

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس الفرع

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د. زينب علي الموسوي

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ - تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	
فرع العلوم النظرية	
حاسبات	
بكلوريوس	
سنوي	
الكتاب المنهجي	
المصادر والمراجع	
2018/10/22	
تعليمي - معرفي	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	أ 1- تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
	أ 2- معرفة كل مايتعلق ببرنامج الأوفس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1- معرفة كل مايتعلق تزويد الطالبات بأساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الكلية	5- المحاضرات النظرية والعملية
٢ - الطريقة الجزئية	6- الاسئلة والمناقشة
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	
٤ - الشرح والتوضيح	
طرائق التقييم	
١ - الاختبارات النظرية والعملية	
٢ - الاختبارات اليومية - الفصلية - النهائية	
٣ - الواجبات اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج 2-التأكيد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون
	ج 3-مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس
	ج 4-اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية / اسخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفيديوات التعليمية	
طرائق التقييم	
الاختبارات بأنواعها : اليومية - الفصلية - النهائية العملية والنظرية	
الواجبات اليومية	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) د 1-توظيف ندوات ودورات علمية د 2-مهارات القيادة	
طرائق التعليم	
معرفي -تربوي - عملية بأستخدام الاجهزة الالكترونية كالحاسوب وغيرها	
طرائق التقييم	
حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية ) بأنواعها	

#### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة بالاسبوع	ساعة بالاسبوع	حاسبات		الصف الثاني
١٢ للتخطيط للتطور الشخصي				
١ - متابعة كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة ٢ - حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ٣ - متابعة الأنترنت حول المستجدات				
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )				
١ - اعتماد وشروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢ - ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية				
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلق بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)				

#### 10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية
أ 1-
أ 2-
أ 3-
أ 4-
أ 5-
أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1-
ب 2-
ب 3-
ب 4-
طرائق التعليم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-المشاركة الفعالة ج 2-العمل الجماعي ج 3-القدرة على التفكير
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة (نظري ) الشرح والتوضيح ( عملي )
طرائق التقييم
الاختبارات (القصيرة – الشفوية) التطبيقات (الواجبات )
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- القدرة على استخدام الحاسب الالى د 2- القدرة على التصرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم/رمز المقرر	٣ - اسم/رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ - الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	٨ - أهداف المقرر

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	البرامج التعليمية المتاحة على Youtube

13- خطة تطوير المقرر الدراسي