

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع	التوقيع
اسم معاون العلمي	اسم رئيس الفرع
أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا	أ.م.د. زينب علي الموسوي
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التوقيع:

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ - تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تهينة واتقان الطالبة لغويا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس	
تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلاسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والإدارية	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>المعرفة والفهم</p> <p>1- معرفة اصول الكتابة العربية</p> <p>2- فهم القواعد النحوية مرفوعة ومنصوبة ومجرورة للاسماء .</p> <p>3- معرفة مواطن الابداع الادبي عند الشعراء العرب والادباء .</p> <p>4- معرفة اصول كتابة موضوعات التعبير</p> <p>5- فهم النص القرآني ومواطن الاعجاز فيه .</p> <p>6- معرفة اسباب دراسة اللغة العربية .</p> <p>7- معرفة اقسام الكلام .</p> <p>8- معرفة ما يمتثل به كل قسم من اقسام الكلام</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - مهارات الخط العربي</p> <p>2 - مهارة الالقاء .</p> <p>3 - مهارة الاستنتاج .</p> <p>4 - مهارة التصنيف</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. المناقشة</p> <p>2. الحوار.</p> <p>3. التساؤل .</p> <p>4. التعليم التعاوني</p> <p>5. المجموعات المصغرة</p> <p>6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية .</p>
طرائق التقييم

<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الاختبارات الفصلية</p> <p>3- الاختبارات السنوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الاعتزاز بالهوية العربية .</p> <p>ج 2- تعزيز الفخر باللغة العربية.</p> <p>ج 3- تنمية التذوق الأدبي</p> <p>ج 4- الإحساس بالقيم الجمالية في النص الأدبي</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المناقشة</p> <p>2. الحوار.</p> <p>3. التساؤل .</p> <p>4. التعليم التعاوني</p> <p>5. المجموعات المصغرة</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- لاختبارات الفصلية</p> <p>3- الاختبارات السنوية</p> <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د 1- تنمية القدرة على التعبير.</p> <p>د 2- تقويم اللسان العربي عن الزلل النحوي واللغوي.</p> <p>د 3- تنمية مهارة الخط العربي</p> <p>د 4- تنمية الثروة اللغوية للمتعلمات</p> <p>طرائق التعليم</p>
<p>1. المناقشة</p> <p>2. الحوار.</p> <p>3. التساؤل .</p> <p>4. التعليم التعاوني</p> <p>5. المجموعات المصغرة</p> <p>6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الاختبارات الفصلية</p> <p>3- الاختبارات السنوية</p>

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2 ساعة	اللغة العربية		الاولى

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي
<p>1- المؤتمرات العلمية 2- الدورات التدريبية 3- الندوات 4- ورش العمل</p>
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية 3- الطاقة الاستيعابية للكلية</p>
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم/رمز المقرر	٣ - اسم/رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ - الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	٨ - أهداف المقرر
1- تهيئة واتقان الطالبة لغويا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس	
2- تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلاسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والادارية	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- القدرة على التعبير بنحو سليم
أ2- القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي.
أ3- القدرة على الكتابة من دون خطأ .
أ4- الكشف عن الأخطاء النحوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1- تنمية مهارة الخط العربي .
ب2- القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .
طرائق التعليم
1. المناقشة
2. الحوار.
3. التساؤل .
4. التعليم التعاوني
5. المجموعات المصغرة
طرائق التقييم

1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات السنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-
ج 2-
ج 3-
ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشة
2. الحوار.
3. التساؤل .
4. التعليم التعاوني
5. المجموعات المصغرة
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات السنوية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1-مهارات الثقة بالنفس
د 2- تطوير القدرات الوجدانية
د3- اكتساب اللباقة في التحدث
د4- القابلية على الاقناع واثبات وجهات النظر

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- اسئلة التقويم الصفية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	تعريف اللغة ،اهميتها ،خصائصها ،لماذا ندرس اللغة العربي؟	- تتعرف على اهمية اللغة العربية . -تتعرف على خصائص اللغة العربية -تفهم اسباب الاهتمام باللغة العربية	ساعتان	الأول + الثاني
- اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة - المناقشة الحوار	معلومات عن القران الكريم	- تتعرف على اهم معلومات القران الكريم . - تتعرف على اسماء بعض السور القرآنية - تتعرف على عدد سجديات القران الكريم	ساعتان	الثالث+الرابع
- اسئلة التقويم الصفية	-استراتيجية التساؤل -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التساؤل	اقسام الكلام - اسم وفعل وحرف	- تتعرف على اقسام الكلام - تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام - تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام . - تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .	ساعتان	الخامس+ السادس
- اسئلة التقويم الصفية	- التساؤل - المناقشة - العصف الذهني	دراسة نص قرآني وتفسيره	- تتعرف على اهم القصص الوادرة في سورة الكهف . - تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال . - تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .	ساعتان	السابع + الثامن
- اسئلة التقويم الصفية	- استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التساؤل	الجملة الاسمية والفعلية	- تتعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية . - تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - تفهم كيفية تاليف جملة اسمية واخرى فعلية .	ساعتان	التاسع + العاشر

			<p>- تطبق ما تعلمته بتأليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية واخرى فعلية</p>		
<p>- اسئلة التقويم الصفية</p>	<p>- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل</p>	<p>الادب العربي - الشعر والنثر وانواعه عند العرب</p>	<p>- تتعرف على ماهية الادب العربي . - تستنتج الفرق بين الشعر والنثر العربيين - تتعرف على انواع الشعر العربي . - تتعرف على موضوعات الشعر العربي . - تتعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته . - تحكم على اجمل الابيات الشعر العربي .</p>	ساعتان	<p>الحادي عشر + الثاني عشر</p>
<p>- اسئلة التقويم الصفية</p>	<p>- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل</p>	<p>الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي</p>	<p>تتعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته - تستنتج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر الحر والشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي</p>	ساعتان	<p>الثالث عشر + الرابع عشر</p>
			<p>امتحان الفصل الاول</p>		<p>الرابع عشر + الخامس عشر</p>
<p>- اسئلة التقويم الصفية</p>	<p>- المحاضرة - المناقشة</p>	<p>انموذج من الشعر العمودي</p>	<p>- تتعرف خصائص الشعر</p>		<p>السادس عشر + السابع عشر</p>

	-الحوار -التساؤل - سوم		العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر العمودي - تتعرف على خصائص شعر المتنبي تتعرف على اهم ما يميز المتنبي . - تتعرف على قضية ادعاء المتنبي للنبوّة ،		
		كان واخواتها			الثامن عشر + التاسع عشر
		علامات الترقيم			عشرون
		اخطاء لغوية ونحوية شائعة			الواحد والعشرون
		ان واخواتها			الثاني والعشرون

12- البنية التحتية	
لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
1. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. 2. تاريخ الادب العربي لشوقي ضيف . 3. شذى العرف في فن الصرف. 4. قل ولا تق للمصطفى جواد	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب - المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي متابعة المصادر الحديثة الاستفادة من نتائج البحوث في الاختصاص
--