

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018-10-1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس القسم
أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا	ا.م.د زينب علي عبد الامير
التاريخ	التاريخ
	دقق الملف من قبل
	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
	د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	فلسفة التدريب الرياضي / المرحلة الثانية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي:	أخرى
سنوي/مقررات/أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	ISO-9001
المؤثرات الخارجية الأخرى	الأوضاع الأمنية الراهنة
تاريخ إعداد الوصف	2018-10-18
أهداف البرنامج الأكاديمي	1- التعرف على أهم الأسس الفسيولوجية في جسم الإنسان .
	2- علاقة الجانب الفسلي بالجانب البدني (الرياضي)
	3- أهم التأثيرات المتبادلة بين الجانب الفسلي و البدني
	4- توظيف الجانب البدني في الارتقاء بالمستوى الوظيفي لأجهزة الجسم

١ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
1- المعرفة و الفهم
2- الإدراك والوضوح
3- التصور والاداء الصحيح
4- التقويم و التقييم
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية
ب 2 - تعليم الاسس التطبيقية للمادة العلمية.
ب 3 - اعداد مدرس اكاديمي للمادة العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في إيصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب و العرض في المتغيرات العلمية و الاطلاع على المجسمات و مشاهدة الصور و الافلام التعليمية .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.
2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات .
3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية
4- استثمار التكنولوجيا الحديثة في التدريب و عرض المادة العلمية (السيورة الذكية) والتواصل مع مختلف

الدول المتطورة والخبراء في مجال التدريب. 5- استثمار البحوث العلمية الخاصة بالتطورات الفلسفية نتيجة الممارسة الرياضية . 6-التوصل الى اهم الاستنتاجات و البحوث الخاصة بالارتقاء بالجانب الفلسفي و البدني .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- كيف يمكن تسمية مشاعر الطالبات او اللابات . ج2-كيف نميز مشاعر الطالبات او اللابات ونصفها رغم تشابهها ؟ ج3- كيف نتفهم مشاعر الآخرين ؟ ج4-كيف نعبر عن مشاعرنا ليفهمنا الآخرون ؟ ج5-كيف تقوي المشاعر الايجابية ؟ ج6-كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية و التمتع بالصحة النفسية ؟ ج7- اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المترنة
طرائق التعليم والتعلم
- يتم عن طريق التصور الذهني والتفكير العقلاني. - تقوية وبناء الصحة النفسية من خلال الاسترخاء والتخلص من الافكار السلبية . - اعتماد المعلومات والسيطرة على التحكم بالتنفس والانفعالات خلال التدريب والمنافسة.
طرائق التقييم
يتم تقييم اللابات او الطالبات وفق مقاييس نفسية منها مقياس الصحة النفسية ومقياس الذكاء ومقياس التوافق الاجتماعي ومقياس الشخصية والعدوانية والتوتر والكثير من المقاييس في مجال علم النفس الرياضي . د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السيورة الذكية) د2- استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات. د3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب
طرائق التعليم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في اصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية. 2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات . 3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية

٢ - بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		فسلجة التدريب	نظري 25 عملي 5
٣ - التخطيط للتطور الشخصي			
الاندماج في المحاضرات العملية والنظرية ووفقا للمستجدات الحديثة في فسلجة التدريب والمدرس			
٤ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)			
مجموعة اختبارات نظرية وعملية عامة في مجال علوم التربية البدنية والرياضة .			
٥ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
سلسلة كتب ابو العلا احمد عبد الفتاح، فسلجة التدريب الرياضي، 2009، 2012			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	فلسجة التدريب
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	اول و ثاني/ 2018
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-18
8- أهداف المقرر	1- تعليم اسس ومبادئ فلسجة التدريب .
	2- الاهتمام برياضة الارقام القياسية والعوامل المؤثرة في نجاحها. نتيجة البناء الصحي و البدني للاعبات
	3 - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة.
	4 - السعي لصناعة الجلي الرياضي وفقا للتطور التكنولوجي في مجال التدريب الحديث.

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- المعرفة والفهم
أ2- الادراك والوضوح
أ3- التصور والاداء الصحيح
أ4- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة.
أ5- الاداء المهاري العالي (الانجاز الماهر)
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية
ب 2 - تطبيق الاسس النظرية عمليا.
ب 3 - اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي للمادة العلمية .
طرائق التعليم
1- مهارات التفكير وحل المشكلات.
2- الاستكشاف والتقصي.
3- الادراك والتصوير
4- التحليل والمناقشة
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات . 3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-كيف نميز مشاعر الطالبات او اللاعبات ونصفها رغم تشابهها ؟ ج2-اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المتزنة ج3-كيف تقوي المشاعر الايجابية ؟ ج4-كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية والتمتع بالصحة النفسية ؟
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في اوصول المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب . والتجزء والطريقة الكلية والتعلم وفق الانماط المزاجية واماط التعلم الادراكية.
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية. 2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات . 3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السبورة الذكية) د2- استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات. د3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	الدم	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية
2	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	فسلجة القلب	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية
3	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	فسلجة الجهاز التنفسي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية
4	2	اعداد مدرب	الجهاز التنفسي	المناقشة	الامتحانات

المشاركات اليومية	والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .		ميداني ومدرس اكاديمي		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الاستشفاء	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	5
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	التأثيرات الفسولوجية للسرعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	6
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	فسلجة التدريب	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	7
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	التأثيرات الهرمونية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	8
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	9
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الجهاز العضلي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	10
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	المرأة و الرياضة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	11
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الدورة الشهرية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	13

	والاستجواب .				
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	جهاز المناعة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	14
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انظمة الطاقة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	15
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	السمنة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	16
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الجانب النفسي و الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	17
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الفيتامينات	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	18
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الهرمونات	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	19
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الكاربوهدرات	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	20
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	المنشطات	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	21
الامتحانات والمشاركات	المناقشة والشرح	التدريب البدني و التأثير الفسلجي	اعداد مدرب ميداني	2	22

اليومية	والعرض والتحليل والاستجواب .		ومدرس اكاديمي		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحان الاول الفصل الثاني	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	23
12- البنية التحتية					
١ . سلسلة كتب ابو العلا احمد عبد الفتاح 2009،2012 ٢ . محمد صبحي حسنين و ابو العلا عبد الفتاح ٣ . اسس التدريب الرياضي. امر الله البساطي، 2003			١ - الكتب المقررة المطلوبة		
فسلجة التدريب الرياضي ابو العلا احمد عبد الفتاح 2009،2012			أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)		
1- موقع المدرب العربي. 2- الاكاديمية العراقية .			ب -المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت....		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
البحث عن كل ما هو جديد ومتطور ووفقا لتوفير طاقة اللاعب في الانجاز الماهر وعدم صرف الطاقة في التدريب والاحماء واعتماد الانتقاء الصحيح واستثمار الهندسة الوراثية في التدريب والانتقاء الرياضية ، فضلا عن العمل على كيفية اكتساب الصحة النفسية خلال التدريب والمنافسة.					