**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جامعةبغداد**

**كليةالتربيةالرياضيةللبنات**

((القوةالمميزةبالسرعةوعلاقتهابمهارةالتهديفالسلميلطالباتالمرحلةالرابعةلكليةالتربيةالرياضيةللبنات))

بحث وصفي

الىمجلسكليةالتربيةالرياضيةجامعةبغدادوهوجزءمنمتطلباتنيلدرجةالبكالوريوسفيالتربيةالرياضية.

اعدادالطالبتين

مريم عبدالله عبدالوهاب العسكر

مروةعادل قحطان مهاوش

بأشراف

م. د . ندى محمدامين

1435هـ 2014 م

بسماللهالرحمنالرحيم

(( انمايريداللهليذهبعنكمالرجساهلالبيتويطهركمتطهيراً))((صدقاللهالعليالعظيم))

سورةالاحزاباية "33"

**الاهداء**

الىخالقالسمواتوالارضومابينهما ............. ربي

الىقدوةالبشرومعلمها ................ رسوليمحمد (ص)

الىالحضنالدافئوالحنانالغامر .......... والدتي

الىمنضحىوربىوعلم .............. والدي

الىسنديفيالحياة................... اخوتيواخواتي

الىالابتسامةعنداللقاء . والدمعةعندالفراق. رفيقةدربيفيالسراءوالضراء ..... صديقتي

 (هندمحمدعلي )

الىعاشقةلعبةكرةالسلة ........ مشرفتيد .ندىمحمداميناليكمجميعاًنهديثمرةجهدناحباًواخلاصاًووفاءاً.

الباحثتان

**شكروتقدير**

نستهلكلامنابشكروحمدللهعزوجلفياكمالبحثنا ...

نوداننعبرعنمدىامتناناوشكرناالىاهلالبيت (ع) الذيكلمارفعنايدناالىالسماءودعينابهماستجيبتدعوتنا.

كمانتقدمبالشكرالىمشرفتناالفاضلةبماقدمتهلنامنمساعدةفيصياغةالبحثوكذلكد. وردةعلي .

والشكرالجزيلالىوالدتيالغاليةالتيادخلتنيهذهالكليةوشجعتنيوساعدتنيومدتلييدالعونادينلهامابقيتحياً.

فجزاهااللهعنيخيرالجزاء.......... واطالاللهعمرها ........ فلهامنيكلالحب \*والمودة\*والشكر \* والتقدير.

واشكرغسانعلىتعاونهمعيفيطباعةالبحث.

واشكركلمنوقفمعيوسانديوبالأخصخالي (ضياءالاسدي).

**المحتويات :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | **الموضوع** | **الصفحة** |
|  |  العنوانالآيةالقرآنيةالاهداءشكروتقديرالمحتويات | 12345-6 |
| **-1-** | **البابالاول / التعريفبالبحث** |  |
| 1-11-21-31-41-51-5-11-5-21-9-3 | المقدمةواهميةالبحثمشكلةالبحثاهدافالبحثفرضالبحثمجالاتالبحثالمجالالبشريالمجالالزمانيالمجالالمكاني | 78999999 |
| **-2-** | **البابالثاني / الدراساتالنظريةوالسابقة** |  |
| (2-1)(2-2)(2-3) (2-4) (2-5)(2-6)  | القوةالمميزةبالسرعة , مفهومها.القوةالمميزةبالسرعة, اهميتها.التهديف, مفهومه.انواعالتهديفبكرةالسلة.التهديفالسلمي.الدراساتالسابقة. | 10 |
|  |  |  |
| **-3-** | **البابالثالث / منهجيةالبحثواجراءاتهالميدانية** |  |
| (3-1)(3-2)(3-3)(3-3-1) (3-3-2) (3-4)(3-4-1)(3-4-2)(3-4-3)(3-5)(3-6)3-7 | منهجالبحثعينةالبحثالادواتوالأجهزةالمستخدمةفيالبحثادواتالبحثوسائلجمعالبيانات.اختباراتالبحثاختبارالقوةالمميزةبالسرعةللذراعيناختبارالقوةالمميزةبالسرعةللرجلين.اختبارالتهديفالسلمي.التجربةالاستطلاعيةالتجربةالرئيسيةالوسائلالاحصائية |  |

