

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعب الفردية

تاريخ ملئ الملف:- 2017-9-1

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبير داخل حاتم

التاريخ / / 2017

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / / 2017

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2017/ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات | ١ - المؤسسة التعليمية |
| جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات | ٢ - القسم العلمي/المركز |
| ساحة وميدان /المرحلة الثانية | ٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني |
| دكتوراه | ٤ - اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | ٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى |
| | ٦ - برنامج الاعتماد المعتمد |
| لا توجد | ٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2017/9/1 | ٨ - تاريخ إعداد الوصف |
| حث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان | ٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي |
| تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنويا" | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ - الاهداف المعرفية أ 1-التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة أ 2-عرض datshow عن مهارات اللعبة أ 3-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية أ 4- استخدام ملاعب قانونية أ 5-المعرفة التامة بقانون اللعبة أ 6- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1-اجراء امتحانات فصلية ويومية |

| |
|---|
| ب 2- اداء المهارات الاساسية باللعبة ب 3- تطبيقات القانون والفهم التام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- عرض datshow عن مهارات اللعبة 2- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة 3- استخدام ملاعب قانونية |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية 2- اداء مهارات الاساسية باللعبة 3- تقارير فصلية 4- انشطة ومشاركات اخرى |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- منح الطلبة فرصة التدريب ج 2- منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية ج 3- ج 4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلا" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 500 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية |
| طرائق التقييم |
| 1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية 2- وعن طريق امتحان الورقة والقلم 3- وعن طريق الاداء العملي للطلبات |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2- معرفة تطور اللعبة ومستبداتها د 3- مشاهدة الافلام الفديوية د 4- |
| طرائق التعليم |
| 1- عرض المهارة من قبل التدريسي 2- عرض مهارة ب datshow |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية 2- تطبيق مفردات القانون |

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| 1-ساعة في الاسبوع | 1-ساعة في الاسبوع | ساحة وميدان | | الثانية |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|---|--|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي | |
| 1- العمل الجماعي 2- القيادة | |
| ١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | |
| قبول خاص 70 % المعدل 30 % اختبارات بدنية ومهارية | |
| ١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج | |
| كتب منهجية موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر د. اسماء حميد | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|----------------------------------|---|
| 1 - المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2 - القسم العلمي/المركز | جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات |
| 3 - اسم/رمز المقرر | |
| 4 - أشكال الحضور المتاحة | ملعب الكشافة |
| 5 - الفصل / السنة | سنوي |
| 6 - عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة |
| 7 - تاريخ إعداد هذا الوصف | 2018-5-7 |
| 8 - أهداف المقرر | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| 10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ - الأهداف المعرفية | |
| أ1-تعليم فعاليات الساحة والميدان | |
| أ2-التعرف على القانون | |
| أ3- | |
| أ4- | |
| أ5- | |
| أ6- | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ب1-اتقان بالمهارة | |
| ب2-تطبيق المهارة | |
| ب3- | |
| ب4- | |
| طرائق التعليم | |
| التدريس بطرق مختلفة | |
| طرائق التقييم | |
| الامتحان النظري و عملي | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1-حب الجماعة | |
| ج2-العمل التعاوني | |
| ج3- | |

| |
|---|
| ج 4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريس بطرق مختلفة الامري والتبادلي |
| طرائق التقييم |
| الشرح النظري والعملي |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |
| د 1- اثاره التعاون |
| د 2- العمل التعاوني |
| د 3- |
| د 4- |

| 11- بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|------------------------|--|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2ساعه | يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه | فعالية الوثبة الثلاثية | محاضرات بالقاعه الخارجية | يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا |
| الثاني | 2 ساعة | يتم اخراج حكمت قادرات على التحكيم في الفعاليات | فعالية الوثبة الثلاثية | يتم شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطاولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية 1 500 م | عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها |
| الثالث | 2 ساعة | يتم اخراج مدربات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعالية | فعالية الوثبة الثلاثية | يتم شرح القانون الكامل | التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات |
| الرابع | 2 ساعة | | فعالية الوثبة الثلاثية | يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء | عن طريق الاداء العملي |

| | | | | | |
|------------|--|----------------------------|---|---|--|
| | تمريبات مطاوله في نهاية الوحدة تخدم الفعاليه القادمة 1500 م | | | | |
| الخامس | 2 ساعة | فعاليه الوثبئه الثلاثيه | يتم شرح مرحله الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمريبات مطاوله في نهاية الوحدة تخدم الفعاليه القادمة 1500م | عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | |
| السادس | 2 ساعة | فعاليه الوثبئه الثلاثيه | تطبيق المهاره بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعاليه القادمة 1500م | يتم عن طريق التغذيه الراجعه | |
| السابع | 2 ساعة | فعاليه الوثبئه الثلاثيه | امتحان نظري | | |
| الثامن | 2 ساعة | فعاليه الوثبئه الثلاثيه | امتحان عملي | | |
| التاسع | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | شرح المهاره بشكل كامل (الطريقه الكليه) | يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا | |
| العاشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | شرح القانون للمهاره وتطبيقه | عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | |
| الحادي عشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله | التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات | |
| الثاني عشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله | عن طريق الاداء العملي | |
| الثالث عشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | اعطاء تمارين منوعه خاصه | عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها | |
| الرابع عشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | امتحان نظري للفعاليه 1500م | | |
| الخامس عشر | 2 ساعة | فعاليه 1500 م | امتحان عملي للفعاليه | | |

| | | | | |
|-----------------|--------|------------------------|--|---|
| السادس عشر | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقها بتمارين تخدم المهارة | يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا |
| السابع عشر | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة | عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها |
| الثامن عشر | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | يتم شرح القانون الكامل | التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات |
| التاسع عشر | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة | عن طريق الاداء العملي |
| العشرون | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة | عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها |
| الحادي والعشرون | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة | يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة |
| الثاني والعشرون | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | امتحان نظري | |
| الثالث والعشرون | 2 ساعة | فعالية رمى القرص | امتحان عملي | |
| الرابع والعشرون | 2 ساعة | فعالية ركض 100 م حواجز | شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة | يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا |
| الخامس والعشرون | 2 ساعة | فعالية ركض 100م حواجز | شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة | عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها |
| السادس | 2 ساعة | فعالية ركض | شرح كيفية | التقييم عن |

| | | | | |
|-----------------|--------|------------------------|--|--|
| العشرون | | 100 م حواجز | اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة | طريق الشرح من قبل الطالبات |
| السابع والعشرون | 2 ساعة | فعالية ركض 100م حواجز | شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة | عن طريق الاداء العملي |
| الثامن والعشرون | 2 ساعة | فعالية ركض 100م حواجز | شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة | شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة |
| التاسع والعشرون | 2 ساعة | فعالية ركض 100 م حواجز | امتحان نظري لفعالية ركض 100م حواجز | |
| الثلاثون | 2 ساعة | فعالية ركض 100م حواجز | امتحان عملي لالفعالية ركض 100 م حواجز | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 12- البنية التحتية | |
| موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات | ١ - الكتب المقررة المطلوبة |
| | ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مشاهدات فيديو | أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| الشبكة الدولية المعلوماتية | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.... |

| | |
|------------------------------|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |