

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقدير العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعاب الفردية

تاریخ ملئ الملف:- 2017-9-1

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / 2017

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبير داخل حاتم

التاريخ / 2017

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2017 /

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
جمناستك ايقاعي	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخر
لابودج	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
إكساب الطالبة معارف نظرية في الجمناستك الإيقاعي، واتقان المهارات الأساسية بالإلادة والعمل مع الإيقاع الموسيقي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
إكساب الطالبة المهارات البدنية واستخدامها في تقوية شخصيتها وقرارتها على الإلادة للتشكيلية الحركية بالإلادة	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
أ-1-معلومات كافية عن المهارات الأساسية بالإلادة أ-2-قدرة على تعليم وتدريب المهارات أ-3-قدرة على ربط المهارات مع بعضها أ-4-القدرة على العمل مع الإيقاع الموسيقي أ-5-القدرة على تصميم تشكيلة حركية أ-6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب-1-أن تفهم وتقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متعددة، ب-2-تطبق النتائج على نطاق واسع مع الأدوات الأخرى للجمناستك الإيقاعي مع قدر بسيط من التوجيه. ب-5-تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعرف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- الاستئلة والمناقشة

طريق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2- زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد ج 2- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجهه المتعلم في حياته الخاصة ج 3- القراءة على التكيف والتعامل مع المحيطين ج 4- تحقيق علم ناجح في تعليم او تدريب الاعبين او الطلبة على الجمナستك الالياجي طريق التعليم والتعلم
التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي المحاضرة
طريق التقييم الاختبارات النظرية والعملية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي 1- مهارات القيادة ، الشجاعة 2- تطوير القرارات المعرفية 3- اكتساب الطلبة مفاهيم يتحاجها المجتمع في البناء 4- القابلية على تحليل سلوك الذات
طريق التعليم - المناقشة - حل المشكلات -
طريق التقييم : الاختبارات
يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقا من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة

#### ١١- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		الجمناستك الالياجي		الثالثة

#### ١٢- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- عرض الأفلام للبطولات الدولية
- ٢- كتابة التقارير
- ٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )
- ٤- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٥- انتجتاز بنجاح اختبارا خاصا ومقابلة شخصية
- ٦ - الطاقة الاستيعابية للكلية

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠- مخرجات المقرر وطراائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- القدرة على اكتساب معلومات عن الجمناستك الاقاعي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معه
- ٢- أن تلم باليات حل المشكلات البدنية والمهارية وتكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.
- ٣- تتعزز على الأسس البدنية والمهارية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.
- ٤- الالام بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.
- ٥- تكون قادراً على تطبيق أسس التعليم والتربية الذاتي للمهارات وتعليمها مستقبلا.

٢-  
٣-  
٤-  
٥-

-6	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1- التطبيقات في مجال رياضة التخصص</p> <p>ب-2- وصف عام للمهارات الخاصة بالجمناستيك الياقعي لكل الادوات الخمسة مع القدرة على تصميم تشكيلات ايقاعية</p>					
طريق التعليم						
المحاضرة	<p>التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي</p>					
طريق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات اليومية</li> <li>- الاختبارات الشهرية</li> <li>- الاختبارات العلية اليومية والشهرية اكثـر من مرـة</li> </ul>					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>ج-1- المشاركة الفاعلة</li> <li>ج-2- العمل الجماعي</li> <li>ج-3- القدرة على التفكير</li> <li>ج-4- ا</li> </ul>					
طريق التعليم والتعلم						
المناقشة						
طريق التقييم						
الاسئلة ، وملاحظه اختبارات الاداء للاكثر من مـقـ	<p>اصحـحـ الـواـجـبـات</p>					
د- المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالتـاهـيـلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـالـمـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)						
د-1- القدرة على استخدام الحاسـبـ الـإـلـيـ						
د-2- القدرة على التـعـرـفـ عـلـىـ التـقـيـيـمـاتـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ تـدـرـيـسـ المـقـرـرـ						
د-3- د						
د-4- د						

11- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2		اعادة بعض المـهـارـاتـ الـاسـاسـيـةـ	المحاضرة	اختبار	
الثاني	2		اعادة بعض المـهـارـاتـ الـاسـاسـيـةـ	الشرح والعرض		
الثالث	2		تعليم بعض المـهـارـاتـ الـاسـاسـيـةـ بـالـاـدـاـةـ الـمـخـتـارـةـ	المحاضرة		
الرابع	2		اعادة المـهـارـاتـ السـابـقـةـ وـتـعـلـيمـ بـعـضـ المـهـارـاتـ الـاسـاسـيـةـ بـالـاـدـاـةـ الـمـخـتـارـةـ	التعاوني		
الخامس	2		اعادة المـهـارـاتـ السـابـقـةـ وـتـعـلـيمـ بـعـضـ المـهـارـاتـ الـاسـاسـيـةـ بـالـاـدـاـةـ الـمـخـتـارـةـ	المحاضرة		

الاختبار	حل المشكلات	التدريب على المهارات السابقة بالاداء		2	السادس
	التعلم التعاوني 2	امتحان يومي بالمهارات		2	السابع
	التعلم التعاوني	اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى		2	الثامن
	التعلم الذاتي	تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه		2	التاسع
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني		2	العاشر
	التعلم الذاتي	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث		2	
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		2	الاحد عشر
		التدريب على التشكيلة كاملة باداء الكرة		2	الاثني عشر
	التعلم التعاوني	امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	الثالث عشر
	التعلم التعاوني	امتحان ثاني بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	الرابع عشر
		تعليم بعض المهارات الاساسية بالاداء المختارة		2	الخامس عشر

		(الtopic)			
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداء المختارة (الtopic)	2	السادس عشر	
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداء المختارة	2	السابع عشر	
		التدريب على المهارات السابقة بالاداء	2	الثامن عشر	
		امتحان يومي بالمهارات	2	التاسع عشر	
		اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى	2	عشرون	
		تعليم الجزء الاول من التشكيله الحركية بالكرة والتدريب عليه	2	الحادي والعشرون	
		اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيله الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني	2	الثاني والعشرون	
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيله الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث	2	الثالث والعشرون	
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيله الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع	2	الرابع والعشرون	
		التدريب على التشكيله كاملة باداء الكرة	2	الخامس والعشرون	
		امتحان اولي بالتشكيله الحركية مع النظري	2	السادس والعشرون	
		امتحان ثانى بالتشكيله الحركية مع النظري	2	السابع والعشرون	

		اعطاء فرصة للتدريب للضعيفات المستوى		2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري وعملي للمستويات الضعيفة والمؤجلات		2	التاسع والعشرون
				2	ثلاثون

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي