

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي
أ.د بشرى كاظم

اسم رئيس القسم
ا.م.د زينب علي الموسوي
عبدالرضا

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الإحصاء
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	أخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/10/15
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الأولية والعليا تمكنهم من تطبيق الوسائل الإحصائية والاختبارات الإحصائية وحسب المناهج البحثية الوصفية والتجريبية وكيفية تفسير نتائجها

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على اساليب جمع البيانات وتبويبها وعرضها	
أ2- التعرف على كيفية تطبيق الوسائل الإحصائية واستخدام القوانين الإحصائية في عمليات التحليل والمقارنه والاستنتاج في البحوث العلمية	
أ3- التعرف على كيفية تفسير النتائج التي يتم التوصل إليها من المعالجات الإحصائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب1- تمكين الطالبة من استخدام الطرق والاساليب الإحصائية في معالجة البيانات	
ب2- تمكين الطالبة من تفسير نتائج المعالجات الإحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات الإحصائية	
ب3-	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الشرح	
٢ - المناقشة	
٣ - التطبيق	
طرائق التقييم	
١ - امتحانات يومية	
٢ - امتحانات شهرية	
٣ - اختبارات تطبيقية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

ج 1-
ج 2-
ج 3-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي وتطبيقها
د 2- التعرف على اساليب الاحصاء الاستدلالي وتطبيقها
د 3- التعرف على كيفية تفسير نتائج المعالجات الاحصائية

طرائق التعليم

١ - الشرح
٢ - المناقشة

طرائق التقييم

١ - اختبارات شهرية
٢ - اختبارات تطبيقية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2ساعة بالاسبوع	الاحصاء		اولية
	2ساعة بالاسبوع	الاحصاء		ماجستير

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

١ - استخدام الوسائل الاحصائية في بحوث تطبيقية
٢ - اعتماد المصادر الحديثه
٣ - اعتماد برامج الكترونية في المعالجات الاحصائية
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١ - اختبار الصلاحية الطبي
٢ - اختبار المقابلة الشخصية
٣ - اختبارات بدنية ومهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد جاسم الياسري: مبادئ الاحصاء التربوي، 2011
٢. قيس ناجي: طرائق الاساليب الاحصائية، 1990
٣. محمد نصر الدين: الاحصاء الوصفي، 2002
٤. محمد نصر الدين، الاحصاء الاستدلالي، 2003

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية أ 1- التعرف على اساليب جمع البيانات وتبويبها وعرضها أ 2- التعرف على كيفية تطبيق الوسائل الاحصائية واستخدام القوانين الاحصائية في عمليات التحليل والمقارنه والاستنتاج في البحوث العلمية أ 3- التعرف على كيفية تفسير النتائج التي يتم التوصل اليها من المعالجات الاحصائية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- تمكين الطالبة من استخدام الطرق والاساليب الاحصائية في معالجة البيانات ب 2- تمكين الطالبة من تفسير نتائج المعالجات الاحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات الاحصائية
طرائق التعليم
١ - الشرح ٢ - المناقشة
طرائق التقييم
١ - اختبارات شهرية ٢ - اختبارات تطبيقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي وتطبيقها د 2- التعرف على اساليب الاحصاء الاستدلالي وتطبيقها د 3- التعرف على كيفية تفسير نتائج المعالجات الاحصائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم/رمز المقرر	٣ - اسم/رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ - الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ - أهداف المقرر	
بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الأولية والعليا تمكنهم من تطبيق الوسائل الاحصائية والاختبارات الاحصائية وحسب المناهج البحثية الوصفية والتجريبيه وكيفية تفسير نتائجها	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	التعريف بعلم الاحصاء	علم الاحصاء اهميته	الشرح والمناقشة	امتحانات يومية
10-9-8-7-6-5	12	جمع وتلخيص البيانات	اساليب جمع البيانات عرضها وتبويبها	الشرح والمناقشة	امتحانات يومية تطبيقية
-14-13-12-11-15	10	وصف البيانات	احصاء وصفي	الشرح والمناقشة والتطبيق	امتحان فصل اول
-19-18-17-16-20	10	اختبار الفرضيات	احصاء استدلاي	الشرح والمناقشة والتطبيق	امتحانات يومية تطبيقية
-24-23-22-21-25	10	مفاهيم العلاقه	معاملات الارتباط	الشرح والمناقشة والتطبيق	امتحان فصل ثاني
-29-28-27-26-30	10	الاستدلال حول الوسط الحسابي	تحليل التباين	الشرح والمناقشة والتطبيق	امتحانات يومية تطبيقية

12- البنية التحتية	
<p>١ - الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>١ . محمد جاسم الياسري: مبادئ الاحصاء التربوي، 2011</p> <p>٢ . قيس ناجي: طرائق الاساليب الاحصائية، 1990</p> <p>٣ . محمد نصر الدين: الاحصاء الوصفي، 2002</p> <p>محمد نصر الدين، الاحصاء الاستدلالي، 2003</p>	
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	١ - اعتماد المراجع الحديثه
	٢ - تطبيق الاساليب الاحصائية في ابحاث تطبيقية