

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:-جامعة بغداد

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس القسم
أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا	أ.م.د. زينب عبد الأمير
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
طرائق تدريس / رابع	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكلوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
كتاب منهجي	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
مصادر ومراجع	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/10/5	٨ - تاريخ إعداد الوصف
معرفي - تعليمي - تربوي - سلوكي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول كل ما يتعلق بالمدرس والتطبيق الميداني</p> <p>أ 2- مادة طرائق تدريس</p> <p>أ 3- واساليب معرفية غير مباشرة</p> <p>أ 4-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1--تدريس مادة طرائق تدريس للتربية للرياضية واعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية والثانوية الحكومية الاهلية</p> <p>ب 2-اعداد تمرينات رياضية</p> <p>ب 3-تطبيق خطة الدرس</p> <p>ب 2-</p> <p>ب 3-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١ - الطريقة الكلية</p> <p>٢ - الطريقة الجزئية</p> <p>٣ - الطريقة الكلية الجزئية</p> <p>٤ - الشرح والتوضيح</p> <p>5- الاسئلة والمناقشة</p>	
طرائق التقييم	
مخرجات الامتحانات اليومية - الفصلية- النهائية	
١ - الاختبارات النظرية	

٢ - الاختبارات العملية
٣ - واجبات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس
ج 2-زيادة روح التعاون
ج 3-التاكيد على العمل الجماعي
ج 4-اعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الايجابي

طرائق التعليم والتعلم

معرفي - تربوي

طرائق التقييم

حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1-- استخدام استراتيجيات حديثة
د 2- توظيف ندوات ودورات علمية
د 3- مهارات القيادة

طرائق التعليم

الاسلوب التربوي التعليمي

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2		طرائق تدريس		الرابعة

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ومتاعة كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة اضافة الى متابعة الانترنت حول المستجدات .

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ - ان تجتاز بنجاح اختبارا خاصا ومقابلة شخصية
- ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة كموضوع المنهج الدراسي فضلا عن تشكيلة المعلومات الدولية (الانترنت)

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الأهداف المعرفية
 - 1- واجباتمعلم التربية الرياضية داخل المدرسة وخارج المدرسة في الدرس ---والنشاطات اللاصفية
 - 2- اساسيات تخطيط المنهاج سنوية-شهرية-يومية
 - 3- مفهوم التدريس -مهارة تنفيذ الدرس
 - 4-التقويم
 - 5-كيفية وضع الدرجة في درس التربية الرياضية
 - 6-كفايات معلم التربية البدنية الحديثة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 - 1-الأساليب غير المباشرة مفهوم -أنواع- امثلة تطبيقية
 - 2- ب
 - 3- ب
 - 4- ب

طرائق التعليم

عامة (كلية-جزئيةمختلطة)

طرائق التقييم

اختبارات نظرية وعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1-	
ج 2-	
ج 3-	
ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1-	
د 2-	
د 3-	
د 4-	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
مقرر مادة طرائق التدريس	٣ - اسم/رمز المقرر
	٤ - أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥ - الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/10/5	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
١ - تدريس مادة طرائق التدريس للمرحلة الرابعة	
٢ - اعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية الثانوية والحكومية	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2			أ1- واجبات معلم التربية الرياضية داخل المدرسة وخارج المدرسة في الدرس --- والنشاطات الالاصفية	
الثاني	2			أ2- تطبيقات عملية	
الثالث	2			أ3- اساسيات تخطيط المنهاج سنوية - شهرية - يومية	
الرابع	2			أ4- تطبيقات عملية	
الخامس	2			أ5- مفهوم التدريس - مهارة تنفيذ الدرس	
السادس	2			أ6- امتحان نظري	
السابع	2			أ7- التقويم	
الثامن	2			أ8- كيفية وضع الدرجة في درسا لتربية الرياضية	
التاسع	2			أ9- امتحان نظري	
العاشر	2			أ10- كفايات معلم التربية البدنية الحديثة	
حادي عشر	2			أ11- الأساليب الغير مباشرة في التدريس	
ثاني عشر	2			أ12- تطبيقات عملية	
ثالث عشر	2			أ13- تطبيقات عملية	
الرابع عشر	2			أ14- امتحان نظري	
الخامس عشر	2			أ15- امتحان عملي	

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس د. احمد البديري
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	استراتيجيات في طرائق التدريس تطبيقات عملية في طرق التدريس + التربية الرياضية / د. زينب عمر د. وفاء محمد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الاتصال مع ذوي الاختصاص في الجامعات الأخرى
الاعتماد على كل ما هو جديد وحديث من المصادر