**المحتويات :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | **الموضوع** | **الصفحة** |
| **-4-** | **البابالرابع / عرضالنتائجوتحليلهاومناقشاتها** |  |
| **( 4-1)****(4-2)****(4-2-1)** | **عرضالنتائج****مناقشةالنتائج****مناقشةالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسلمي.** |  |
| -5- | **البابالخامس / الاستنتاجاتوالتوصيات** |  |
| **(5-1)****(5-2)** | **الاستنتاجات****التوصيات** |  |
|  | **المصادرالعربية** |  |

البابالاول

­1- التعريفبالبحث1-1المقدمةواهميةالبحث

1-2مشكلهالبحث

1-3اهدافالبحث

1-4 فرض البحث

1-5 مجالات البحث

(1-5-1) المجالالبشري

(1-5-2) المجالالزماني

(1-5-3) المجالالمكاني

البابالاول

1التعريفبالبحث:-

 1-1المقدمةواهميةالبحثانلعبةكرةالسلةتتمثلمكانةكبيرةعندمتتبعيالرياضةفيالعالموشهدتتطوراًسريعاًفيالسنواتالاخيرة. واخذالاهتمامبهايتزايدواصبحتتستأثرباهتمامالكثيرينمماجعلهاالالعابالاكثرشعبيةفيدولالعالم. وانمنابرزمتطلباتلعبةكرةالسلةتطويرصفاتهاالبدنيةالخاصةبالقوةوبأنواعها (الانفجاريةوالقوةالمميزةبالسرعةوتحملالقوةوالسرعةالحركيةوالمرونةوالرشاقة) لغرضتكاملهاعندلاعبكرةالسلة.وتعدمهارةالتهديفالسلميواحدةمنالمهاراتالحركية , الهجوميةوهياساسوعمودالاداءالمهاريوالهجوميفياللعبة. حيثانجميعالحركاتالهجوميةتنتهياخيراًبالتهديفعبرسلةالخصملانهذهالمهاراتهيالحصيلةالنهائيةلنتيجةالمبارة.

وتمكناهميةالبحثمنخلالتحسينالعلاقةبينالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسلمي. حيثكلماكانتالعلاقةجيدةكلماحصلناعلىنتائجتهديفوتحقيقجيدة. وانالطالبةالتيتمتلكقوةمميزةبالسرعةفأنهاتستطيعفياداءالتهديفالسلميبصورةجيدةوناجحة.

منهذاالفهمالموضوعيلدورهذهالمهارةفيلعبةكرةالسلة, فأنهاحثتالباحثتانالىاجراءبحثهمالكيتتمكنانمنالتعرفعلىالقوةالمميزةبالسرعةوعلاقتهابالتهديفالسُلمي.

1-2مشكلةالبحث:-

منهناجاءتمشكلةالبحثحيثتعدمهارةالتهديفالسلميبكرةالسلةمنالمهاراتالاساسيةللعبوالتيتؤديبكثرةوبسرعةاثناءالمبارياتوانتطبيقالمهارةيحتاجالىجميعالصفاتالبدنيةومنهاالقوةالمميزةبالسرعةلمالهامنعلاقةوطيدةبينهما, حيثانافتقارهذهالصفةالمركبةفأنهاتؤديالىالكثيرمنالاخطاءاثناءالاداء. وهذامالمستهوشاهدتهالباحثتانمنخلالخبرتهماكونهماطالباتمرحلةمنتهية. لهذاسعتالباحثتانالىدراسةالعلاقةمابينالصفةوالاداءالفنيلمهارةالتهديفالسلمي.

1-3اهدافالبحث:-

1 -3-1 التعرفعلىمهارةالقوةالمميزةبالسرعة.

1-3-2 التعرفعلىمهارةالتهديفالسلمي.

 1-3-3 التعرفعلىالعلاقةمابينمهارتيالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسلميبكرةالسلة.

**1-4 فرضالبحث:-**

يوجدفرضواحدللبحث:-

1-4-1 هناكعلاقةذاتدلالةاحصائيةبينالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسلمي.

 **1-4 مجالاتالبحث:-**

**1-5-1 المجالالبشري**:- عينةمنطالباتكليةالتربيةالرياضيةللبناتجامعةبغدادالبالغعددهن (30) طالبة.

1-5-2 المجالالزماني:- بدايةكتابةالبحثيومالاثنينالمصادف (18- 11/ 2013) حتىطباعةالبحثيومالاحد (23- 3/ 2013).

1-5-3 المجالالمكاني:- الملعبالخارجيلكليةالتربيةالرياضيةللبنات/ جامعةبغداد- الوزيرية.

