

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2017/1/15

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي	اسم رئيس القسم
أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا	أ.م.د. نعيمة زيدان خلف
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ - تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
فرع العلوم النظرية	فرع العلوم النظرية
طرائق تدريس / رابع	طرائق تدريس / رابع
بكالوريوس	بكالوريوس
أخرى	أخرى
كتاب منهجي	كتاب منهجي
مصادر ومراجع	مصادر ومراجع
2017/1/17	2017/1/17
معرفي - تعليمي - تربوي - سلوكي	معرفي - تعليمي - تربوي - سلوكي

مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية	أ - الأهداف المعرفية
أ1- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول كل ما يتعلق بالمدرس والتطبيق الميداني	أ1- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول كل ما يتعلق بالمدرس والتطبيق الميداني
أ2- مادة طرائق تدريس	أ2- مادة طرائق تدريس
أ3- استراتيجيات واساليب معرفية	أ3- استراتيجيات واساليب معرفية
أ4-	أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- تدريس مادة طرائق تدريس للتربية للرياضية واعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية والثانوية الحكومية الاهلية	ب1- تدريس مادة طرائق تدريس للتربية للرياضية واعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية والثانوية الحكومية الاهلية
ب2- اعداد تمرينات رياضية	ب2- اعداد تمرينات رياضية
ب3- تطبيق خطة الدرس	ب3- تطبيق خطة الدرس
ب2-	ب2-
ب3-	ب3-
طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم والتعلم
١ - الطريقة الكلية	١ - الطريقة الكلية
٢ - الطريقة الجزئية	٢ - الطريقة الجزئية
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	٣ - الطريقة الكلية الجزئية
٤ - الشرح والتوضيح	٤ - الشرح والتوضيح
5- الاسئلة والمناقشة	5- الاسئلة والمناقشة
طرائق التقييم	طرائق التقييم
مخرجات الامتحانات اليومية - الفصلية- النهائية	مخرجات الامتحانات اليومية - الفصلية- النهائية
١ - الاختبارات النظرية	١ - الاختبارات النظرية
٢ - الاختبارات العملية	٢ - الاختبارات العملية
٣ - واجبات يومية	٣ - واجبات يومية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس ج 2-زيادة روح التعاون ج 3-التاكيد على العمل الجماعي ج 4-اعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الايجابي</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
معرفي – تربوي				
طرائق التقييم				
حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية)				
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1-- استخدام استراتيجيات حديثة د 2- توظيف ندوات ودورات علمية د 3- مهارات القيادة</p>				
طرائق التعليم				
الاسلوب التربوي التعليمي				
طرائق التقييم				
الاختبارات والامتحانات				

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2		طرائق تدريس		الرابعة

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي
حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا ومتاعة كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة اضافة الى متابعة الانترنت حول المستجدات .
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢ - ان تجتاز بنجاح اختبارا خاصا ومقابلة شخصية ٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة كموضوع المنهج الدراسي فضلا عن تشكيلة المعلومات الدولية (الانترنت)

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1-
أ 2-
أ 3-
أ 4-
أ 5-
أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1-
ب 2-
ب 3-
ب 4-
طرائق التعليم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1-	
ج 2-	
ج 3-	
ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1-	
د 2-	
د 3-	
د 4-	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
طرائق التدريس	٣ - اسم/رمز المقرر
اسبوعي	٤ - أشكال الحضور المتاحة
فصل اول وثاني 2017	٥ - الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2017/1/15	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
١ - تدريس مادة طرائق التدريس للمرحلة الرابعة	
٢ - اعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائية الثانوية والحكومية	

--	--

11- بنية المقرر الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

12- البنية التحتية	
طرائق التدريس .احمد البديري	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات في طرائق التدريس تطبيقات عملية في طرق التدريس +التربية الرياضية / د. زينب عمر د. وفاء محمد	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي