

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2017-1-17

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم اسم المعاون العلمي

ا.د بشرى كاظم

ا.م.د نعيمة زيدان

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	علم التدريب الرياضي للمرحلة الرابعة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي/مقررات/أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	ISO-9001
المؤثرات الخارجية الأخرى	الايضاح الامنية الراهنة
تاريخ إعداد الوصف	2017-1-18
أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد التدريب الرياضي .
	2- الاهتمام بريضة الارقام القياسية والعوامل المؤثرة في نجاحها.
	3 - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة .
	4 - السعي لصناعة البلب الرياضي وفقا للتطور التكنولوجي في مجال التدريب الحديث.

١ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
1- المعرفة والفهم
2- الادراك والوضوح
3- التصور والاداء الصحيح
4- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية
ب 2 - تطبيق الاسس النظرية عمليا.
ب 3 - اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي للمادة العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.
2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات .

<p>3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية</p> <p>1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في التدريب وعرض المادة العلمية (السيورة الذكية) والتواصل مع مختلف الدول المتطورة والخبراء في مجال التدريب.</p> <p>2- استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) ابطال العالم والعربي عرض المهارات والحركات.</p> <p>3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب في مختلف الدول الاجنبية والعربية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كيف يمكن تسمية مشاعر الطالبات او اللاعات .</p> <p>ج2- كيف نميز مشاعر الطالبات او اللاعات ونصفها رغم تشابهها ؟</p> <p>ج3- كيف نتفهم مشاعر الآخرين ؟</p> <p>ج4- كيف نعبر عن مشاعرنا ليفهمنا الآخرون ؟</p> <p>ج5- كيف تقوي المشاعر الايجابية ؟</p> <p>ج6- كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية والتمتع بالصحة النفسية ؟</p> <p>ج7- اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المترنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- يتم عن طريق التصور الذهني والتفكير العقلاني.</p> <p>- تقوية وبناء الصحة النفسية من خلال الاسترخاء والتخلص من الافكار السلبية .</p> <p>- اعتماد التدريب الذهني والسيطرة على التحكم بالتنفس والانفعالات خلال التدريب والمنافسة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>يتم تقييم اللاعات او الطالبات وفق مقاييس نفسية منها مقياس الصحة النفسية ومقياس الذكاء ومقياس التوافق الاجتماعي ومقياس الشخصية والعدوانية والتوتر والكثير من المقاييس في مجال علم النفس الرياضي .</p> <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السيورة الذكية)</p> <p>د2- استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات.</p> <p>د3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب</p>
<p>طرائق التعليم</p> <p>تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في اصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.</p> <p>2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات .</p> <p>3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية</p>

٢ - بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم التدريب الرياضي	25	5
٣ - التخطيط للتطور الشخصي				
الاندماج في الدورات التدريبية العملية والنظرية ووفقا للمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي للطالب والمدرس				
٤ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				

مجموعة اختبارات نظرية وعملية عامة في مجال علوم التربية البدنية والرياضة .

٥ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الرابعة 2009
فاطمة عبد مالح ونوال مهدي.

2- التدريب الرياضي 1980 محمد حسن علاوي

3- التدريب الرياضي الحديث 2003 مفتي ابراهيم حماد

4- اسس التدريب الرياضي 2001 امر الله البساطي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	علم التدريب الرياضي / مرحلة رابعة
٤ - أشكال الحضور المتاحة	ساعتان في الاسبوع وفق جدول منتظم
٥ - الفصل / السنة	النظام السنوي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-1-18
٨ - أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد التدريب الرياضي .	
2- الاهتمام بالرياضة الارقام القياسية والعوامل المؤثرة في نجاحها.	
3 - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة .	
4 - السعي لصناعة البيل الرياضي وفقا للتطور التكنولوجي في مجال التدريب الحديث.	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
1- المعرفة والفهم	
2- الادراك والوضوح	
3- التصور والاداء الصحيح	
4- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة.	
5- الاداء المهاري العالي (الانجاز الماهر)	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية	
ب 2 - تطبيق الاسس النظرية عمليا.	
ب 3 - اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي للمادة العلمية .	
طرائق التعليم	
1- مهارات التفكير وحل المشكلات.	
2- الاستكشاف والتقصي.	
3- الادراك والتصوير	
4- التحليل والمناقشة	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.	

