

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف:- 2019-9-1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي د بشرى كاظم

اسم رئيس القسم: ا. د. ندى محمد

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
ساحة وميدان /المرحلة الثانية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2019/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
حث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنويا"	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية أ 1-التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة أ 2-عرض datshow عن مهارات اللعبة أ 3-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية أ 4- استخدام ملاعب قانونية أ 5-المعرفة التامة بقانون اللعبة أ 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1-اجراء امتحانات فصلية ويومية

ب 2- اداء المهارات الاساسية باللعبة ب 3- تطبيقات القانون والفهم التام
طرائق التعليم والتعلم
1- عرض datshow عن مهارات اللعبة 2- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة 3- استخدام ملاعب قانونية
طرائق التقييم
1- اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية 2- اداء مهارات الاساسية باللعبة 3- تقارير فصلية 4- انشطة ومشاركات اخرى
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- منح الطلبة فرصة التدريب ج 2- منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلا" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 500 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية
طرائق التقييم
1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية 2- وعن طريق امتحان الورقة والقلم 3- وعن طريق الاداء العملي للطلبات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2- معرفة تطور اللعبة ومستبداتها د 3- مشاهدة الافلام الفديوية د 4-
طرائق التعليم
1- عرض المهارة من قبل التدريسي 2- عرض مهارة ب datshow
طرائق التقييم
1- اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية 2- تطبيق مفردات القانون

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1-ساعة في الاسبوع	1-ساعة في الاسبوع	ساحة وميدان		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
1- العمل الجماعي 2- القيادة	
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول خاص 70 % المعدل 30 % اختبارات بدنية ومهارية	
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتب منهجية موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر د. اسماء حميد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ - القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٣ - اسم/رمز المقرر	
٤ - أشكال الحضور المتاحة	ملعب الكشافة
٥ - الفصل / السنة	سنوي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-5-7
٨ - أهداف المقرر	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية	
أ1-تعليم فعاليتات الساحة والميدان	
أ2-التعرف على القانون	
أ3-	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1-اتقان بالمهارة	
ب2-تطبيق المهارة	
ب3-	
ب4-	
طرائق التعليم	
التدريس بطرق مختلفة	
طرائق التقييم	
الامتحان النظري وعملي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-حب الجماعة	
ج2-العمل التعاوني	
ج3-	

ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
التدريس بطرق مختلفة الامري والتبادلي
طرائق التقييم
الشرح النظري والعملي
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- اثاره التعاون
د 2- العمل التعاوني
د 3-
د 4-

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعه	يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه	فعالية الوثبة الثلاثية	محاضرات بالقاعه الخارجية	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الثاني	2 ساعة	يتم اخراج حكمت قادرات على التحكيم في الفعاليات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطاولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية 1 500 م	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثالث	2 ساعة	يتم اخراج مدربات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعالية	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
الرابع	2 ساعة		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء	عن طريق الاداء العملي

	تمريبات مطاوله في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م				
الخامس	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمريبات مطاوله في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500م	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	
السادس	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500م	يتم عن طريق التغذية الراجعة	
السابع	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	امتحان نظري		
الثامن	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	امتحان عملي		
التاسع	2 ساعة	فعالية 1500 م	شرح المهارة بشكل كامل (الطريقة الكلية)	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	
العاشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	شرح القانون للمهارة وتطبيقه	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	
الحادي عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطاوله	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطلاب	
الثاني عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطاوله	عن طريق الاداء العملي	
الثالث عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين منوعة خاصة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	
الرابع عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	امتحان نظري للفعالية 1500م		
الخامس عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	امتحان عملي للفعالية		

السادس عشر	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقها بتمارين تخدم المهارة	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
السابع عشر	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثامن عشر	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
التاسع عشر	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي
العشرون	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الحادي والعشرون	2 ساعة	فعالية رمى القرص	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة	يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة
الثاني والعشرون	2 ساعة	فعالية رمى القرص	امتحان نظري	
الثالث والعشرون	2 ساعة	فعالية رمى القرص	امتحان عملي	
الرابع والعشرون	2 ساعة	فعالية ركض 100 م حواجز	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الخامس والعشرون	2 ساعة	فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
السادس	2 ساعة	فعالية ركض	شرح كيفية	التقييم عن

العشرون		100 م حواجز	اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	طريق الشرح من قبل الطالبات
السابع والعشرون	2 ساعة	فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	عن طريق الاداء العملي
الثامن والعشرون	2 ساعة	فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة
التاسع والعشرون	2 ساعة	فعالية ركض 100 م حواجز	امتحان نظري لفعالية ركض 100م حواجز	
الثلاثون	2 ساعة	فعالية ركض 100م حواجز	امتحان عملي لالفعالية ركض 100 م حواجز	

12- البنية التحتية	
موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاهدات فيديو	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الشبكة الدولية المعلوماتية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	