

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم :

أ.د بشرى كاظم عبدالرضا

ا.م.د زينب علي عبدالامير

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
علم النفس الرياضي	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ - تاريخ إعداد الوصف
إكساب الطالبة معارف نظرية في علم النفس الرياضي، وتعريفه بمنهجية التفكير والعمل العلمي، وكيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه فيها ودراسة أهم الظواهر النفسية التي تعنى بالجانب الرياضي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في علم النفس الرياضي بما يمكنها من استيعاب خصائص نمو المتعلمين في مرحلتي النمو والمراهقة، وتطبيق النظريات النفسية بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم	
إكساب الطالبة المهارات النفسية واستخدامها في مختلف الفعاليات الرياضية	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ-1
أ-2
أ-3
أ-4

أ 5- أ 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- أن يفهم ويقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة، ب 2- تطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. ب 3- أن تستطيع أن تبحث المشكلات النفسية المعقدة نسبياً مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، ب 5- تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشة
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2 - المشاركة النشطة في التعلم. ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
التعلم التعاوني المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- مهارات القيادة د 2 - تطوير القدرات المعرفية د 3- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة د 4- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د 2-

د 3-
د 4-
طرائق التعليم
- المناقشة - حل المشكلات -
طرائق التقييم : الاختبارات
يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقاً من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم النفس الرياضي		الرابعة

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

1- المؤتمرات العلمية 2- الدورات التدريبية 3- الندوات 4- ورش العمل
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاضرة التعلم التعاوني	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات) 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- المشاركة الفاعلة ج 2- العمل الجماعي ج 3- القدرة على التفكير ج 4- 	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة	
طرائق التقييم	
الاسئلة اتصحيح الواجبات	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1 - القدرة على استخدام الحاسب الالى	
د 2 - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر	
د 3-	
د 4-	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف علم النفس - ونبذه تاريخيه عنه	المحاضرة	اختبار
الثاني	2		معتقدات سائدة عن علم النفس	الشرح والعرض	
الثالث			مفهوم علم النفس الحديث	الحاضرة	
الرابع			عبارات ومصطلحات نفسية	التعلم التعاوني	
الخامس			مفهوم الشخصية ونظرياتها	المحاضرة	

الاختبار	حل المشكلات التعلم التعاوني	تأثير النشاط الرياضي في تتمية الشخصية - انواع الشخصيات			السادس
		امتحان		2	السابع
	التعلم التعاوني	نظريات التعلم الحركي		2	الثامن
	التعلم الذاتي	جدولة التمارين		2	التاسع
	المحاضرة	التغذية الراجعة		2	العاشر
	التعلم الذاتي	مفهوم الاتجاه النفسي ومكوناته.		2	
	المحاضرة	العلاقة بين تطوير المهارات الرياضية والعمليات الذهنية		2	الاحد عشر
		اللغة الصامته		2	الثاني عشر
	التعلم التعاوني	التفكير وادواته		2	الثالث عشر
	التعلم التعاوني	الصور الذهنية		2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل		2	الخامس عشر
		الذكاء وعلاقته بالسلوك			السادس عشر
		اسباب شيخوخة الدماغ			السابع عشر
		العوامل التي تساعد على ديمومة نشاط الدماغ			الثامن عشر
		انواع اختبارات الذكاء			التاسع عشر
		الذكاء وعلاقته بالتعلم الحركي			عشرون
		مفهوم القدرات العقلية			الحادي والعشرون
		الانتباه وانواعه وقياسه			الثاني والعشرون
		مفهوم بالظواهر النفسية			الثالث والعشرون
		القلق			الرابع والعشرون
		الارهاق النفسي لدى الرياضيين			الخامس والعشرون
		الغضب والغضب الرياضي			السادس والعشرون
		التوتر النفسي وتأثيره على الرياضي			السابع والعشرون
		المشكلات النفسية والرياضة			الثامن والعشرون

		القابلية والموهبة			التاسع والعشرون
		امتحان			ثلاثون

12- البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	