

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة بغداد
القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس القسم
أ.د. بشري كاظم عبد الرضا	أ.م.د. زينب عبد الأمير
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهم في وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
طرائق تدريس / رابع	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنووي	٥ - النظام الدراسي: سنووي/مقررات أخرى
كتاب منهجي	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
مصادر ومراجع	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/10/5	٨ - تاريخ إعداد الوصف
معرفي - تعليمي - تربوي - سلوكي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-١- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول كل ما يتعلق بالمدرس والتطبيق الميداني	
أ-٢- مادة طرائق تدريس	
أ-٣- واساليب معرفية غير مباشرة	
أ-٤	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-١- تدريس مادة طرائق تدريس للتربية للرياضية واعداد مدرسات مؤهلات للتدرис في المدارس العراقية الابتدائية والثانوية الحكومية الاهلية	
ب-٢- اعداد تمارينات رياضية	
ب-٣- تطبيق خطة الدرس	
ب-٤	
ب-٥	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الكلية	
٢ - الطريقة الجزئية	
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	
٤ - الشرح والتوضيح	
٥ - الاسئلة والمناقشة	
طرائق التقييم	
مخرجات الامتحانات اليومية - الفصلية- النهائية	
١ - الاختبارات النظرية	

٢ - الاختبارات العملية
٣ - واجبات يومية

- ج- الأهداف الوجданية والقيمية
ج ١- مراعاة الاحساس وتنمية الثقة بالنفس
ج ٢- زيادة روح التعاون
ج ٣- التأكيد على العمل الجماعي
ج ٤- اعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الايجابي

طائق التعليم والتعلم
معرفي - تربوي

طائق التقييم

حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية)

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١-- استخدام استراتيجيات حديثة
د ٢- توظيف ندوات ودورات علمية
د ٣- مهارات القيادة

طائق التعليم

الاسلوب التربوي التعليمي

طائق التقييم

الاختبارات والامتحانات

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المراحل الدراسية
عملي	نظري			
2		طائق تدريس		الرابعة

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ومتاعة كل ما هو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة اضافة الى متابعة الانترنت حول المستجدات .

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتصال بالكلية أو المعهد)

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ - ان تجتاز بنجاح اختبارا خاصا ومقابلة شخصية
- ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية

٤ أ لهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن تشكيلة المعلومات الدولية (الانترنت)

١٠ - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- أ-1-وأجبات معلم التربية الرياضية داخل المدرسة وخارج المدرسة في الدرس ---والنشاطات الالاصفية
- أ-2-اساسيات تخطيط المنهاج سنوية-شهرية-يومية
- أ-3-مفهوم التدريس - مهارة تنفيذ الدرس
- أ-4-التقويم
- أ-5-كيفية وضع الدرجة في درس التربية الرياضية
- أ-6-كفايات معلم التربية البدنية الحديثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب-1-الأساليب غير المباشرة مفهوم -أنواع- امثلة تطبيقية
- ب-2-
- ب-3-
- ب-4-

طريق التعليم

عامة (كلية-جزئية مختلطة)

طريق التقييم

اختبارات نظرية وعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج-1	
ج-2	
ج-3	
ج-4	
طائق التعليم والتعلم	
طائق التقييم	
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د-1	
د-2	
د-3	
د-4	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	مقرر مادة طائق التدريس
٤ - أشكال الحضور المتاحة	سنوي
٥ - الفصل / السنة	٢ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦ - تاریخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/٥
٧ - أهداف المقرر	١ - تدريس مادة طائق التدريس للمرحلة الرابعة
٨ - أهداف المقرر	٢ - اعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية الثانوية والحكومية

طريق ة التقى يم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضو ع	مخرجا ت التعلم المطلو بة	الساعا ت	الأسبو ع
	أ-1 واجبات معلم التربية الرياضية داخل المدرسة وخارج المدرسة في الدرس --- والنشاطات الالاصفية			2	الأول
	أ-2 تطبيقات عملية			2	الثاني
	أ-3 أساسيات تخطيط المناهج سنوية - شهرية - يومية			2	الثالث
	أ-4 تطبيقات عملية			2	الرابع
	أ-5 مفهوم التدريس - مهارات تنفيذ الدرس			2	الخامس
	أ-6 امتحان نظري			2	السادس
	أ-7 التقويم			2	السابع
	أ-8 كيفية توصي بالدرجة في درسالتربية الرياضية			2	الثامن
	أ-9 امتحان نظري			2	التاسع
	أ-10- كفايات معلم التربية البدنية الحديثة			2	العاشر
	أ-11- الأساليب الغير مباشرة في التدريس			2	حادي عشر
	أ-12 تطبيقات عملية			2	ثاني عشر
	أ-13 تطبيقات عملية			2	ثالث عشر
	أ-14 امتحان نظري			2	رابع عشر
	أ-15 امتحان عملي			2	خامس عشر

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
طائق التدريس د.احمد البدرى	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات في طائق التدريس	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
تطبيقات عملية في طرق التدريس + التربية الرياضية	العلمية ،التقارير،.....)
/ د. زينب عمرد. وفاء محمد	
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الاتصال مع ذوي الاختصاص في الجامعات الاخرى
الاعتماد على كل ما هو جديد وحديث من المصادر