

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د زينب علي

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|---|
| ١ - المؤسسة التعليمية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد |
| ٢ - القسم العلمي/المركز | العلوم النظرية |
| ٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني | رياضة الخواص |
| ٤ - اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى | سنوي |
| ٦ - برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ - تاريخ إعداد الوصف | 2018-10-18 |
| ٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي | 1- إكساب الطالبة معارف نظرية في رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتعريفها بأهمية الاستراتيجيات والطرائق الخاصة بتعليمهم وحل المشكلات التي تواجهها |
| | 2- تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في مادة رياضة الخواص بما يمكنها من استيعاب خصائص نموهم ، وتطبيق نظريات التعلم بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم |
| | 3- إكساب الطالبة مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|--|
| ١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ - الاهداف المعرفية |
| 1-يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بالأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة |
| 2- أ |
| 3-التعرف على الاعاقة بمختلف انواعها (العقلية ، البدنية والحسية) |
| 2- التعرف على الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة |
| 4- التعرف على الرعاية والتوجيه والتاهيل الطبي والنفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة . |

| |
|--|
| أ 4- أ 5- أ 6- |
| ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج ب 1- تنمية مهارات التواصل ب 2- تنمية مهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ب 3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الاسئلة والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| الاسئلة الشفوية الامتحانات الواجبات المنزلية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2- المشاركة النشطة في التعلم. ج 3- ج 4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات السريعة والقصيرة |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- مهارات القيادة د 2- تطوير القدرات المعرفية د 2- د 3- د 4- |
| طرائق التعليم |
| طرائق التقييم |

يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقاً من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة

١١ بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | 2 | رياضة الخواص | | الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- رئاسة جامعة بغداد
- عمادة كلية التربية الدينية وعلوم الرياضة للبنات.
- لجنة عمداء كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|-------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | ١ - المؤسسة التعليمية |
| القسم العلمي/المركز | ٢ - القسم العلمي/المركز |
| اسم/رمز المقرر | ٣ - اسم/رمز المقرر |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤ - أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل / السنة | ٥ - الفصل / السنة |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2018/01/18 |
| أهداف المقرر | أهداف تعليمية وتربوية توجه العناية والاهتمام بالأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة والوسائل والطرق التي تساعد في الإعداد لمدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس والمعاهد الخاصة بهذه الفئة . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | 10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| الأهداف المعرفية | أ - الأهداف المعرفية |
| 1- التعرف على الإعاقة بمختلف أنواعها (العقلية ، البدنية والحسية) | أ 1- التعرف على الإعاقة بمختلف أنواعها (العقلية ، البدنية والحسية) |
| 2- التعرف على الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة | أ 2- التعرف على الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة |
| 3- التعرف على الرعاية والتوجيه والتأهيل الطبي والنفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة . | أ 3- التعرف على الرعاية والتوجيه والتأهيل الطبي والنفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة . |
| | أ 2- |
| | أ 3- |
| | أ 4- |
| | أ 5- |
| | أ 6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر |
| 1- التطبيقات في مجال رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة | ب 1- التطبيقات في مجال رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة |
| 2- وصف عام لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء نظريات التعلم | ب 2- وصف عام لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء نظريات التعلم |
| | ب 2- |
| | ب 3- |
| | ب 4- |
| طرائق التعليم | طرائق التعليم |

| | |
|--|--|
| المحاضرة التعلم التعاوني | |
| طرائق التقييم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات) | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| <ul style="list-style-type: none"> ج 1-1- المشاركة الفاعلة ج 2- العمل الجماعي ج 3- خدمة المجتمع | |
| <ul style="list-style-type: none"> ج 2- ج 3- ج 4- | |
| طرائق التعلم والتعليم | |
| المحاضرة الاسئلة والمناقشة | |
| طرائق التقييم | |
| الاسئلة الشفوية الاختبارات | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | |
| <ul style="list-style-type: none"> د 1- المؤتمرات د 2- ورش العمل د 3- الندوات د 4- البحوث واوراق العمل | |

| 11- بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | | تاريخ رياضة المعاقين | | |
| الثاني | | | مفهوم الاعاقة | | |
| الثالث | | | أسباب الاعاقة | | |
| البرابع | | | الاعاقة البدنية | | |
| الخامس | | | الاعاقة البدنية | | |
| السادس | | | امتحان | | |
| السابع | | | الاعاقة العقلية | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|-----------------|
| | | الإعاقة السمعية | | | الثامن |
| | | الإعاقة البصرية | | | التاسع |
| | | التوحد | | | العاشر |
| | | الرياضة لذوي الإعاقة | | | الحادي عشر |
| | | امتحان | | | الثاني عشر |
| | | الالعاب الرياضية المعدلة | | | الثالث عشر |
| | | التاهيل وأنواعه | | | الرابع عشر |
| | | الاختبارات البدنية للمعاقين | | | الخامس عشر |
| | | اختبارات الإعاقة العقلية | | | السادس عشر |
| | | التطبيق الميداني | | | السابع عشر |
| | | التطبيق الميداني | | | الثامن عشر |
| | | التطبيق الميداني | | | التاسع عشر |
| | | التطبيق الميداني | | | العشرون |
| | | التطبيق الميداني | | | الحادي والعشرون |
| | | الرعاية الصحية | | | الثاني والعشرون |
| | | امتحان | | | الثالث والعشرون |
| | | الدمج الاجتماعي | | | الرابع والعشرون |
| | | البرامج التعليمية للمعاقين | | | الخامس والعشرون |
| | | مدارس ومعاهد المعاقين | | | السادس والعشرون |
| | | التاهيل النفسي | | | السابع والعشرون |
| | | اللجنة البارالمبية | | | الثامن والعشرون |
| | | تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة | | | التاسع والعشرون |
| | | امتحان | | | الثلاثون |

| | |
|----------------------------|--|
| 12- البنية التحتية | |
| ١ - الكتب المقررة المطلوبة | رياضة المعاقين تأليف أ.د. إيمان عبد الأمير |

| | |
|-----------------------------------|---|
| و.أ.م.د. احمد محمد اسماعيل 2012 . | |
| | ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) |
| | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.... |

| | |
|---|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>1- تقييم احتياجات الطالبات</p> <p>٢- والتخطيط.</p> <p>٣- وصياغة المحتوى الدراسي (تحديد الأهداف والمستهدفات القابلة للقياس/ الإستراتيجيات التعليمية ... إلخ).</p> <p>٤- والتجربة والمراجعة.</p> <p>٥- وإتمام المقرر الدراسي</p> | |