

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: - بغداد

القسم العلمي: العلوم النظرية

تاريخ ملف الملف: 2017/1/15

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د. بشري كاظم عبد الرضا

أ.م.د. نعيمة زيدان خلف

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
طرائق تدريس /ثاني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوى/مقررات أخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/2/26	٨ - تاريخ إعداد الوصف
تربوي - تعليمي - معرفي - سلوكي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تعلمية وتربيوية وتدريس مادة طرائق التدريس وطرقها لاعداد مدرسات مؤهلات للتدرис في المدارس .	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ-1-تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن طرائق التدريس واهدافها العامة والخاصة بالمرحلة الابتدائية
أ-2- معرفة كل مايتعلق بدرس التربية الرياضية
أ-3-معرفة التمارين البدنية وكيفية كتابتها وال او ضاع والحركات بالاياعز للتمرين
أ-4-معرفة مراحل نطور مهارات التدريس
أ-5-التعرف على طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وخطة الدرس لهذه المرحلة
أ-6-وكيفية كتابتها وتطبيقاتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب-1-تطبيق التمارين الرياضية والإيماعات لها
ب-2-معرفة تطبيق خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بتنوعها
ب-3-
طرائق التعليم والتعلم
١ - الطريقة الكلية
٢ - الطريقة الجزئية
٣ - الطريقة الكلية الجزئية
٤ - الشرح والتوضيح
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية والعملية
٢ - الاختبارات اليومية - الفصلية - النهائية
٣ - الواجبات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج-1-الجرأة - القيادة - السلام
ج-2-التاكييد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون
ج-3-مراقبة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس
ج-4-اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي

### طائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية / استخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفيديوات التعليمية

### طائق التقييم

الاختبارات بأنواعها : اليومية - الفصلية - النهائية العملية والنظرية

الواجبات اليومية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

د-1-توظيف ندوات ودورات علمية

د-2-مهارات القيادة

د-3

د-4

### طائق التعليم

معرفي - نبوي - عملية باستخدام الاجهزه الالكترونية وغيرها

### طائق التقييم

حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية ) بأنواعها

## ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الصف الثاني
ساعة بالاسبوع	ساعة بالاسبوع	طائق تدريس		

## ١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- ١ - متابعة كل ما هو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة
- ٢ - حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدّة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا
- ٣ - متابعة الانترنت حول المستجدات

## ١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- ١ - اعتماد وشروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ - ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح
- ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية

٤ أَهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر مع أحدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلاً عن شبكة المعلومات الدولية  
(الإنترنت)

١٠ - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب -1
- ب -2
- ب -3
- ب -4

طريق التعليم

طريق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج -1-المشاركة الفعالة
- ج -2-العمل الجماعي
- ج -3-القدرة على التفكير
- ج -4

طريق التعليم والتعلم

- المحاضرة (نظري )
- الشرح والتوضيح (عملي )

طريق التقييم

الاختبارات (القصيرة - الشفوية)  
التطبيقات (الواجبات )

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	طريق تدريس / المرحلة الثانية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	اول/ ثانٍ/ 2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	66 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	

## 11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفاهيم طرائق التدريس في الأهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية			1
		التمارين البدنية			2
		التمارين البدنية			3
		الاوپاع والحركات			4
		التمارين البدنية ( انواعها ومكوناتها ( وكتابتها )			5
		التمارين البدنية ( انواعها ومكوناتها ( وكتابتها )			6
		تدريس التمارين البدنية			7
		تطبيق عملي			8
		تطبيق عملي			9
		امتحان المادة النظرية			10
		مراحل تطوير			11

		مهارات التدريس			
		الإياعز ( اجزاءه ومكوناته وتطبيقاته )			12
		الإياعز ( اجزاءه ومكوناته وتطبيقاته )			13
		تطبيق الإياعز عملي			14
		تطبيق عملي			15
		امتحان الفصل الاول			16
		مدرس التربية الرياضية			17
		طرائق تدريس التربية الرياضية			18
		خطة درس التربية الرياضية البدنية للمرحلة الابتدائية وتدريسها			19
		خطة درس التربية الرياضية البدنية للمرحلة الابتدائية وتدريسها			20
		التطبيق العملي للقسم الاعدادي للحطة			21
		التطبيق العملي للقسم الاعدادي للحطة			22
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للحطة			23
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للحطة			24
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للحطة			25
		التطبيق العملي للقسم الختامي			26
		التطبيق العملي للقسم الختامي			27
		التطبيق العملي للقسم الختامي			28
		امتحان المادة النظرية			29
		امتحان عملي لخطة درس التربية الرياضية			30

12- البنية التحتية	
طرق تدريس في التربية الرياضية / عباس احمد صالح 2000	١ - الكتب المقررة المطلوبة
- الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التربية الرياضية / غسان محمد صادق و فاطمة ياس الهاشمي .	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة كل ما هو جديد من المصادر والمراجع الحديثة