

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ. د. بشرى كاظم عبدالرضا

أ.م.د. زينب علي عبد الامير

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

د. نديمه بدر

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	ادارة وتنظيم
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	اخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/9/5
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	المعرفة الشاملة وبجوده عاليه للإداره الرياضيه وتطبيقاتها في المجال الرياضي

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- الاطلاع على الاداره وطبيعتها</p> <p>أ2- وظائف الاداره</p> <p>أ3- طرق جمع المعلومات وحل المشكلات</p> <p>أ4- الاشراف واساليبه</p> <p>أ5- تنظيم الدرس وادارته</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- التطبيق العملي اثناء التطبيق الميداني للمرحلى الرابعه لتنظيم الدرس</p> <p>ب2- كيفية تنسيق العمل بين الاداره والكادر التدريسي</p> <p>ب3-</p>
طرائق التعليم والتعلم
تطبيق عملي + نظري

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية عن طريق المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- محاولة جاده لبوضيح بعض الامور التي قد تكون مبهمه ج 2- زرع الثقة بالنفس عن طريق توضيح انواع القباده ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء الطالب فرصه للتعبير عن رئييه محاولة ربط الماده النظرية بحالات ومشكلات حديثة
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات اليومية وطرق التفاعل داخل الدرس
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- الابداع في العمل د 2- تنظيم الذات د 3- الثقة بالاداء د 4-
طرائق التعليم
استخدام الطريقة المتمركزه حول التلميذ والمدرس
طرائق التقييم

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	الاداره		الرابع

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على كل ما هو جديد ويخدم العمليه التعليميه

الحث على التعلم التعاوني

الحث على التعلم الجماعي

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	ادارة وتنظيم
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	فصلي/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
	المعرفة العلمية
	الاطلاع التام على بعض المصطلحات الاداريه
	اكساب الطالب ثقه عاليه بالنفس لكونهم قادة المستقبل
	افهامه بعض المصطلحات المتداوله بالعمل الاداري
	وضع خطط مستقبلية للعمل

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- الاطلاع على الاداره وطبيعتها
أ2- وظائف الاداره
أ3- طرق جمع المعلومات وحل المشكلات
أ4- الاشراف واساليبه
أ5- تنظيم الدرس وادارته
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
أ - ب1- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- التطبيق العملي اثناء التطبيق الميداني للمرحلي الرابعه لتنظيم الدرس
ب2- كيفية تنسيق العمل بين الاداره والكادر التدريسي
طرائق التعليم

استخدام اسلوب المختلط بين المعلم والطالب
طرائق التقييم
/ الامتحانات والمشاركات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- التأكيد على اختلاف البيئات الموجوده داخل المدارس واماكن العمل ج 2- التأكيد على ادارة الذات بصوره صائبه ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة البحث والدراسه
طرائق التقييم الاساليب والتصريف وطريقة حل المشكلات
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- تطور الشخصيه د 2- التعرف على سمات القائد د 3- اساليب التعامل مع كل فئات المجتمع د 4-

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نظره تعريفيه عن الاداره	طبيعه الاداره	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	مدى التجاوب اثناء الدرس
الثاني	2	وظائف الاداره	دراسه مفصله عن وظائفها	شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه
الثالث	2	التخطيط	مفهوم التخطيط واهمية التخطيط	= شرح الماده مع قراءه مسبقه للماده	الامتحانات اليوميه بالاضافه الى

المشاركه					
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعه التخطيط ومرآحل وضع الخطه الجيده			الرابع
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	= شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعه- مبادي	التنظيم	2	الخامس
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	السلطه والمسئوليه - قصر سلطه الاوامر			السادس
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	طبيعه التنسيق قواعده خصائصه	التنسيق	2	السابع
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	انواعها اغراضها	الرقابه والتوجيه	2	الثامن
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم الاشراف - فكرة الاشراف - مقومات الاشراف	الاشراف		التاسع
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	ذكر انماط الاشراف وما هي انواع الاشراف	اساليب الاشراف		العاشر
			امتحان نظري		الحادي عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم القيادات الاداريه - انماطها	القيادات الاداريه		الثاني عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	شرح مفصل لكل نوع من انواع القيادات	القيادات الاداريه		الثالث عشر
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	اهمية المكان وطرق اعداده تجهيز الادوات والامكانيات والاهداف المتوخات من	تنظيم درس التربيه الرياضيه		الرابع عشر

		الدرس			
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	تحديد نقاط القوه والضعف – وعدد التلاميذ – الوقت المحدد- التطوير	تنظيم الدرس		الخامس عشر
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	الفلسفه الاجتماعيه والتربويه – التجهيزات – الوقت المحدد- التخصص – الاشراف	العوامل المؤثره على بناء الدرس		السادس عشر
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم الاتصال - طرق الاتصال – الوسائل والاساليب	الاتصال		السابع عشر
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	مفهوم – انماط القرار- اعراضها – القرار الفعال	اتخاذ القرار		الثامن عشر
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	نبذه عن تنظيم السباقات انواعها – مفهومها	تنظيم السباقات		التاسع عشر
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التسقيط الفردي			العشرون
			امتحان نظري		واحد وعشرون
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التسقيط الزوجي	تنظيم السباقات		الثاني والعشرون
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	تنظيم السباقات بطريقة التسقيط الدوري	تنظيم السباقات		الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها- مصادرها	الادارة المدرسيه		الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	نظريات الاداره المدرسيه – ميزات النظرية الجيده			الخامس والعشرون
الامتحانات اليومية بالاضافه الى المشاركه	شرح المادة مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها – انواعها – طرق العمل بها	ادارة الاجتماعات		السادس والعشرون



المشاركه					
			امتحان شامل بالماده		السابع والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده		التسويق الرياضي		الثامن والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومها - انواعها	الاداره الصفيه		التاسع والعشرون
الامتحانات اليوميه بالاضافه الى المشاركه	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	مفهومه انواعه - طرق التسويق	التسويق		الثلاثون

12- البنية التحتية	
الاداره والتنظيم الرياضي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
كتاب القيادة التربويه د. هيفاء كتاب الاداره والتنظيم د. منذر هاشم الخطيب	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الموقع الاكاديميين العرب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الجديده والمواضيع التي تهتم مشاكل العصر	