البابالثاني

 2-الدراساتالنظريةوالدراساتالسابقة:-

2-1 القوةالمميزةبالسرعة, مفهومها.

2-2 القوةالمميزةبالسرعة, اهميتها.

2-3 التهديف, مفهومه

2-4 انواعالتهديفبكرةالسلة.

2-5 التهديفالسلمي.

2-6 الدراساتالسابقة.

البابالثاني

2- الدراساتالنظريةوالدراساتالسابقة:-

2-1 القوةالمميزةبالسرعة , مفهومها.

توصفالقوةالمميزةبالسرعةبانهاالشكلالثانيمناشكالالقوةالعضليةهيمركبةمنصفتي (القوةوالسرعة)والتيتحتاجالىتوافقوانسجاممابينالقوةالعضليةوسرعةالعضلاتالعاملةوباقلوقتممكنفقدعرفتعلىانهاالقابليةعلىالانجازدونقصوىأيكفايةالفردالتغلبعلىمقاوماتخارجيةفيعجلةتزايديهعاليةوسرعةحركيةمرتفعة. (5: 128)

كماانهامقدرةالجهازالعصبيالعضليفيالتغلبعلىمقاومةاومقاوماتخارجيةبأعلىسرعةانقباضعضليممكن. (267:3) وتعرفالباحثةالقوةالمميزةبالسرعة " بأنهاالمظهرالسريعللقوةالعضليةوالذييدمجكلامنالقوةوالسرعةفيحركةواحدة.

**\* (( هناكعواملتتوقفعلىالقوةالمميزةبالسرعة** )) (12: 355)

- التوافقفيعواملالانسجةالمنقبضةالعاملةوالمنبسطةالمقابلةفياثناءالاداء.

- فعاليةالعملالمتضمنوالتوافقبينالجهازينالعصبيوالعضلي.

- شدةالمثير.

- سرعةالانقباضالعضلي.

- درجةالانقباضوقوتهللأليافالعضلية..

اخيراًفأنالغايةالاساسيةمنتطويرالقوةالمميزةبالسرعةفيكرةالسلةفيمرحلةالاعدادالخاصهيمناجلالعملعلىتنميةالمجاميعالعضلية.

2-2 القوةالمميزةبالسرعة, اهميتها:-

كرةالسلةتطلبانتكونالطالبةمتمتعةبلياقةبدنيةعاليةفقداصبحتالقوةالمميزةبالسرعةاحدالاركانالاساسيةفيخطةالتدريباليوميةاوالاسبوعيةاوالموسمية.**(4: 81)**

كمايرىكلمن (krempel – Jonath ) انرياضةكرةالسلةتحتاجالىمستوىعالٍمنالقوةوالسرعة. ويرى "محمدتوفيق" انالاداءالحركيواتقانمهاراتاللعبةتتوقفالىحدكبيرعلىمستوىاللياقةالبدنيةللطالبة . وتتفقالباحثتانمع "محمدتوفيق" انهناكعلاقةارتباطيةبينالقوةالمميزةبالسرعةومستوىاللياقةالبدنية.( **8: 453)**

2-3 التهديف , مفهومه:-

الهدفالاساسوالرئيسفيلعبةكرةالسلةهواصابةالكرةوادخالهافيسلةالفريقالخصمبأكبرعددمنالمراتخلالزمنالمبارة. وعلىهذاالاساسعُرفالتهديفبأنه ((المحاولةالفعليةالجادةلإدخالالكرةالىهدفالخصممستفيداًفيذلكمنقابليهالبدنيةوالفنيةوالذهنيةوالنفسيةفياطارالقانونالدولي)) **(7:1)**

لهذانرىبأنمهارةالتهديفتأتيعلىرأسجميعمهاراتاللعبة, اذانكلمايؤديبهاللاعبمنمهاراتداخلالملعبماهيالاايجادفرصةللتهديفهوالمرحلةالنهائيةوالختاميةلجميعالمهارات.

**وتمكناهميةالتهديففيامورثلاثةهي:-**

1. عدماطمئنانالخصموارغامهعلىاللعبالقريبمنالمهاجم, وهذاالوضعيعطيالمهاجمفرصةلكييخدعالمدافعومحاولةالوصولالىالسلةواصابتها.
2. الفريقالذييجيدالتصويبيكونذاثقةكبيرةبنفسهِ.

