

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلميك العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2017/1/15

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د. نعيمة زيدان خلف

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازا مقتضيا لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
المصادر والمراجع	٨ - تاريخ إعداد الوصف
٢٠١٨/٢/٢٦	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تربوي - تعليمي - معرفي - سلوكي	تعليمية وتربوية وتدرّس مادة طرائق التدريس وطرقها لاعداد مدرّسات مؤهلات للتدريس في المدارس .

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>١-تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن طرائق التدريس واهدافها العامة والخاصة بالمرحلة الابتدائية</p> <p>٢- معرفة كل مايتعلق بمدرس التربية الرياضية</p> <p>٣-معرفة التمارين البدنية وكيفية كتابها والاضاع والحركات بالايجاز للتمرين</p> <p>٤-معرفة مراحل تطور مهارات التدريس</p> <p>٥-التعرف على طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وخطة الدرس لهذه المرحلة</p> <p>٦-وكيفية كتابتها وتطبيقها</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١-تطبيق التمرينات الرياضية والايجازات لها</p> <p>٢-معرفة تطبيق خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بأنواعها</p> <p>٣-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الكلية	٥- المحاضرات النظرية والعملية
٢ - الطريقة الجزئية	٦- الاسئلة والمناقشة
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	
٤ - الشرح والتوضيح	
طرائق التقييم	
<p>١ - الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>٢ - الاختبارات اليومية - الفصلية - النهائية</p> <p>٣ - الواجبات اليومية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١-الجرأة - القيادة - السلام</p> <p>٢-التأكيد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون</p> <p>٣-مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس</p> <p>٤-اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي</p>	

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية / استخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفديوات التعليمية	
طرائق التقييم	
الاختبارات بأنواعها : اليومية – الفصلية – النهائية العملية والنظرية الواجبات اليومية	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1-توظيف ندوات ودورات علمية د 2-مهارات القيادة د 3- د 4-	
طرائق التعليم	
معرفي – نربوي – عملية باستخدام الاجهزة الالكترونية وغيرها	
طرائق التقييم	
حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية) بأنواعها	

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة بالاسبوع	ساعة بالاسبوع	طرائق تدريس		الصف الثاني

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

١ - متابعة كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة ٢ - حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ٣ - متابعة الأنترنت حول المستجدات
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ١ - اعتماد وشروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢ - ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1-
أ 2-
أ 3-
أ 4-
أ 5-
أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1-
ب 2-
ب 3-
ب 4-
طرائق التعليم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-المشاركة الفعالة
ج 2-العمل الجماعي
ج 3-القدرة على التفكير
ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة (نظري) الشرح والتوضيح (عملي)
طرائق التقييم
الاختبارات (القصيرة – الشفوية) التطبيقات (الواجبات)
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم/رمز المقرر	٣ - اسم/رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ - الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	٨ - أهداف المقرر

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			مفاهيم طرائق التدريس في الاهداف العامة والخاصة للمرحلة الابتدائية		
2			التمارين البدنية		
3			التمارين البدنية		
4			الايضاح والحركات		
5			التمارين البدنية (انواعها ومكوناتها وكتابتها)		
6			التمارين البدنية (انواعها ومكوناتها وكتابتها)		
7			تدريس التمارين البدنية		
8			تطبيق عملي		
9			تطبيق عملي		
10			امتحان المادة النظرية		
11			مراحل تطوير		

		مهارات التدريس			
		الايعاز (اجزاءه ومكوناته وتطبيقاته)			12
		الايعاز (اجزاءه ومكوناته وتطبيقاته)			13
		تطبيق الايعاز عملي			14
		تطبيق عملي			15
		امتحان الفصل الاول			16
		مدرس التربية الرياضية			17
		طرائق تدريس التربية الرياضية			18
		خطة درس التربية الرياضية البدنية للمرحلة الابتدائية وتدريسها			19
		خطة درس التربية الرياضية البدنية للمرحلة الابتدائية وتدريسها			20
		التطبيق العملي للقسم الاعدادي للخطة			21
		التطبيق العملي للقسم الاعدادي للخطة			22
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للخطة			23
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للخطة			24
		تطبيق عملي للقسم الرئيسي للخطة			25
		التطبيق العملي للقسم الختامي			26
		التطبيق العملي للقسم الختامي			27
		التطبيق العملي للقسم الختامي			28
		امتحان المادة النظرية			29
		امتحان عملي لخطة درس التربية الرياضية			30

12- البنية التحتية	
طرق تدريس في التربية الرياضية / عباس احمد صالح 2000	١ - الكتب المقررة المطلوبة
- الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التربية الرياضية / عسان محمد صادق و فاطمة ياس الهاشمي .	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
متابعة كل ماهو جديد من المصادر والمراجع الحديثة	