

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي: العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس الفرع
أ.د بشرى كاظم عبد الرضا	أ.م.د زينب علي الموسوي
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تاريخ التربية الرياضية
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	أخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/11/17
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1- التعرف على دور التربية الرياضية في بناء المجتمعات وتطورها وقيام الحضارات الشرقية والغربية</p> <p>2- الاسهام في نشر الوعي الرياضيوالثقافة الرياضية وفق المصادر والمراجع الرياضية والتاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك</p> <p>3- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال البحث على تطوير المدارس الرياضية ومراكز الرشاقة والاندية الرياضية</p> <p>4- اعداد الملاكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية بجدية وتفصيل الدور الريادي لمدرس التربية الرياضية في المدارس</p>

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1- اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التربية الرياضية فضلا عن اعداد الباحثين في هذا المجال للارتقاء بمستوى البحث العلمي</p> <p>أ 2- الاسهام في نشر الوعي الرياضي والثقافة الرياضية وترسيخ الدور الذي تمارسه التربية الرياضية في نهضة وتطور المجتمعات</p> <p>أ 3- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال التوعيه والتوجيه نحو العمل في مراكز اللياقة البدنية والاندية الرياضية والمدارس الرياضية المتخصصة وبما يتناسب واحتياجات سوق العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1- العمل في مجموعات بروح الفريق الواحد .</p> <p>ب 2- القدرة على قيادة الطالبات .</p> <p>ب 3- القدرة على الحوار وتبادل الأفكار</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- العمل في مجموعات .</p> <p>- تمثيل الأدوار .</p> <p>- حضور الورش والندوات</p>
طرائق التقييم

الملاحظة المباشرة . تقويم الأقران ، التقويم الجماعي للواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- بث روح التعاون ج 2- اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين ج 3- الالتزام والانضباط
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة وورش العمل
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية الملاحظة المباشرة
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تكوين قاعدة للثقافة الرياضية د 2- الوعي بأهمية ودور الرياضة في بناء المجتمعات وتطورها سواء على الصعيد التربوي والعسكري والصحي والجمالي
طرائق التعليم
تعلم اجتماعي فرقي- فردي
طرائق التقييم
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		تاريخ التربية الرياضية	نظري 2 ساعة اسبوعيا
			عملي

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في زيادة وعي الطالبة وادراكها لاهمية التربية الرياضية ودورها في المجتمعات وعلى مختلف العصور
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطالبات وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2- أن تجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول. 3- أن يراعى معدلها في الثانوية العامة.
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مندرج هاشم الخطيب. تاريخ التربية الرياضية. ج:1، 2، 2002

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	٢ - العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	٣ - تاريخ التربية الرياضية
أشكال الحضور المتاحة	٤ - اسبوعي
الفصل / السنة	٥ - اول/ثاني/2018
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ - 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - 2018/11/17
أهداف المقرر	٨ -
	1- التعرف على أهمية واهداف تاريخ التربية الرياضية
	2- التعرف على تاريخ التربية البدنية في العصور والحضارات المختلفة
	3- بيان الدور الحيوي الذي تلعبه التربية البدنية في حياة الانسان والمجتمعات

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
<p>1- يبين العلاقة بين التربية البدنية والحياة الاجتماعية . 2- يبين للطالبة أهمية التربية البدنية في تقدم الحضارات وبقائها. 3- يستنتج ما للتربية البدنية من علاقة بالسياسة . 4- يزود الطالبة بالوعي وادراك أهمية التربية البدنية في حياة وتقدم الامم .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>1- القدرة علي إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين 2- القدرة علي تشكيل مجموعات وتوزيع المهام . 3- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين . 4- مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .</p>	
طرائق التعليم	
<p>طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني التعلم التعاوني</p>	
طرائق التقييم	
<p>اختبارات شفوية اختبارات تحريرية واجبات عمل من تقارير وبوسترات</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>1- تعزيز الثقة في نفس الطالبة وتشجيعها علي الحوار والمناقشة . 2- إثارة روح التعاون بين الطالبات . 3- التكليف الاجتماعي (ورش عمل - إعداد تقارير -إعداد أوراق عمل)</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

الملاحظة المباشرة الاختبارات الشفوية
طرائق التقييم
- طلب عرض مشترك أمام الطالبات. - التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة طالبة فيه . - قياس مدى استجابة طالبة لهذه التكاليف .
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د 2- مهارة التأثير بالآخرين

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	تعريف التاريخ/ تعريف تاريخ التربية الرياضية/ أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية/ الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية/ التربية البدنية في المجتمع البدائي وأغراضها	تاريخ التربية الرياضية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
4-3	2	التربية البدنية في حضارة العراق القديم والآثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
5-4	2	التربية البدنية في مصر القديمة/ أهداف التربية في مصر/ أهداف التربية البدنية في مصر القديمة/ التربية البدنية في بلاد فارس		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
6-5	2	التربية البدنية عند الإغريق/ التربية البدنية في العصر الهومييري		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
7-6	2	التربية البدنية في العصور الوسطى		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
8-7	2	التربية البدنية في العصر المسيحي الاول		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
7	2	معنى عصر النهضة/ التربية البدنية في عصر النهضة		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
10-9	2	نظريات وأراء الفلاسفة في التربية البدنية والرياضية منذ عصر النهضة حتى عام 1800		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
12-11	2	التربية البدنية في الاقطار الاوربية بعد عام 1800/ التربية البدنية في المانيا		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
13	2	التربية البدنية في الدنمارك		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في السويد	2	14
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في بريطانيا	2	15
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الحركة الاولمبية الحديثة والدورات الاولمبية	2	17-16
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الجاهلي	2	18
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الإسلامي	2	19
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الألعاب عند العرب	2	20
			تاريخ الرياضة في المدارس العراقية	2	21
			تاريخ الرياضة في الجامعات العراقية	2	22
			تاريخ رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	2	23
			الالعاب الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	25-24
			تاريخ الدورات البارالمبية	2	27-26
			انجازات العرب في الدورات البارالمبية	2	28-27
			مناقشة بحوث	2	29
			امتحان فصلي	2	30

12- البنية التحتية	
لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ التربية الرياضية / منذر هاشم الخطيب ، ط2، بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
امين انور الخولي/ اصول التربية البدنية والرياضة /المدخل / التاريخ / الفلسفة/ القاهرة: دار الفكر العربي 1996 كمال عبد الحميد اسماعيل واخرون/موسوعة الثقافة الاولمبية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2000.	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.

- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للإطلاع علي الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر .
- ورش عمل لأساتذة المقرر .
- إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع المستجدات الاقتصادية الحديثة .
- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التاريخية في التربية الرياضية لتطوير المقرر.
- تفعيل مادة تاريخ التربية الرياضية لطلبة الدراسات العليا.
- ملاحقة كل جديد في المجالات التربوية الأخرى للإفادة منه تطبيقياً في طرائق التعليم والتعلم.
- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.
- إعداد مقرر الكتروني لمادة تاريخ التربية الرياضية