ج- اصابةالهدفتبثروحالحماسفيالمبارةوتشجعالفردعلىزيادةمجهودهوتشدالجماهير.

**2-4 انواعالتهديفبكرةالسلة:-**

**ينقسمالتهديفبكرةالسلةالىقسميناساسيين(8:1)**

تتفرعكلمنهاالىانواععديدةوذلكحسبالاداءالحركيلكلنوع. ذلكانالتهديفرغمتعددانواعهلهُغرضواحدهواصابةالهدفبطريقةقانونية, فهناكتصويبمنالثباتوالحركةوكلاهمايجباجادتهماحتىتستطيعالطالبةانتتعرفحسبماتفتضيهالظروف.

\*بعضانواعالتهديفبكرةالسلة\* (**72:9)**

- التهديفمنالثبات.

- التهديفالسُلمي.

- التهديفمنخطالرميةالحرة.

- التهديفمنالقفز.

2-5 التهديفالسُلمي:-

انهذاالنوعمناكثرالانواعشيوعاًويؤديفيحالةاللعبفياتجاهالهدفبسرعةويمكنانيؤديبدونطبطبةبعدتسلمالكرةوهوقريبمنالسلةاوويؤديبعداداءالطبطبةاذاكانبعيدعنالهدف. والمهمفيخذاالنوعهوالتهديفعلىالسلةمناقربمكانممكنمعالقفزللأعلىلتحقيقاكبرضمانممكنلإصابةالهدفمعحمايةالكرةمنالمنافس. ولأداءهذاالنوعيجبانينهضبقدماليسارثميهبطعلىقدماليمين, ثميأخذخطوةباليساروعندوصولهالىاعلىارتفاعيرميالكرةنحوالهدف. اماوضعاليدقبلالرميفتكوناماتحتالكرةاوخلفالكرةوعندماتصلالكرةبمستوىالرأسنتركيداليسارعندئذٍتستقرالكرةعلىاليدالراميةاليمنىثمتدفعنحوالهدفويفضلفيهذاالنوعمنالتهديفاستخداماللوحةضمانلدخولالكرةالىالسلةويمكناتتؤديبذراعاليميناواليسار.

2-6 الدراساتالسابقة:-

2-6-1 دراسةايمانعبدالحسين:-

((تأثيرتمريناتتحملالقوةالمميزةبالسرعةفيتطويربعضالمتغيراتالبدنيةوالمهاريةالهجوميةالمركبةبكرةالسلةللنساء)).

اوجهالتشابه:

\*انالتشابهبينالدراستينتتمثلفيانفعاليةكرةالسلةنفسهاالتيتماختيارها

\*التشابهفينفسالمتغيرأيالقوةالمميزةبالسرعة

اوجهالاختلاف:

\* لقداستخدمتالباحثتانالمنهجالوصفياماالباحثةالسابقةاستخدمتالمنهجالتجريبي

\* تناولتالدراسةالسابقةبعضالمتغيراتالبدنيةوالمهاريةالهجوميةالمركبةبكرةالسلةاماالدراسةالحاليةفقدتناولتالباحثتانالقوةالمميزةبالسرعةوعلاقتهابمهارةالتهديفالسلميبكرةالسلة

\* كانتعينةالباحثتانطالباتكليةالتربيةالرياضيةللبناتللمرحلةالرابعةاماعينةالباحثةايمانعبدالحسينفكانتفرقاندية

البابالثالث

3-منهجيةالبحثواجراءاتهالميدانية:-

3-1 منهجالبحث

3-2 عينةالبحث

3-3 الادواتوالاجهزةالمستخدمةفيالبحث:-

3-3-1 ادواتالبحث

3-3-2 وسائلجمعالبيانات

3- 4 اختباراتالبحث.

3-4-1 اختبارالقوةالمميزةبالسرعةللذراعين.

3-4-2 اختبارالقوةالمميزةبالسرعةللرجلين.

3-4-3 اختبارالتهديفالسُلمي

3-5 التجربةالاستطلاعية.

3-6التجربةالرئيسية.

3-7 الوسائلالاحصائية

البابالثالث

3- منهجيةالبحثواجراءاتهالميدانية:-

3-1 منهجالبحث.

استخدمتالباحثتانالمنهجالوصفيملائمتاًلطبيعةالمشكلةالمختارةللبحث.

3-2 عينةالبحث.

اناختيارعينةالبحثخطوةمهمةجداًينبغيالاهتمامبهالانهاجزءمعيناونسبةمعينةمنافرادالمجتمعالاصلي .**(11-263)**

لكيتمثلاقلتمثيلوالمتمثلةلطالباتكليةالتربيةالرياضيةللبناتالبالغعددهن (30) طالبةوبنسبة (13%) وقداختارتالباحثتانالطريقةالعشوائية.

3-3 الاجهزةوالادواتالمستخدمةفيالبحث:-

3-3-1 ادواتالبحث.

استخدمتالباحثتانفيبحثهماالوصفيبعضالادوات:-

\*كرةسلةعدد=1

\*شريطقياس \*هدفكرةالسلة

\*ساعةايقاف \*مسافةطولها 9م.

\*قلمرصاص \*اوراق.

\*منطقةمستوية \*صافرة.

\*ملعبكرةالسلة

3-3-2 وسائلجمعالبيانات:-

المصادرالعربية.

 3-4 اختباراتالبحث:- (346:7)

(3-4-1) اختبارالقوةالمميزةبالسرعةللذراعين.

اسمالاختبار......... اختبارالاستنادالامامي (شناو) لمدة (10) ثواني.

الغرضمنالاختبار --------- قياسالقوةالمميزةبالسرعةلعضلاتالذراعينوالكتفين.

الادوات ------ منطقةمستوية, صافرةللبدءبالتمرين, ساعةايقاف.

**مواصفاتالاداء** ------- يتخذالمختبروضعالاستنادالاماميعلىالارضبحيثيكونالجسمفيوضعمستقيموليسفيهتقوسللأسفلاوللأعلىوعلىبعداعطاءاشارةللبدءيقومالمختبربثنيالذراعينلملامسةالصدربالأرضثمالرجوعبمدهاويستمرالمختبرفيتكرارهذاالاداءالىاقصىعددممكنمنالمراتلمدة (10) ثانية.

**الشروط** ------ 1- اخذالمختبرالوضعالصحيح (الاستنادالامامي).

1. السرعةفيالاداء.
2. لكلمختبرمحاولةواحدةفقط.
3. يجبانيلمسالمختبربصدرهالارضفيكلمرةيقومبهاثنيالذراعينثممدهماكاملاً.
4. الاستمراروعدمالتوقففيالاداءعنداعطاءاشارةالبدءولغايةاعطاءاشارةالنهاية.
5. يعلنالرقمالذيسجلهكلمختبرلضمانكاملالمنافسة.

**التسجيل**----- تحسبعدةواحدةعنكلمرةيقومبهاالمختبربثنيالذراعينثممدهما.

(3-4-2) اختبارالقوةالمميزةبالسرعةللرجلين:- (47:2)

الغرضمنالاختبار ---- قياسالقوةالمميزةبالسرعةلعضلاتالرجلين.

الادوات ----- مسافةلايقلطولهاعن (9م) لمشريطقياس.

**مواصفاتالاداء** ------- يقفالمختبرخلفخطالبدايةثميقومبالوثبالىالامامبالقدمينمعاًولثلاثوثباتمتتاليةتعطىلكلمختبرمحاولتانتحسبلهُافضلهما.

**التسجيل**----- تقاسالمسافةعننقطةالبدايةوحتىاخراثرللقدمينبعدالوثبةالثلاثية.

(3-4-3) اختبارالتهديفالسُلمي:- (234:6)

الغرضمنالاختبار ------ قياسالتهديفالسُلمي .

الادوات ------ ملعبكرةالسلة, هدفكرةالسلة, صافرةلإعطاءاشارةالبدء.

عددالمحاولات ------ تمنحلكلطالبة (10) محاولات.

احتسابالنقاط ------- تمنحالطالبةنقطةواحدةعنكلحالةتهديفناجحةحيثاعلىنقاطيمكنانتجمعهاالطالبةهي (5) نقاط.

