

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<b>10 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<b>أ - الأهداف المعرفية</b>
أ-1- القدرة على التعبير بنحو سليم
أ-2- القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي .
أ-3- القدرة على الكتابة من دون خطأ .
أ-4- الكشف عن الأخطاء النحوية .
أ-5-
أ-6-
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>
ب-1- تنمية مهارة الخط العربي .
ب-2- القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .
ب-3-
ب-4-
<b>طائق التعليم</b>
<b>1. المناقشة</b>

2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليمالتعاوني 5. المجموعاتالمصغرة	<b>طرائق التقييم</b>
-1 الاستلةالشفوية -2 الاختباراتالفصلية -3 الاختباراتالسنوية	
<b>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</b>	-1 ج -2 ج -3 ج -4 ج
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليمالتعاوني 5. المجموعاتالمصغرة	
<b>طرائق التقييم</b>	
-1 الاستلةالشفوية -2 الاختباراتالفصلية -3 الاختباراتالسنوية	
<b>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</b>	د-1-مهارات الثقة بالنفس د-2 - تطوير القدرات اللغوية د-3- اكتساب اللياقة في التحدث د-4- القابلية على الاقناع واثبات وجهات النظر

## ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	تعريف اللغة ، اهميتها ، خصائصها ، لماذا ندرس اللغة العربي؟	- تتعرف على اهمية اللغة العربية . - تتعرف على خصائص اللغة العربية - تفهم اسباب الاهتمام باللغة العربية	ساعتان	الأول + الثاني
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	معلومات عن القرآن الكريم	- تتعرف على اهم معلومات القرآن الكريم . - تتعرف على اسماء بعض السور القرانية - تتعرف على عدد سجادات القرآن الكريم	ساعتان	الثالث+الرابع
-اسئلة التقويم الصفيية	-استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التساؤل	اقسام الكلام - اسم و فعل و حرف	- تتعرف على اقسام الكلام - تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام - تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام . - تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .	ساعتان	الخامس+السادس
-اسئلة التقويم الصفيية	- التساؤل - المناقشة - العصف الذهني	دراسة نص قراني و تفسيره	- تتعرف على اهم القصص الوادرة في سورة الكهف . - تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال . - تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .	ساعتان	السابع + الثامن
-اسئلة التقويم الصفيية	- استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التساؤل	الجملة الاسمية والفعلية	- تعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية . - تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - تفهم كيفية تاليف جملة اسمية و أخرى فعلية .	ساعتان	التاسع + العاشر

			- تطبق ما تعلمته بتاليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية وآخر فعلية		
-اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	-الادب العربي - الشعر والنشر وانواعه عند العرب	- تتعرف على ماهية الادب العربي . - تستنتج الفرق بين الشعر والنشر العربين - تعرف على انواع الشعر العربي . - تعرف على موضوعات الشعر العربي . - تعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته . - تحكم على اجمل الايات الشعر العربي .	ساعتان	الحادي عشر + الثاني عشر
-اسئلة التقويم الصفية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي	- تعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته - تستنتاج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعاء الشعر الحر والشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي	ساعتان	الثالث عشر + الرابع عشر
			امتحان الفصل الاول		الرابع عشر + الخامس عشر
-اسئلة التقويم	-المحاضرة	انموذج من الشعر			السادس

الصفية	- المناقشة - الحوار - التساؤل - سوم	العمودي	- تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تعرف على اهم شعراء الشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر العمودي . - تختر اجمل قصائد الشعر العمودي - تعرف على خصائص شعر المتتبلي تتعرف على اهم ما يميز المتتبلي . - تعرف على قضية ادعاء المتتبلي للنبوة ،	+ عشر السابع عشر
	كان واحوتها			الثامن عشر + التاسع عشر
	علامات الترقيم			عشرون
	اخطاء لغوية ونحوية شائعة			واحد والعشرون
	ان واحوتها			الثاني والعشرون

#### 12- البنية التحتية

لا يوجد	1 - الكتب المقررة المطلوبة 2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
1. شرح ابن عقل على الفية ابن مالك. 2. تاريخ الادب العربي الشوقيضيف . 3. شذ العرف في ناصف . 4. قلولات قلم المصطفى جواد	A - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) B - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

#### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المصادر الحديثة  
الاستفادة من نتائج البحث في الاختصاص

