

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعب الفردية

تاريخ ملئ الملف:- 2017-9-1

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبير داخل حاتم

التاريخ / / 2017

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / / 2017

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2017/ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	جمناستك ايقاعي
اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	المصادر والمراجع - التقارير العلمية
تاريخ إعداد الوصف	2017/9/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	إكساب الطالبة معارف نظرية في الجمناستك ايقاعي، واثقان المهارات الأساسية بالاداء والعمل مع الايقاع الموسيقي
	إكساب الطالبة المهارات البدنية واستخدامها في تقوية شخصيتها وقدرتها على الاداء للتشكيل الحركية بالاداء

مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-معلومات كافية عن المهارات الأساسية بالاداء</p> <p>أ2-قدرة على تعليم وتدريب المهارات</p> <p>أ3-قدرة على ربط المهارات مع بعضها</p> <p>أ4-القدرة على العمل مع الايقاع الموسيقي</p> <p>أ5-القدرة على تصميم تشكيلة حركية</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1-أن يفهم ويقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،</p> <p>ب2- يطبق النتائج على نطاق واسع مع الأدوات الأخرى للجمناستك ايقاعي مع قدر بسيط من التوجيه.</p> <p>ب5- يقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- الاسئلة والمناقشة</p>

طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- اعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2- زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد ج 2- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجه المتعلم في حياته الخاصة ج 3- القدرة على التكيف والتعامل مع المحيطين ج 4- تحقيق معلم ناجح في تعليم او تدريب الاعبين او الطلبة على الجمناستك الايقاعي	
طرائق التعليم والتعلم	
التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي 1- مهارات القيادة ، الشجاعة 2 - تطوير القدرات المعرفية 3- اكتساب الطلبة مفاهيم يحتاجها المجتمع في البناء 4- القابلية على تحليل سلوك الذات	
طرائق التعليم	
- المناقشة - حل المشكلات -	
طرائق التقييم : الاختبارات	
يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج معد مسبقا من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة	

١١ - بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الجمناستك الايقاعي		2

١٢ - التخطيط للتطور الشخصي

1- عرض الافلام للبطولات الدولية 2- كتابة التقارير
١٣ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- أنتجتاز بنجاحاختبارا خاصاً ومقابلة شخصية 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية
١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع الالعاب الفردية
٣ - اسم/رمز المقرر	
٤ - أشكال الحضور المتاحة	
٥ - الفصل / السنة	سنوي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/9/1
٨ - أهداف المقرر	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الأهداف المعرفية
- 1- القدرة على اكتساب معلومات عن الجسمانستك الإيقاعي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معه
2- أن تلم بأليات حل المشكلات البدنية والمهارية وتكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.
3- تتعرف على الأسس البدنية والمهارية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.
4- الامام بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.
5- تكون قادراً على تطبيق أسس التعليم والتدريب الذاتي للمهارات وتعليمها مستقبلاً.
- أ 2-
أ 3-
أ 4-
أ 5-

أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1- التطبيقات في مجال رياضة التخصص ب 2- وصف عام للمهارات الخاصة بالجمناستك الإيقاعي لكل الأدوات الخمسة مع القدرة على تصميم تشكيلات إيقاعية
طرائق التعليم
المحاضرة التعلم التعاوني ،التعلم الذاتي
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية - الاختبارات العملية اليومية والشهرية أكثر من مرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- المشاركة الفاعلة ج 2- العمل الجماعي ج 3- القدرة على التفكير ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة
طرائق التقييم
الاسئلة ، وملاحظه اختبارات الاداء للاكثر من مق اتصحیح الواجبات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- - القدرة على استخدام الحاسب الالى - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د 2-
د 3-
د 4-

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		اعادة بعض المهارات الأساسية	المحاضرة	اختبار
الثاني	2		اعادة بعض المهارات الأساسية	الشرح والعرض	
الثالث	2		تعليم بعض المهارات الأساسية بالاداة المختارة	المحاضرة	
الرابع	2		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الأساسية بالاداة المختارة	التعلم التعاوني	
الخامس	2		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الأساسية بالاداة المختارة	المحاضرة	

الاختبار	حل المشكلات	التدريب على المهارات السابقة بالاداء	2	السادس
	التعلم التعاوني 2	امتحان يومي بالمهارات	2	السابع
	التعلم التعاوني	اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى	2	الثامن
	التعلم الذاتي	تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه	2	التاسع
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني	2	العاشر
	التعلم الذاتي	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث	2	
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع	2	الاحد عشر
		التدريب على التشكيلة كاملة باداة الكرة	2	الثاني عشر
	التعلم التعاوني	امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري	2	الثالث عشر
	التعلم التعاوني	امتحان ثاني بالتشكيلة الحركية مع النظري	2	الرابع عشر
		تعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة	2	الخامس عشر

		(الطوق)			
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة (الطوق)		2	السادس عشر
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة		2	السابع عشر
		التدريب على المهارات السابقة بالاداه		2	الثامن عشر
		امتحان يومي بالمهارات		2	التاسع عشر
		اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى		2	عشرون
		تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه		2	الحادي والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني		2	الثاني والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث		2	الثالث والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		2	الرابع والعشرون
		التدريب على التشكيلة كاملة باداة الكرة		2	الخامس والعشرون
		امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	السادس والعشرون
		امتحان ثاني بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	السابع والعشرون

		اعطاء فرصة للتدريب للضعيفات المستوى		2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري وعملي للمستويات الضعيفة والمؤجلات		2	التاسع والعشرون
				2	ثلاثون

12- البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	