3-5 التجربةالاستطلاعية:-

اجرتالباحثتانمعفريقالعملالمساعدالاختباراتالبدنيةوالمهاريةعلىعينةمن (5)طالباتمنالمرحلةالرابعةعلىملعبكرةالسلةفىالكليةبتاريخ 15/1/2014 وكانالهدفمنها :

\*التاكدمنفهمالاختباراتلفريقالعملالمساعد

\*التأكدمنصلاحيةالادواتالمستخدمة

\*حسابالوقتاللازملتنفيذالاختبارات

3-6 التجربةالرئيسية:

بعدالانتهاءمنتهيئةجميعالمستلزماتالتىتحتاجهاالباحثتانفيتجربتهمامنمهاراتواختباراتحددتايومالاحدالموافق 19/1/2014 موعدالبدايةالتجربةالرئيسيةوبداالاختبارمنالساعةالعاشرةصباحاحتىالساعةالثانيةعشرظهرافيالملعبالخارجيلكرةالسلةوشملالاختبارعينةمنطالباتالمرحلةالرابعةلكليةالتربيةالرياضيةللبنات /جامعةبغداد 0 البالغعددهن (30) وتمتطبيقالتجربةباستخداماختبارالقوةالمميزةبالسرعةللذراعينوالرجلينوكذلكاختبارالتهديفالسلميبكرةالسلة.

3-7 الوسائلالاحصائية

لقدتماستخدامالحقيبةالاحصائيةSPSSلمعالجةنتائجالاختباراتالبدنيةلتحقيقاهدافالبحثومنها :معاملالارتباط (بيرسون ).

البابالرابع (4)

4- عرضالنتائجوتحليلهاومناقشتها

4-1 عرضالنتائج

4-2 مناقشةالنتائج

4-2-1 مناقشةالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسُلمي.

**البابالرابع (4)**

4- عرضالنتائجوتحليلهاومناقشتها:-

4-1 عرضالنتائج

يتضمنهذاالبابعرضنتائجالاختباراتالمهاريةلعينةالبحثوتحليلهاومنثممناقشتهالمعرفةمدىصحتهاوتطابقهامعاهدافالبحثوصحةفروضهاالتيوضعتهاالباحثتان.

**جدولرقم (1)**

يُبينالاختباراتللقوةالمميزةبالسرعةللذراعينومهارةالتهديفالسُلميوقيمتهماومعاملارتباطهماوالقيمةالجدوليةوالدلالةالاحصائيةلعينةالبحث.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوسائلالاحصائيةالاختبارات | معاملالارتباط (بيرسون) | القيمةالجدولية \* | الدلالةالاحصائية |
| القوةالمميزةبالسرعةللذراعين | 0,682 | 0,36  | معنوي |
| التهديفالسُلمي |

\*معنويعنددرجةحرية (28) وتحتمستوىدلالة (0,05).

يُبينالجدولرقم (1) نتائجالقوةالمميزةبالسرعةللذراعينوالتهديفالسُلميلعينةالبحث,. اذبلغتقيمتها (267) بالنسبةللقوةالمميزةبالسرعةو( 140) بالنسبةلمهارةالتهديفالسُلمي, امامعاملالارتباطبينهمافقدبلغت (0,682) .وعندمقارنتهمابالقيمةالجدوليةالبالغة (0,36)عنددرجةحرية (28) وتحتمستوىدلالة (0,05) تبينانالدلالةهيمعنويةفيمابينهما

.

جدولرقم (2)

يبينالاختباراتللقوةالمميزةبالسرعةللرجلينومهارةالتهديفالسُلميوقيمتهماومعاملارتباطهماوالقيمةالجدوليةوالدلالةالاحصائيةلعينةالبحث.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوسائلالاحصائيةالاختبارات | معاملالارتباط (بيرسون) | القيمةالجدولية \* | الدلالةالاحصائية |
| القوةالمميزةبالسرعةللرجلين | 0,003 | 0,36 | معنوي |
| التهديفالسُلمي |

\*معنويعنددرجةحرية (28) وتحتمستوىدلالة (0,05).

يبينالجدولرقم (2) نتائجالقوةالمميزةبالسرعةللرجلينوالتهديفالسُلميلعينةالبحث, اذبلغتقيمتهما (96,6) بالنسبةللقوةالمميزةبالسرعةلعضلاتالرجلينوبلت (140) بالنسبةلمهارةالتهديفالسُلمي .امامعاملالارتباطبينهمافقدبلغ (0,003) وعندمقارنتهمابالقيمةالجدوليةالبالغة (0,36) عنددرجةحرية (28) وتحتمستوىدلالة (0,05) تبينانالدلالةهيمعنويةفيمابينهما.

