

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	اللغة العربية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	فصل اول وثاني/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
	1- تهيئة واتقان الطالبة لغويا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس
	2- تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلاسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والادارية

<b>10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
أ - الأهداف المعرفية
أ1- القدرة على التعبير بنحو سليم
أ2- القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي.
أ3- القدرة على الكتابة من دون خطأ .
أ4- الكشف عن الأخطاء النحوية.
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1- تنمية مهارة الخط العربي .
ب2- القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .
ب3-
ب4-
طرائق التعليم
1. المناقشة

2. الحوار.
3. التساؤل .
4. التعليم التعاوني
5. المجموعات المصغرة
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات السنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-
ج 2-
ج 3-
ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشة
2. الحوار.
3. التساؤل .
4. التعليم التعاوني
5. المجموعات المصغرة
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات السنوية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1-مهارات الثقة بالنفس
د 2 - تطوير القدرات اللفظية
د3- اكتساب اللباقة في التحدث
د4- القابلية على الاقناع واثبات وجهات النظر

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول + الثاني	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على أهمية اللغة العربية .</li> <li>- تتعرف على خصائص اللغة العربية</li> <li>- تفهم أسباب الاهتمام باللغة العربية</li> </ul>	تعريف اللغة ،أهميتها ،خصائصها ،لماذا ندرس اللغة العربي؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- المناقشة</li> <li>- الحوار</li> <li>- التساؤل</li> </ul>	- اسئلة التقويم الصفية
الثالث+الرابع	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على اهم معلومات القرآن الكريم .</li> <li>- تتعرف على اسماء بعض السور القرآنية</li> <li>- تتعرف على عدد سجديات القرآن الكريم</li> </ul>	معلومات عن القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرة</li> <li>- المناقشة</li> <li>الحوار</li> </ul>	- اسئلة التقويم الصفية
الخامس+السادس	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على اقسام الكلام</li> <li>- تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام</li> <li>- تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام .</li> <li>- تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .</li> </ul>	اقسام الكلام – اسم وفعل وحرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>-استراتيجية التساؤل</li> <li>-استراتيجية العصف الذهني</li> <li>-استراتيجية التساؤل</li> </ul>	- اسئلة التقويم الصفية
السابع + الثامن	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على اهم القصص الواردة في سورة الكهف .</li> <li>- تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال .</li> <li>- تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .</li> </ul>	دراسة نص قرآني وتفسيره	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التساؤل</li> <li>- المناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	- اسئلة التقويم الصفية
التاسع + العاشر	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية .</li> <li>- تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية</li> <li>- تفهم كيفية تأليف جملة اسمية واخرى فعلية .</li> </ul>	الجملة الاسمية والفعلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التساؤل</li> <li>- استراتيجية العصف الذهني</li> <li>- استراتيجية التساؤل</li> </ul>	- اسئلة التقويم الصفية

			<p>- تطبيق ما تعلمته بتأليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية واخرى فعلية</p>		
<p>الحادي عشر + الثاني عشر</p>	ساعتان	<p>- تتعرف على ماهية الادب العربي .</p> <p>- تستنتج الفرق بين الشعر والنثر العربيين</p> <p>- تتعرف على انواع الشعر العربي .</p> <p>- تتعرف على موضوعات الشعر العربي .</p> <p>- تتعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته .</p> <p>- تحكم على اجمل الابيات الشعر العربي .</p>	<p>الادب العربي - الشعر والنثر وانواعه عند العرب</p>	<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة</p> <p>- الحوار</p> <p>- التساؤل</p>	<p>- اسئلة التقويم</p> <p>الصفية</p>
<p>الثالث عشر + الرابع عشر</p>	ساعتان	<p>تتعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته</p> <p>- تستنتج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي</p> <p>- تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته</p> <p>- تتعرف على اهم شعراء الشعر الحر والشعر العمودي</p> <p>- تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي .</p> <p>- تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي</p>	<p>الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي</p>	<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة</p> <p>- الحوار</p> <p>- التساؤل</p>	<p>- اسئلة التقويم</p> <p>الصفية</p>
<p>الرابع عشر + الخامس عشر</p>		امتحان الفصل الاول			
السادس		انموذج من الشعر	- المحاضرة	- اسئلة التقويم	

عشر + السابع عشر		- تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر العمودي - تتعرف على خصائص شعر المتنبي تتعرف على اهم ما يميز المتنبي . - تتعرف على قضية ادعاء المتنبي للنبوّة ،	العمودي	- المناقشة - الحوار - التساؤل - سوم	الصفية
الثامن عشر + التاسع عشر			كان واخواتها		
عشرون			علامات الترقيم		
الواحد والعشرون			اخطاء لغوية ونحوية شائعة		
الثاني والعشرون			ان واخواتها		

12- البنية التحتية	
1 - الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2 - المراجع الرئيسية (المصادر)	1. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك . 2. تاريخ الادب بالعربيلشوقيضيف . 3. شذبا لعرف في فن الصرف . 4. قلولات قلم مصرط فجواد
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)	
ب - المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة المصادر الحديثة الاستفادة من نتائج البحوث في الاختصاص

--