

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد
القسم العلمي : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس الفرع
أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا	أ.م.د. زينب علي الموسوي
التاريخ	التاريخ

دفق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
د. نديمة بدر

التوقيع:
التاريخ:
صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات. جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
اللغة العربية / الصف الاول	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوى/مقررات أخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
الاوضاع الراهنة للفترة	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/11/15	٨ - تاريخ إعداد الوصف
	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تهيئة واتقان الطالبة لغويًا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس	
تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلامة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والإدارية	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية المعرفة والفهم	١- معرفة اصول الكتابة العربية ٢- فهم القواعد النحوية مرفوعة ومنصوبة ومجروبة لاسماء . ٣- معرفة مواطن الابداع الادبي عند الشعراء العرب والادباء . ٤- معرفة اصول كتابة موضوعات التعبير ٥- فهم النص القراني ومواطن الاعجاز فيه . ٦- معرفة اسباب دراسة اللغة العربية . ٧- معرفة اقسام الكلام . ٨- معرفة ما يتميز به كل قسم من اقسام الكلام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب ١ - مهارات الخط العربي ب ٢ - مهارة الالقاء . ب ٣ - مهارة الاستنتاج . ب ٤ - مهارة التصنيف
طرق التعليم والتعلم	١. المناقشة ٢. الحوار . ٣. التساؤل . ٤. التعليم التعاوني ٥. المجموعات المصغرة ٦. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية .
طرق التقييم	

الاسئلة الشفوية -1 الاختبارات الفصلية -2 الاختبارات السنوية -3
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- الاعتزاز بالهوية العربية . ج 2- تعزيز الفخر باللغة العربية. ج 3- تنمية التذوق الأدبي ج 4- الإحساس بالقيم الجمالية في النص الأدبي
طرائق التعليم والتعلم 1.المناقشة 2.الحوار. 3.التساؤل . 4. التعليم التعاوني 5.المجموعات المصغرة
طرائق التقييم 1-الاسئلة الشفوية 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات السنوية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تنمية القراءة على التعبير. د 2- تقويم اللسان العربي عن الزلل النحوي واللغوي. د 3-تنمية مهارة الخط العربي د 4- تنمية الثروة اللغوية لل المتعلمات
طرائق التعليم 1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليم التعاوني 5. المجموعات المصغرة 6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية
طرائق التقييم 1-الاسئلة الشفوية 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات السنوية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة	اللغة العربية		الاولى

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- ١- المؤتمرات العلمية
- ٢- الدورات التدريبية
- ٣- الندوات
- ٤- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ لهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

10 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

أ-1. القدرة على التعبير بنحو سليم

أ-2. القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي.

أ-3. القدرة على الكتابة من دون خطأ .

أ-4. الكشف عن الأخطاء النحوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب-1. تنمية مهارة الخط العربي .

ب-2. القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .

طرق التعليم

1. المناقشة

2. الحوار.

3. التساؤل .

4. التعليم التعاوني

5. المجموعات المصغرة

طرق التقييم

الاسئلة الشفوية	-1
الاختبارات الفصلية	-2
الاختبارات السنوية	-3
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج-1	
ج-2	
ج-3	
ج-4	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
طرائق التقييم	
-1	الاسئلة الشفوية
-2	الاختبارات الفصلية
-3	الاختبارات السنوية
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د-1-مهارات الثقة بالنفس	
د-2 - تطوير القدرات المعرفية	
د-3- اكتساب الابلاقة في التحدث	
د-4- القابلية على الاقناع واثبات وجهات النظر	

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	تعريف اللغة ، اهميتها ، خصائصها ،لماذا ندرس اللغة العربي؟	- تتعرف على اهمية اللغة العربية . - تتعرف على خصائص اللغة العربية - تفهم اسباب الاهتمام باللغة العربية	ساعتان	الأول + الثاني
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	معلومات عن القرآن الكريم	- تتعرف على اهم معلومات القرآن الكريم . - تتعرف على اسماء بعض السور القرانية - تتعرف على عدد سجادات القرآن الكريم	ساعتان	الثالث+الرابع
-اسئلة التقويم الصفيية	-استراتيجية التساؤل -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التساؤل	اقسام الكلام - اسم و فعل و حرف	- تتعرف على اقسام الكلام - تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام - تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام . - تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .	ساعتان	الخامس+ السادس
-اسئلة التقويم الصفيية	- التساؤل - المناقشة - العصف - الذهني	دراسة نص قراني و تفسيره	- تتعرف على اهم القصص الوادرة في سورة الكهف . - تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال . - تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .	ساعتان	السابع + الثامن
-اسئلة التقويم الصفيية	- استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التساؤل	الجملة الاسمية والفعلية	- تتعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية . - تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - تفهم كيفية تاليف جملة اسمية و اخرى فعلية .	ساعتان	التاسع + العاشر

			- تطبق ما تعلمته بتاليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية وآخر فعلية		
-اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	الادب العربي - الشعر والنشر وانواعه عند العرب	- تتعرف على ماهية الادب العربي . - تستنتج الفرق بين الشعر والنشر العربين - تتعرف على انواع الشعر العربي . - تتعرف على موضوعات الشعر العربي . - تتعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته . - تحكم على اجمل الابيات الشعر العربي .	ساعتان	الحادي عشر + الثاني عشر
-اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي	- تتعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته - تستنتج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر الحر والشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي	ساعتان	الثالث عشر + الرابع عشر
			امتحان الفصل الاول		الرابع عشر + الخامس عشر
-اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة -المناقشة	انموذج من الشعر العمودي	- تتعرف خصائص الشعر		السادس عشر + السابع عشر

	<p>الحوار</p> <p>التساؤل</p> <p>سوم</p>	<p>العمودي وموضوعاته</p> <p>- تتعرف على اهم شعراء</p> <p>الشعر العمودي</p> <p>- تصدر حكما على جودة</p> <p>الشعر العمودي .</p> <p>- تختار اجمل قصائد الشعر</p> <p>العمودي</p> <p>- تتعرف على خصائص شعر</p> <p>المتنبي</p> <p>تتعرف على اهم ما يميز</p> <p>المتنبي .</p> <p>- تتعرف على قضية ادعاء</p> <p>المتنبي للنبوة ،</p>		
	كان واحوتها			الثامن عشر + التاسع عشر
	علامات الترقيم			عشرون
	اخطا لغوية ونحوية شائعة			الواحد والعشرون
	ان واحوتها			الثاني والعشرون

12- البنية التحتية	
لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
1. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. 2. تاريخ الادب العربي لشوفي صيف . 3. شذى العرف في فن الصرف. 4. قل ولا تق للمرتضى جواد	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة المصادر الحديثة
الاستفادة من نتائج البحث في الاختصاص