4-2 مناقشةالنتائج:-

4-2-1 مناقشةالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسُلمي :

منخلالالجدولرقم (1) و(2) تبينانهناكعلاقةارتباطمعنويةبينهماوتقرالباحثتانذلكانالقوةالمميزةبالسرعةهيالصفةالحركيةالاولىللقوةوتتكونمنصفتي (القوةوالسرعة) وهيناتجةعنتوافقعاليمندمجهاتينالصفتينوهيتعنيقدرةالرياضيفيالتغلبعلىالمقاومات .

بانقباضاتعضليةسريعة (13: 48)

اماالتهديفالسُلميالذيلهُعلاقةايجابيةمعالقوةالمميزةبالسرعةيعتبرمناهمالمهاراتبكرةالسلةالذييبثروحالحماسفيالمباراة. وانتطبيقالمهارةيحتاجالىجميعالصفاتالبدنية. ولهذااقامتالباحثتانالىدراسةهذهالعلاقةالتيتربطكلاًمنالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسُلمي.

البابالخامس (5)

5- الاستنتاجاتوالتوصيات:-

5-1 الاستنتاجات

5-2 التوصيات

البابالخامس

5- الاستنتاجاتوالتوصيات:-

5-1 الاستنتاجات.

منخلالنتائجالاختباراتاحصائياًوتحليلهاومناقشتهااستنتجتاالباحثتانمايلي:-

\*وجودعلاقةارتباطمعنويةبينالقوةالمميزةبالسرعةوالتهديفالسُلميبكرةالسلة.

5-2 التوصيات

توصيالباحثتانمايلي:-

\*ضرورةاجراءبحوثمشابهةعلىمهاراتاخرىوصفاتاخرى.

\*ضرورةالتأكيدعلىتطويرالقوةالمميزةبالسرعةللذراعينسواءكانتاثناءعمليةالتعلماوالتدريببعدانثبتتعلاقتهماالمعنوية.

\*ضرورةالتأكيدعلىتطويرالقوةالمميزةبالسرعةلعضلاتالرجليناثناءعمليةالتعلماوالتدريببعدانثبتتعلاقتهماالمعنوية.

**المصادرالعربية:-**

1. **خالدمحمودعزيز.**دراسةتحليليةلحالاتالتصويببكرةالسلة., رسالةماجستير, كليةالتربيةالرياضية, جامعةالموصل, 1990, ص7.
2. **رشاطالبذياب,** تأثيرتمريناتالتدريبالبالستيفيتطويرالقوةالسريعةواداءبعضالمهاراتالهجوميةالمركبةوانزيماتالاكسدةوالاختزالللاعباتكرةالسلة: (اطروحةد. ندىمحمدامين. كليةالتربيةالرياضيةللبنات, جامعةبغداد, 2011 ص74.
3. **عامرفاخر:** علمالتدريبالرياضي. نظمتدريبالناشئين- مستوياتعليا, بغداد, دارالكتبوالوثائق, 2011, ص267.
4. **عبدعلينصيفوقاسمحسنحسين.**تدريبالقوة, الدارالعربيةللطباعة, بغداد, ط1, 1978, ص81.
5. **عصامعبدالخالق. ا**لتدريبالرياضي- نظريات- تطبيقات – ط9, القاهرة**, جامعةالاسكندرية, 1999, ص128.**
6. **فائزبشيرحمودات.**مؤيدعبداللهجاسم. كرةالسلة, ط2, الموصل: دارالكتبللطباعةوالنشر, 1978, ص234.
7. **قيسناجيعبدالجباروبسطويسياحمد,**نفسالمصدر, ص346.
8. **محمدتوفيقالوليلي .**كرةالسلة, تدريب- تكنيك, مطابعالسلام, دارالكتبالمصرية, الكويت, 1989, ص453.
9. **مصطفىمحمدزيدان**, كرةالسلةللمدربوالمدرس. القاهرة: مطبعةدارالفكرالعربي, 1999, ص72.
10. **نزارالطالب,** محمدالسامرائي, مبادئالاحصاءوالاختباراتالبدنيةوالرياضية, 1981, ص82.
11. **وجيهمحجوب.**اصولالبحثالعلميومناهجه, ط1, عمان, دارالمناهجللنشر**, 2001, ص263.**
12. **يوناكووايناكمحمدعثمان,** التعليمالحركيوالتدريبالرياضي, ط1 (الكويت, دارالعلمللطباعةوالنشر, 1990), ص355.
13. **يوهانس (واخرون), مدخل**الىنظرياتوطرقالتدريبالعامة, ترجمةيورجنشلايف: (المانيا, معهدلايبزك 1949) ص48.