجومية التاكيد على تطبيق القانون الدولي لكرة اليد	