

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2017/1/15

التوقيع التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم :

أ.د بشرى كاظم

ا.م.د نعيمة زيدان

التاريخ التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	علم النفس الرياضي
٤ - اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	أخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	المصادر والمراجع - التقارير العلمية
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/1/17
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	إكساب الطالبة معارف نظرية في علم النفس الرياضي، وتعريفه بمنهجية التفكير والعمل العلمي، وكيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه فيها ودراسة أهم الظواهر النفسية التي تعنى بالجانب الرياضي
	تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في علم النفس الرياضي بما يمكنه من استيعاب خصائص نمو المتعلمين في مرحلتها النمو والمرافقة، وتطبيق النظريات النفسية بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم
	إكساب الطالبة المهارات النفسية واستخدامها في مختلف الفعاليات الرياضية

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1-
أ 2-

أ 3- أ 4- أ 5- أ 6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- أن يفهم ويقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة، ب2- تطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. ب3- أن تستطيع أن تبحث المشكلات النفسية المعقدة نسبياً مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، ب5- يقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشة
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2 - المشاركة النشطة في التعلم. ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
التعلم التعاوني المحاضرة

طرائق التقييم	
الاختبارات	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	
د 1- مهارات القيادة	
د 2- تطوير القدرات المعرفية	
د 3- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة	
د 4- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره	
د 2-	
د 3-	
د 4-	
طرائق التعليم	
- المناقشة	
- حل المشكلات	
-	
طرائق التقييم : الاختبارات	
يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقا من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة	

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم النفس الرياضي		الرابعة

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أنتجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاز الأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	علم النفس الرياضي
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	الاول والثاني/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
	التعرف على نظريات علم النفس واسسه
	المقدرة على حل المشكلات النفسية ومواجهة الضغوط
	اثناء التدريس والتدريب

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الأهداف المعرفية
- 1- القدرة على اكتساب معلومات عن علم النفس الرياضي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معها.
 - 2- أن تلم بآليات حل المشكلات النفسية ونظرياتها وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.
 - 3- تتعرف على الأسس النفسية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.
 - 4- تلم بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.
 - 5- تكون قادرة على تطبيق أسس قياس وتحديد الظواهر النفسية التي تواجه الرياضيين.
- أ 2-
أ 3-
أ 4-
أ 5-
أ 6-

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1- التطبيقات فى مجال رياضة التخصص ب2- وصف عام لمهارة رياضية فى ضوء نظريات علم النفس
طرائق التعليم
المحاضرة التعلم التعاوني
طرائق التقييم
- الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- المشاركة الفاعلة ج2- العمل الجماعي ج3- القدرة على التفكير ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة
طرائق التقييم
الاسئلة اتصحيح الواجبات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- القدرة على استخدام الحاسب الالى
- القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة فى تدريس المقرر
د2-
د3-
د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف علم النفس - ونبذه تاريخيه عنه	المحاضرة	اختبار
الثاني	2		معتقدات سائدة عن علم النفس	الشرح والعرض	
الثالث			مفهوم علم النفس الحديث	المحاضرة	
الرابع			عبارات ومصطلحات نفسية	التعلم التعاوني	
الخامس			مفهوم الشخصية ونظرياتها	المحاضرة	
السادس			تأثير النشاط الرياضي في تنمية الشخصية - أنواع الشخصيات	حل المشكلات التعلم التعاوني	الاختبار
السابع	2		امتحان		
الثامن	2		نظريات التعلم الحركي	التعلم التعاوني	
التاسع	2		جدولة التمارين	التعلم الذاتي	
العاشر	2		التغذية الراجعة	المحاضرة	
	2		مفهوم التجاه النفسي ومكوناته.	التعلم الذاتي	
الأحد عشر	2		العلاقة بين تطوير المهارات الرياضية والعمليات الذهنية	المحاضرة	
الثاني عشر	2		اللغة الصامتة		
الثالث عشر	2		التفكير وادواته	التعلم التعاوني	

	التعلم التعاوني	الصور الذهنية		2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل		2	الخامس عشر
		الذكاء وعلاقته بالسلوك			السادس عشر
		اسباب شيخوخة الدماغ			السابع عشر
		العوامل التي تساعد على ديمومة نشاط الدماغ			الثامن عشر
		انواع اختبارات الذكاء			التاسع عشر
		الذكاء وعلاقته بالتعلم الحركي			عشرون
		مفهوم القدرات العقلية			الحادي والعشرون
		الانتباه وانواعه وقياسه			الثاني والعشرون
		مفهوم بالظواهر النفسية			الثالث والعشرون
		القلق			الرابع والعشرون
		الارهاق النفسي لدى الرياضيين			الخامس والعشرون
		الغضب والغضب الرياضي			السادس والعشرون
		التوتر النفسي وتأثيره على الرياضي			السابع والعشرون
		المشكلات			الثامن

		النفسية والرياضة			والعشرون
		القابلية والموهبة			التاسع والعشرون
		امتحان			ثلاثون

12- البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة كل ما هو جديد وحديث	