**ملخص البحث**

**5**

**ملخص البحث**

**أثر استخدام الأرقام بالألعاب الصغيرة في تنمية القابلية الذهنية وبعض الحركات الأساسية وتعلم مادة الرياضيات للأيتام بأعمار (6ـ7) سنوات**

**من قبل**

**شهد احمد زغير**

**بأشراف**

**أ . د لمى سمير حمودي**

**احتوى البحث على المقدمة والأهمية التي تبلورت في التعرف على اثر استخدام الألعاب الصغيرة وبعض الحركات الأساسية في تنمية القابلية الذهنية وتعلم مادة الرياضيات للأيتام بأعمار (7-6) سنوات إما المشكلة البحث فتبلورت بالتساؤل عن مدى مساهمة الألعاب الصغيرة في تنمية القابلية الذهنية وتعلم مادة الرياضيات وعلى ضوء ذلك جاء هدف البحث في التعرف تأثير استخدام الأرقام بالألعاب الصغيرة في تنمية القابلية الذهنية وبعض الحركات الاساسية لدى الايتام. والتعرف على تأثير استخدام الارقام بالالعاب الصغيرة في تعلم مادة الرياضيات لدى الايتام واستخدمه الباحثة المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث. إما مجتمع البحث فتمثل بتلاميذ الصف الأول الابتدائي والبالغ عددهم (20) تلميذ وتلميذة. وبعد معالجة النتائج الاحصائية توصلت الباحثة الى استنتاجات, إن المنهج المعد والمتضمن الألعاب الصغيرة باستخدام الارقام قد اثر ايجابيا في تنمية القابلية الذهنية, وتطوير بعض الحركات الاساسية, وتعلم مادة الرياضيات ,** **إن المنهج المستخدم اثر في خروج عينة البحث من النمط الروتيني الذي خلق لديهم حالة من الشعور بالملل والتحول إلى حالة الشعور بالسعادة والنشاط**. **وفي ضوء هذه النتائج** **التي توصلت إليها الباحثة توصي** , **استخدام الأسلوب العلمي في تنمية القابلية الذهنية وبما يتلائم مع مستويات الأطفال**, **الاعتماد على نتائج البحث في تحديد مفردات البرنامج الخاصة في تنمية القابلية الذهنية وبعض الحركات الأساسية ولتعلم مادة الرياضيات, تطبيق البرنامج المقترح في هذه الدراسة على المدارس الابتدائية لرفع مستوى القابلية الذهنية وبعض الحركات الأساسية ولتعلم مادة الرياضيات .**

**يبين نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية للقابلية الذهنية وبعض الحركات الاساسية ومادة الرياضيات**

**6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الاختبارات** | **المجموعة التجريبية** | | | **المجموعة الضابطة** | | | **قيمة (T)**  **المحسوبة** | **قيمة (T)**  **الجدولية** | **مستوى**  **الدلالة** |
| **س** | | **ع** | **س** | **ع** | |
| **1** | **التأشير على الشكل المطلوب** | **14,8** | | **2,11** | **8,66** | **4,57** | | **4,58** | **2,04** | **معنوي** |
| **2** | **الرياضيات** | **12,4** | | **2,13** | **5,66** | **4,57** | | **5,02** | **معنوي** |
| **3** | **الوثب العريض من الثبات** | **87,26** | **13,37** | | **47,26** | | **17,33** | **6.84** | **معنوي** |
| **4** | **ركض (30م)** | **14,4** | **3,45** | | **9** | | **1,64** | **5,09** | **معنوي** |
| **5** | **رمي الكرة** | **11,6** | **2,82** | | **5,4** | | **3,45** | **5,21** | **معنوي** |
| **عند درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0,05)** | | | | | | | | | | |

**6**