

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاریخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ. د. بشري كاظم عبدالرضا

أ.م.د. زينب علي عبد الامير

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

د. نديمه بدر

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لـهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبـه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
ادارة وتنظيم	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/5	٨ - تاريخ إعداد الوصف
المعرفـه الشاملـه وبجودـه عاليـه للادارـه الرياضـيه وتطبيقاتـها في المجال الرياضـي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمـي

١٠ مخرجـات البرنامج المطلوب وطـرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ - الـاهداف المـعرفـية
	أ-1- الاطلاع على الادارـه وطبيعتـها
	أ-2- وظائف الادارـه
	أ-3- طرق جـمع المعلومات وحل المشـكلـات
	أ-4- الاشراف واساليـبه
	أ-5- تنـظيم الدرس وادارـته
	أ-6-
	ب - الـاهداف المـهـاراتـية الخاصة بالـبرـنامج
	ب-1- التطبيق العمـلي اثنـاء التطبيق المـيدـانـي للمرـحلـى الرابعـه لـتنـظيم الـدرس
	ب-2- كيفية تـنـسـيق العمل بين الادارـه والـكـادر التـدرـيسـي
	ب-3-
	طـرائق التعليم والـتـعلم
	تطـبـيق عمـلي + تـنظـري

طريق التقييم

الامتحانات الشهريه واليوميه عن طريق المناوشات

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

ج 1- محاولة جاده لبوسيح بعض الامور التي قد تكون مبهمه

ج 2- زرع النقه بالنفس عن طريق توضيح انواع القباده

-3

ج -4

طريق التعليم والتعلم

اعطاء الطالب فرصه للتعبير عن رئيه
محاولة ربط الماده النظريه بحالات ومشكلات حديثة

طريق التقييم

الامتحانات والواجبات اليوميه وطرق التفاعل داخل الدرس

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي

د 1- الابداع في العمل

د 2- تنظيم الذات

د 3- الثقه بالاداء

-4

طريق التعليم

استخدام الطريقه المتمركزه حول التلميذ والمدرس

طريق التقييم

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	الاداره		الرابع

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على كل ما هو جديد ويخدم العملية التعليمية

الحث على التعلم التعاوني

الحث على التعلم الجماعي

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ - الأهداف المعرفية</p>
<p>أ-1- الاطلاع على الاداره وطبيعتها</p>
<p>أ-2- وظائف الاداره</p>
<p>أ-3-طرق جمع المعلومات وحل المشكلات</p>
<p>أ-4-الاشراف واساليبه</p>
<p>أ-5-تنظيم الدرس وادارته</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>
<p>أ - ب -1- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامح</p>
<p>ب -1- التطبيق العملي اثناء التطبيق الميداني للمرحلى الرابعه لتنظيم الدرس</p>
<p>ب -2- كيفية تنسيق العمل بين الاداره والكادر التدريسي</p>
<p>طرائق التعليم</p>

استخدام اسلوب المختلط بين المعلم والطالب	
طائق التقييم	
/ الامتحانات والمشاركات اليوميه	
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	
ج 1- التاكيد على اختلاف البيئات الموجودة داخل المدارس واماكن العمل	
ج 2- التاكيد على ادارة الذات بصورة صائبه	
-3	
ج 4	
طائق التعليم والتعلم	
طريقة البحث والدراسه	
طائق التقييم الاساليب والتصرف وطريقة حل المشكلات	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- تطور الشخصيه	
د 2- التعرف على سمات القائد	
د 3- اساليب التعامل مع كل فئات المجتمع	
د 4	

11- بنية المقرر						
طريقه التقييم	طريقه التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
مدى التجاوب اثناء درس	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	طبيعة الاداره	نظره تعريفيه عن الاداره	2	الاول	
الامتحانات اليوميه بالإضافة الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	دراسه مفصله عن وظائفها	وظائف الاداره	2	الثاني	
الامتحانات اليوميه بالإضافة الى	= شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم التخطيط واهمية التخطيط	التخطيط	2	الثالث	

المشاركه					
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعه التخطيط ومراحل وضع الخطه الجيده			الرابع
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	= شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعه- مبادي	التنظيم	2	الخامس
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	السلطه والمسئولييه - قصر سلطة الاوامر			السادس
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	طبيعة التنسيق قواعد خصائصه	التنسيق	2	السابع
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعها اغراضها	الرقابه والتوجيه	2	الثامن
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم الاشراف - فكرة - الاشراف - مقومات الاشراف	الاشراف		الحادي عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	ذكر انماط الاشراف وما هي انواع الاشراف	اساليب الاشراف		العاشر
			امتحان نظري		الحادي عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم القيادات - الاداريه - انماطها	القيادات الاداريه		الثاني عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	شرح مفصل لكل نوع من انواع القيادات	القيادات الاداريه		الثالث عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	أهمية المكان وطرق اعداده -تجهيز الادوات والامكانيات والاهداف المتوخات من	تنظيم درس التربية الرياضييه		الرابع عشر

		الدرس			
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	تحديد نقاط القوه والضعف - وعدد التلاميذ - الوقت المحدد - التطور	تنظيم الدرس		الخامس عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	الفلسفة الاجتماعيه - والتربيويه - التجهزات - الوقت المحدد - التخصص - الاشراف	العولم المؤثره على بناء الدرس		السادس عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم الاتصال - طرق - الاتصال - الوسائل والاساليب	الاتصال		السابع عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم - انماط القرار - اعراضها - القرار الفعال	اتخاذ القرار		الثامن عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	نبذه عن تنظيم السباقات - انواعها - مفهومها	تنظيم السباقات		الناسع عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التنسقيط الفردي			العشرون
			امتحان نظري		واحد وعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التنسقيط الزوجي	تنظيم السباقات		الثاني والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التنسقيط الدوري	تنظيم السباقات		الثالث والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها - مصادرها	الادارة المدرسيه		الرابع والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	نظريات الاداره المدرسيه - ميزات النظريه الجيده			الخامس والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها - انواعها - طرق العمل بها	ادارة الاجتماعات		السادس والعشرون

المشاركه					
			امتحان شامل بالماده		السابع والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده		التسويق الرياضي		الثامن والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها - انواعها	الاداره الصفيه		الناسع والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومه انواعه طرق التسويق	التسويق		الثلاثون

12- البنية التحتية	
الاداره والتنظيم الرياضي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
كتاب القياده التربويه د. هيفاء كتاب الاداره والتنظيم د. منذر هاشم الخطيب	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)
الموقع الاكاديميين العرب	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الجديده والمواضيع التي تهم مشاكل العصر