2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات . 3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-كيف نميز مشاعر الطالبات او اللاعبات ونصفها رغم تشابهها ؟ ج2-اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المتزنة ج3-كيف تقوي المشاعر الايجابية ؟ ج4-كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية والتمتع بالصحة النفسية ؟
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في اوصول المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب . والتجزء والطريقة الكلية والتعلم وفق الانماط المزاجية واماط التعلم الادراكية.
طرائق التقييم
1-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية. 2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات . 3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السبورة الذكية) د2- استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات. د3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	رياضة المستويات العليا اهدافها واحتمالات الوصول اليها	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية
2	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	اختيار الرياضيين لرياضة المستويات العليا	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية
3	2	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	الانتقاء الرياضي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الامتحانات والمشاركات اليومية

الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	متطلبات التدريب الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	4
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الانسجام الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	5
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الحالة التدريبية والفورمة الرياضية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	6
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	مراحل اكتساب الفورمة الرياضية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	7
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان اول الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	8
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	القوة العضلية ، مفهومها والعوامل المؤثرة عليها ، واهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	9
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع القوة واشكالها ، التضخم والضمور	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	10
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تدريبات القوة وتمارينها والفرق بين الرجل والمرأة في مستوى القوة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	11
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض	السرعة ، مفهومها والعوامل المؤثرة عليها واهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس	2	12

	والتحليل والاستجواب .		اكاديمي		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع السرعة وتشكيل الحمل التدريبي لها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	13
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	حاجز السرعة الاسباب وطرق العلاج	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	14
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	ارتباط السرعة بالقدرات البدنية الاخري	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	15
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان ثاني الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	16
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	التحمل ، مفهومه واهميته والعوامل المؤثرة عليه	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	17
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	18
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تقسيمات التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	19
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الطرق التدريبية لتنمية التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	20
الامتحانات	المناقشة	خطوات وضع منهاج	اعداد مدرب	2	21

المشاركات اليومية	والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تدريبي بطريقة التدريب الفكري	ميداني ومدرس اكاديمي		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	المرونة ، مفهومها ،انواعها واهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	22
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	طرق تنمية المرونة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	23
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان اول الفصل الثاني	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	24
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الرشاقة ، مفهومها واهميتها والعوامل المؤثرة عليها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	25
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	أساليب تطوير الرشاقة وتشكيل الحمل التدريبي لها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	26
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تخطيط التدريب الرياضي ، المفهوم والخصائص	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	27
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	فوائد التخطيط واسس ومبادئ التخطيط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	28
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	مستويات التخطيط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	29

	والاستجواب .				
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تخطيط الوحدة التدريبية اليومية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	30
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع واشكال الوحدات التدريبية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	31
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان ثاني الفصل الثاني	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	32
12- البنية التحتية					
علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الثانية 2009 فاطمة عبد مالح واخرون. التدريب الرياضي 1980 للمؤلف محمد حسن علاوي			١ - الكتب المقررة المطلوبة		
التدريب الرياضي الحديث 2003 مفتي ابراهيم حماد			٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)		
اسس التدريب الرياضي 2001 امر الله البساطي			أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
1- موقع المدرب العربي. 2- الاكاديمية العراقية .			ب -المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت....		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
البحث عن كل ما هو جديد ومتطور ووفقا لتوفير طاقة اللاعب في الانجاز الماهر وعدم صرف الطاقة في التدريب والاحماء واعتماد الانتقاء الصحيح واستثمار الهندسة الوراثية في التدريب والانتقاء الرياضية ، فضلا عن العمل على كيفية اكتساب الصحة النفسية خلال التدريب والمنافسة.					