

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقدير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعاب الفردية

تاریخ ملئ الملف:- 2017-9-1

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / 2017

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبير داخل حاتم

التاريخ / 2017

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2017 /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحـه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	ساحة وميدان /المرحلة الثانية
٤ - اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/9/1
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	تحث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنوياً"

١ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية أ-1-التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة أ-2-عرض datshow عن مهارات اللعبة أ-3-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية أ-4-استخدام ملاعب قانونية أ-5-المعرفة التامة بقانون اللعبة أ-6
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب-1-اجراء امتحانات فصلية و يومية

<p>ب 2-اداء المهارات الاساسية باللعبة ب 3-تطبيقات القانون و الفهم التام طائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-عرض datshowo عن مهارات اللعبة 2-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة 3-استخدام ملاعب قانونية</p>
<p>طائق التقييم</p> <p>1-اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية 2-اداء مهارات الاساسية باللعبة 3-تقارير فصلية 4-أنشطة ومشاركات اخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجданية والقيمية ج 1-منح الطلبة فرصة التدريب ج 2-منح المشاركات في النشاطات الصيفية واللاصفية ج 3 ج 4</p>
<p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>يتم استخدام طائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلا" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1500 م في لصالح المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية</p>
<p>طائق التقييم</p> <p>1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية 2- وعن طريق امتحان الورقة والقلم 3- وعن طريق الاداء العملي للطلابات</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>د 1-استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2-معرفة تطور اللعبة ومستبداتها د 3-مشاهدة الافلام الفديوية د 4</p>
<p>طائق التعليم</p> <p>1-عرض المهارة من قبل التدريسي 2-عرض مهارة بـ datshow</p>
<p>طائق التقييم</p> <p>1-اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية 2-تطبيق مفردات القانون</p>

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملی	نظري			
١-ساعة في週	١-ساعة في週	ساحة وميدان		الثانية

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- ١-العمل الجماعي
- ٢-القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص
70 % المعدل
30 % اختبارات بدنية ومهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية

موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر
د. اسماء حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِرُ وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1- التعليم فعاليات الساحة والميدان
أ 2- التعرف على القانون
أ -3
أ -4
أ -5
أ -6
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1- اتقان المهارة
ب 2- تطبيق المهارة
ب -3
ب -4
طرائق التعليم
التدريس بطريق مختلفة
طرائق التقييم
الامتحان النظري وعملي
ج- الأهداف الوجданية والقيميه
ج 1- حب الجماعة
ج 2- العمل التعاوني
ج -3

ج 4- طرائق التعليم والتعلم	
التدريس بطرق مختلفة الامری والتبادلي	
طرائق التقييم	
الشرح النظري والعملي	
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- اثارة التعاون	
د 2- العمل التعاوني	
د 3	
د 4	

11- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول
	2 ساعه	يتم اخراج مدرستات يمتلكن فهم وادران وتطبيق كامل للفعاله	فعالية الوثبة الثلاثية	محاضرات بالقاعه الخارجيه	يتم التقييم بتطبيق الفعاله عمليا	
	2 ساعه	يتم اخراج حكمات قادرات على التحكيم في الفعاليات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الارقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعاله م 1 500	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفوية والاجابة عليها	
	2 ساعه	يتم اخراج مدرستات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعاله	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	
	2 ساعه		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء	عن طريق الاداء العملي	

	تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م				
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	الخامس
يتم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	السادس
	امتحان نظري	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	السابع
	امتحان عملي	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	الثامن
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	شرح المهارة بشكل كامل (الطريقة الكلية) 1500 م	فعالية 1500 م		2 ساعة	التاسع
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	شرح القانون للمهارة وتطبيقه	فعالية 1500 م		2 ساعة	العاشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطولة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الحادي عشر
عن طريق الاداء العملي	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطولة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الثاني عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	اعطاء تمارين منوعة خاصة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الثالث عشر
	امتحان نظري الفعالية 1500 م	فعالية 1500 م		2 ساعة	الرابع عشر
	امتحان عملي الفعالية	فعالية 1500 م		2 ساعة	الخامس عشر

السادس عشر	2 ساعة		فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقها بتمارين تخدم المهارة	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
السابع عشر	2 ساعة		فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثامن عشر	2 ساعة		فعالية رمى القرص	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
التاسع عشر	2 ساعة		فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي
العشرون	2 ساعة		فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطهما بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الحادي والعشرون	2 ساعة		فعالية رمى القرص	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة	يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة
الثاني والعشرون	2 ساعة		فعالية رمى القرص	امتحان نظري	
الثالث والعشرون	2 ساعة		فعالية رمى القرص	امتحان عملي	
الرابع والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100 م حواجز	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الخامس والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100 م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
السادس	2 ساعة		فعالية ركض	شرح كيفية	التقييم عن

طريق الشرح من قبل الطالبات	اجتياز الحاجز للرجل القائد واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	100 م حواجز			والعشرون
عن طريق الاداء العملي	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	السابع والعشرون
شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	الثامن والعشرون
	امتحان نظري لفعالية ركض 100 م حواجز	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	النinth والعشرون
	امتحان عملي لفعالية ركض 100 م حواجز	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	الثلاثون

12- البنية التحتية	
موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات	١ - الكتب المقررة المطلوبة
مشاهدات فديوية	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
الشبكة الدولية المعلومانية	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....) ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي