

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

القسم العلمي فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2017/1/15

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د. نعيمة زيدان

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | ١ - المؤسسة التعليمية |
| القسم العلمي/المركز | ٢ - القسم العلمي/المركز |
| اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني | ٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني |
| اسم الشهادة النهائية | ٤ - اسم الشهادة النهائية |
| النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى | ٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى |
| برنامج الاعتماد المعتمد | ٦ - برنامج الاعتماد المعتمد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | ٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى |
| تاريخ إعداد الوصف | ٨ - تاريخ إعداد الوصف |
| أهداف البرنامج الأكاديمي | ٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي |
| مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | ١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | أ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| الأهداف المعرفية | أ - الأهداف المعرفية |
| 1- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول استراتيجيات التعلم | أ1- تزويد الطالبات بالمعلومات الحديثة حول استراتيجيات التعلم |
| 2- تمكين الطالبة من التعرف على أحدث الأساليب التدريب والتدريس التربيها الرياضي | أ2- تمكين الطالبة من التعرف على أحدث الأساليب التدريب والتدريس التربيها الرياضي |
| أ3- | أ3- |
| أ4- | أ4- |
| أ5- | أ5- |
| أ6- | أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| 1- تدريس مادة طرائق التدريس للتربيها الرياضي واعداد مدرسات | ب1- تدريس مادة طرائق التدريس للتربيها الرياضي واعداد مدرسات |
| 2- مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائي والثانويها الحكوميها الاهليه | ب2- مؤهلات للتدريس في المدارس العراقية الابتدائي والثانويها الحكوميها الاهليه |
| ب3- | ب3- |
| طرائق التعليم والتعلم | طرائق التعليم والتعلم |
| - الطريقتها الكلية | - الطريقتها الكلية |
| - الطريقتها الجزئية | - الطريقتها الجزئية |
| - الطريقتها الكلية والجزئية | - الطريقتها الكلية والجزئية |
| طرائق التقييم | طرائق التقييم |
| - امتحانات عملية شهرية | - امتحانات عملية شهرية |
| - امتحانات نظرية يومية + شهرية | - امتحانات نظرية يومية + شهرية |
| - واجبات يومية | - واجبات يومية |
| - اختبار كميها المعلومات التي استفادها منها الطالبة من المحاضرات السابقة في بدايه كل محاضرها | - اختبار كميها المعلومات التي استفادها منها الطالبة من المحاضرات السابقة في بدايه كل محاضرها |

| |
|--|
| |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- تنمية الثقة بالنفس ج 2- تنمية الجوانب الايجابية في شخصيه الطالبات ج 3- كذلك تنمية الشعور بالعمل الجماعي ونكران الذات ج 4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| |
| طرائق التقييم |
| |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- د 2- د 3- د 4- |
| طرائق التعليم |
| |
| طرائق التقييم |
| |

ب - بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 2 | طرائق تدريس | | الثالث |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ت - التخطيط للتطور الشخصي

| |
|---|
| متابعه كل ماهو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثه اضافاه الى متابعه الانترنت حول المستجدات |
| ث - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |

| |
|---|
| |
| ج - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| ١ - الكتب والمصادر العلمية الخاصة بماده طرائق التدريس ٢ - عن طريق الانترنت ٣ - واقع التدريس في المدارس العراقية |

| |
|---|
| 10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ - الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ب2- ب3- ب4- |
| طرائق التعليم 1. الشرح 2. المحاضرة 3. الاختبارات النظرية |
| طرائق التقييم اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهريه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طرائق التقييم |

| |
|---|
| |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| د 1-1 |
| د 2-2 |
| د 3-3 |
| د 4-4 |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|--|-----------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | ١ - المؤسسة التعليمية |
| القسم العلمي/المركز | ٢ - القسم العلمي/المركز |
| اسم/رمز المقرر | ٣ - اسم/رمز المقرر |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤ - أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل / السنة | ٥ - الفصل / السنة |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | ٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر | ٨ - أهداف المقرر |
| 1-تدريس ماده طرائق التدريس للمرحلهالثالثه | |
| 2-اعداد مدرسات مؤهلات للتدريس في المدارس العراقيهالابتدائيهوالتانويهالحكوميهوالاهليه | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 11- بنية المقرر | | | | | |
|---------------------------|---------|------------------------|--|--------------|-------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول/الفصل الدراسي الاول | 4 | | التمارين البدنيه | نظري ثم عملي | اختبارات |
| الثاني | 4 | | الوسائل التعليميه | نظري | اسئله شفهيه |
| الثالث | 4 | | الوحدات التعليميه | نظري | اسئله شفهيه |
| الرابع | 4 | | الخطط لمرحله الدراساتهاالابتدائيهالاوليه | عملي | اختبارات |
| الخامس | 4 | | الخطط لمرحله الدراساتهاالابتدائيه 6+5+4 | عملي | اختبارات |
| السادس | 4 | | الخطط لمرحله الدراساتهاالمتوسطهوا لاعداديه | عملي | اختبارات |
| السابع | 4 | | الطريقه /تعريفها/اهدافها | نظري | اسئله شفهيه |
| الثامن | 4 | | امتحان الشهري الاول | نظري + عملي | اسئلهتحريرييه+اخ تبارات عمليه |
| التاسع | 4 | | اهم الطرق العامه في التعليم | | |
| العاشر | 4 | | الطرق الخاصه في | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|---|-------------------------------|--|
| | | تدريس التربيهالرياضيه | | | |
| | | صفات الطريقهالجيده | 4 | الحادي عشر | |
| | | الاحماء واهميته وانواعه | 4 | الثاني عشر | |
| | | الطريقه والاسلوب والاستراتيجيه كأسلوب | 4 | الثالث عشر | |
| | | اخراج درس التربيهالرياضيه لظروف خاصه | 4 | الرابع عشر | |
| اسنلهتحريريه+اخ تبارات عمليه | نظري + عملي | الامتحان الثاني | 4 | الخامس عشر | |
| | | الطرق البديلهالخاصهبالخرا ج درس التربيهالرياضيه | 4 | الاول/الفصل الدراسي الثاني | |
| | | الاتجاهات الحديثه في طرائق التدريس | 4 | الثاني | |
| | | استراتيجيات حديثه في طرائق التدريس | 4 | الثالث | |
| | | التغذيهالراجعه | 4 | الرابع | |
| | | خطط اساليب التدريس/اساليب موستن | 4 | الخامس | |
| | | خطط اساليب التدريس/اساليب موستن | 4 | السادس | |
| اسنلهتحريريه+اخ تبارات عمليه | نظري+ عملي | الامتحان الاول | 4 | السابع | |
| | | الفروق الفرديهوالجماعيه | 4 | الثامن | |
| | | التقويم | 4 | التاسع | |
| اسنلهشفهيه+اختبا رات عمليه | نظري+ عملي | الادوات الصغيره واهميتها في تدريس التمارين البدنيه | 4 | العاشر | |
| اختبارات عمليه | عملي | مشاهده لاحدى المدارس الابتدائيه | 4 | الحادي عشر | |
| اختبارات عمليه | عملي | مشاهده لاحدى المدارس الابتدائيه | 4 | الثاني عشر | |
| اختبارات عمليه | عملي | تطبيق عملي | 4 | الثالث عشر | |
| اسنلهتحريريه+اخ تبارات عمليه | نظري + عملي | امتحانات الشهر الثاني | 4 | الرابع عشر | |
| اختبارات عمليه | عملي | امتحانات نهائيه | | الخامس عشر | |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 12- البنية التحتية | |
| ١ - الكتب المقررة المطلوبة | طرق تدريس التربيهالرياضيه /عباس محمود |

| | |
|---|---|
| السامرائي | |
| كفايات تدريس التربيهاالرياضيه | ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - استراتيجيات في طرائق التدريس - تطبيقات عمليه في طرق تدريس +التربيهاالرياضيه/د.زينب عمر د.وفاء محمد | أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....) |
| | ب - المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.... |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| الاعتماد ع المصادر والمراجع الحديثة | |