

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد

القسم العلمي:- فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع

اسم معاون العلمي

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

التاريخ

التوقيع

اسم رئيس القسم

أ.م.د. زينب علي عبدالامير

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ - تاريخ إعداد الوصف
تعليم طرق جمع البيانات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارية والمعرفية في المجال الرياضي وكيفية استخدامها في عمليات التصنيف والتقويم والتنبؤ والتشخيص والتدريب والتعلم	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية أ1- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار أ2- تعلم طرق تطبيق الاختبارات أ3- تعلم طرق تطبيق المقاييس أ4- تعلم طرق القياس المعرفي أ5- أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهارية والبدنية والحركية ب2- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهارية ب3-	
طرائق التعليم والتعلم	
	- الشرح - العرض - التطبيق
طرائق التقييم	
	- اختبارات شهرية - اختبارات يومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج 1- معرفة كيفية اجراء عمليات التقويم في المجال الرياضي (الذاتي –الموضوعي )  
 ج 2-  
 ج 3-  
 ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح
- العرض
- التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
 د 1- تعلم طرق معالجة البيانات وكيفية تفسيرها لاغراض التقويم

طرائق التعليم

- الشرح

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2 ساعة	اختبارات		الثانية

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- استخدام المصادر الحديثة
- الاطلاع على البحوث العلمية في مجال الاختبارات والقياس
- تطبيق ميداني لادوات الاختبار والقياس

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاختبارات المعفية ويضاف اليها الاختبارات البدنية والمهارية

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

أ 1- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار أ 2- تعلم طرق تطبيق الاختبارات أ 3- تعلم طرق تطبيق المقاييس أ 4- تعلم طرق القياس المعرفي أ 5-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهارية والبدنية والحركية ب 2- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهارية
طرائق التعليم
- الشرح
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- العمل الجماعي او الثنائي ج 2- جعل المتعلم يشارك في العملية لتعليمية ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية - الاختبارات اليومية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1-
د 2-
د 3-
د 4-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	اختبارات/ المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/10
أهداف المقرر	8 -
	1 - كيفية استخدام وسائل القياس والاختبار في جمع البيانات والاستفادة فيها في عمليات (التشخيص - البحث العلمي - قياس التحصيل - الانتقاء - التوجيه) كذلك في تقويم كل من (طرق التدريس والطالب والمدرس)
	2 - دراسة مكونات اللياقة البدنية والحركة والقياسات الجسمية وكيفية تطبيق اختباراتهما .
	3- كيفية بناء ادوات قياس او اختبارات غير متوفرة .

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			التطور التاريخي لادوات التقويم في التربية الرياضية		
2			التقويم (مفهومه - انواعه - مراحل - ابعاده - استخداماته - اغراضه )		
3			القياس ( مفهومه - خصائص - مستوياته - انواعه )		

		الاختبار ) مفهومه - اغراضه انواعه - صفات الاختبار الجيد (			4
		اهمية الاختبارات في مجال ) رياض الاطفال - الرياضة المدرسية )			5
		اهمية الاختبارات في مجال ) الرياضة الجامعية - رياضة المستويات العليا - الرياضة العسكرية )			6
		الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار			7
		مراحل ادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية			8
		محاضرة عملي عن كيفية ادارة الاختبارات			9
		الامتحان الاول			10
		الاسس العلمية			11

		للاختبار ( صدق الاختبار - انواعه - طرق ايجاده - العوامل المؤثرة به )			
		ثبات الاختبار ( مفهومه - طرق ايجاده - العوامل المؤثرة به )			12
		موضوعية الاختبار ) مفهومها - العوامل المؤثرة بها - شروط تحققها (			13
		متطلبات تطبيق الاختبار			14
		محاضرة عملي عن كيفية ايجاد معامل الصدق والثبات والموضوعية			15
		الامتحان الثاني			16
		التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار			17
		التقويم بالدرجات المعيارية			18
		خطوات تصميم الاختبار			19

		واعياده			
		انواع المعايير - خصائص المعايير			20
		البناء الجسمي ( مفهوم القياسات الجسمية - اقسامها - شروط تنفيذها - الاجهزة المستخدمة في قياسها )			21
		حجم الجسم ) مفهوم - اقسام - طرق قياس - اهميته )			22
		نمط الجسم ) مفهوم - تصنيفات - اهميته - طرق قياسه )			23
		تركيب الجسم مفهوم - طرق قياسه			24
		محاضرة عملي عن كيفية تنفيذ القياس الجسمي وتحديد النقاط التشريحية.			25
		الامتحان الاول			26
		التصنيف في التربية الرياضية ) الغاية - الاعراض -			27



		الانواع )			
		طرق التصنيف في التربية الرياضية			28
		اللياقة البدنية واختباراتها			29
		المهارات الحركية واختباراتها			30
		محاضرة عملي عن كيفية تطبيق الاختبارات البدنية واختبارات المهارات الحركية			31
		الامتحان الثاني			32

<b>12- البنية التحتية</b>	
الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي / قيس ناجي - بسطويسي احمد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية / محمد جاسم الياسري	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

<b>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
تطبيق محاضرات عملية حول تطبيق الاختبارات البدنية والحركية والمهارية وكيفية تدوين بياناتها وبشكل علمي دقيق لاستخدامها في المجال البحثي	