

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف 2018-10-1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د. زينب علي الموسوي

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	طرائق تدريس /ثاني
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	الكتاب المنهجي
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	المصادر والمراجع
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/10/17
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	تربوي - تعليمي - معرفي - سلوكي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	أ1- تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن طرائق التدريس وأهدافها العامة والخاصة بالمرحلة الابتدائية
	أ2- معرفة كل ما يتعلق بمدرس التربية الرياضية
	أ3- معرفة التمارين البدنية وكيفية كتابتها والأوضاع والحركات بالإيعاز للتمرين
	أ4- معرفة مراحل تطور مهارات التدريس
	أ5- التعرف على طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وخطة الدرس لهذه المرحلة
	أ6- وكيفية كتابتها وتطبيقها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب1- تطبيق التمرينات الرياضية والإيعازات لها
	ب2- معرفة تطبيق خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بأنواعها
	ب3-
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الكلية	5- المحاضرات النظرية والعملية
٢ - الطريقة الجزئية	6- الاسئلة والمناقشة
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	
٤ - الشرح والتوضيح	
طرائق التقييم	
١ - الاختبارات النظرية والعملية	
٢ - الاختبارات اليومية - الفصلية - النهائية	
٣ - الواجبات اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-الجرأة - القيادة - السلام	
ج2-التأكيد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون	
ج3-مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس	
ج4-اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية / استخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفيديوات التعليمية
طرائق التقييم
الاختبارات بأنواعها : اليومية – الفصلية – النهائية العملية والنظرية الواجبات اليومية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) د 1-توظيف ندوات ودورات علمية د 2-مهارات القيادة د 3- د 4-
طرائق التعليم
معرفي – نربوي – عملية باستخدام الاجهزة الالكترونية وغيرها
طرائق التقييم
حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية ) بأنواعها

#### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة بالاسبوع	ساعة بالاسبوع	طرائق تدريس		الصف الثاني

#### ١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

١ - متابعة كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة ٢ - حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ٣ - متابعة الأنترنت حول المستجدات
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد ) ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢ - ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية أ1- الأهداف المعرفية أ1- تكوين قاعدة رصينة للطالبات للتعرف عن ماهية مادة طرائق التدريس أ2- تعليم الطالبات روح العمل الجماعي أ3- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- اعداد مدرس اكايمي للمادة العملية ب2 - تعليم مهارات التدريس المختلفة التي يحتاجها مدرس التربية الرياضية في الجانب العلمي وفي ادارة الصف بشكل ناجح ب3 - اعطاء نبذة مختصرة عن الاستراتيجيات الحديثة في اخراج الدرس ب2- ب3- ب4-
طرائق التعليم الشرح النظري والتطبيق العملي
طرائق التقييم الاختبارات اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة الفعالة ج2- العمل الجماعي ج3- القدرة على التفكير ج4-
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة (نظري ) الشرح والتوضيح ( عملي )
طرائق التقييم الاختبارات (القصيرة - الشفوية) التطبيقات (الواجبات )

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- القدرة على استخدام الحاسب الالى
د 2- القدرة على التصرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د 3-
د 4-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي/المركز	٢ - العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	٣ - طرائق تدريس / المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	٤ - القاعات النظرية والساحة الخارجية / درس نظري وعملي
الفصل / السنة	٥ - سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - ساعتين بالأسبوع الكلية 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - 2018/ 10/17
أهداف المقرر	٨ -
	تعليم الطالبات اهم الاسس والمبادئ في طرائق التدريس مثل
	الايضا
	والتمارين البدنية
	والايجاز
	والخطط بأنواعها وخطه المرحلة الابتدائية
	القصص الحركية والحركات التمثيلية

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	اعطاء مفاهيم عامة بطرائق التدريس	مفاهيم عامه بطرائق التدريس	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	انواع طرائق التدريس العامة	تطورها ومفهومها	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	الطريقة واهدافها	صفات الطريقة الجيدة	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	اهم الطرق العامة في تعليم المهارات الحركية	التدرج في تعليم المهارات الحركية	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الخامس	ساعتين	التمارين البدنية	اغراض التمارين البدنية ومقارنتها بالأعمال اليومية	شرح نظري	الامتحانات اليومية
السادس	ساعتين	التمارين البدنية	التمارين البدنية وعلاقتها بالألعاب	شرح نظري	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتين	انواع التمارين البدنية	التمارين الاصطلاحية والتشكيلية وانواعها والتوافقية وانواعها	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثامن	ساعتين	الامتحان الاول في الفصل الاول	نظري	نظري	امتحان نظري في المادة السابقة
التاسع	ساعتين	اوضاع التمارين البدنية	الايوضاع الابتدائية الاساسية	شرح نظري وتطبيق عملي	الامتحانات اليومية
العاشر	ساعتين	اوضاع التمارين البدنية	الايوضاع الابتدائية المشتقة وكيفية اشتقاقها	نظري وتطبيق عملي	الامتحانات اليومية
الحادي عشر	ساعتين	الاصلاحات في التمارين البدنية	تكوين التمرين البدني وكيفية كتابته	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	ساعتين	الامتحان الثاني للفصل الاول	نظري - عملي	نظري - عملي	امتحان نظري وعملي
الثالث عشر	ساعتين	شروط الوضع الابتدائي	الحركة المكملية وصلب التمرين والوضع النهائي	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعتين	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي
الخامس عشر	ساعتين	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
السادس عشر	ساعتين	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
السابع عشر	ساعتين	الايغاز	القواعد المهمة في الايغاز وشروطه اقسام الايغاز	نظري وعملي	الامتحانات اليومية

الثامن عشر	ساعتين	الايجاز	العد اللفظي والعد العددي	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
التاسع عشر	ساعتين	حركات العودة	الاستثناءات والاصطلاحات في الايجاز	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
العشرون	ساعتين	درس التربية الرياضية	تكوين الخطة	نظري	الامتحانات اليومية
واحد وعشرون	ساعتين	اصلاح الاخطاء في درس التربية الرياضية	التنظيم في درس التربية الرياضية والتشكيلات المستعملة	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
اثنان وعشرون	ساعتين	انواع التجمع	كل انواع التجمع	نظري وعملي	الامتحانات النظرية
ثلاث وعشرون	ساعتين	مراحل الدراسة الابتدائية	اهداف التربية الرياضية في المدارس الابتدائية	نظري	الامتحانات اليومية
اربع وعشرون	ساعتين	واجبات معلم التربية الرياضية	توجيهات وارشادات لمعلمي التربية الرياضية	نظري	الامتحانات اليومية
خمس وعشرون	ساعتين	خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الاولى من الابتدائية	الالعب الصغيرة والقصص الحركية والحركات التمثيلية	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
ست وعشرون	ساعتين	واجبات المعلم حول تطبيق خطة درس المرحلة الاولى	دور المعلم في تطبيق الدرس للمرحلة الاولى	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
سبع وعشرون	ساعتين	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني
ثمان وعشرون	ساعتين	درس الاربعة الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	هيكل خطة الدرس	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
تسع وعشرون	ساعتين	ملاحظات حول تطبيق الخطة للدرس في المرحلة الابتدائية الثانية	الحركات المفاجئة والتمارين الترويحية	نظري وعملي	الامتحانات اليومية
ثلاثون	ساعتين	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة

<b>12- البنية التحتية</b>	
طرق تدريس في التربية الرياضية / عباس احمد صالح	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
البوسترات والتقارير	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

**13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

اللجوء الى استعراض احدث الاساليب والنماذج وطرائق التدريس التي تسهل من عملية التعلم